

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele elevului: _____

Prenumele elevului: _____

Patronimicul elevului: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

03 iulie 2024

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește secvența și realizează următoarele sarcini:

Am în spatele casei o curtică mare cât o batistă. E închisă din trei părți de un zid, un gard înalt de lemn și un perete, toate acoperite cu iedera care se revarsă în falduri până la pământ. Iar peste curtica mare cât o batistă, închizând-o cu un acoperiș vegetal, se întinde bolta verde a teilor din grădina vecinului, îngemănată cu coroana mesteacănului din curtica mea. Pe jos, un covor compact de iarbă.

De câteva ori pe zi deschid geamul glisant din bucătărie și ies pe terasa cu trei trepte din spatele casei, care dă direct în grădină, mă așez pe unul dintre cele două fotolii de răchită și am senzația că locuiesc într-un uriaș cub verde. Care cântă toată ziua. Concerte de vrăbii ascunse în iederă, arii de mierle care punctează, cu ciocurile lor portocalii, coroana pomilor, corale de greieri în serile și nopțile de vară. Și, mai presus de orice, dându-mi senzația că am periodic musafiri, pisicile din Cotroceni. Ele împart zilnic paradisul verde cu mine.

În Cotroceni, mai toate pisicile au stăpâni. Mai toate au colan cu medalion. Mai toate vin să se atingă de picioarele mele, cerșind o porție de alint. Toate apar când nu te aștepti, de unde nu te aștepti. Aproape fiecare casă are pisica sau pisicile ei. Și toate sunt lăsate să se miște între afară și înăuntru. Au galeriile lor, ieșirile și intrările lor secrete – geamuri de la băi, de la bucătării, de la pivnițe sau poduri, de pe casa scării –, unele lăsate crăpate anume pentru ele. Nu știi niciodată de unde apar, în plimbarea lor imprevizibilă, între casa lor și curțile caselor din jur. Prin grădina mea de buzunar trec zilnic să mă salute cam aceleași șapte-opt pisici.

Într-o noapte de primăvară, am coborât relaxat din birou în bucătăria de la parter cu gândul să mănânc un măr înainte să mă culc. Era trecut de miezul nopții. Terasa de dincolo de geam era luminată de lună. Înainte să apăs pe întrerupător, am văzut cum din întuneric mă fixau doi ochi galbeni, rotunzi ca doi bănuți. Ochii, tăiați pe verticală de o dungă neagră, păreau că plutesc singuri la o palmă de pământ. Am simțit cum mă trece un fior. M-am apropiat precaut de geamul ușii fără să mai aprind lumina, m-am așezat pe vine și am privit în ochii aurii care mă scrutau nemișcați. Treptat, am descoperit blana de smoală, coada nespus de pufoasă, de pisică de angora.

Fragment din **Gabriel Liiceanu. *Pisicile din Cotroceni***

Nr.	Item	Punctaj
1	Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos:	L
	a) Ce copac crește în curtea naratorului?	0
	_____	1
	_____	2
	b) De ce naratorul are senzația că locuiește într-un uriaș cub verde?	3

	c) De ce culoare era blana pisicii de angora?	

2	Definește narațiunea. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
3	Rezumă, în limita de 40-45 de cuvinte, ultimul alineat al fragmentului propus. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
4	Total cuvinte: Analizează articolul lexicografic al cuvântului grădină , specificând informațiile solicitate. GRĂDINĂ , <i>grădini</i> , s. f. 1. Suprafață de teren arabil, de obicei îngrădită, pe care se cultivă legume, flori sau pomi fructiferi, în vederea obținerii unor produse; grădinărie. ◊ Expr. <i>O grădină de om</i> = om plăcut, simpatic. 2. Suprafață de teren plantată (și amenajată cu alei, bănci etc.) care servește ca loc de agrement sau care are rol decorativ. ◊ <i>Grădină botanică</i> = instituție (științifică) dotată cu o suprafață de teren pe care sunt cultivate (în scopul prezentării și studierii) colecții de plante. <i>Grădină zoologică</i> = instituție (științifică) dotată cu o suprafață de teren pe care sunt crescute (spre a fi expuse publicului sau studiate) animale din diverse regiuni ale Pământului. ♦ <i>Grădină de vară</i> = restaurant amenajat în timpul verii în aer liber. 3. (În sintagmele) (Ieșit din uz) <i>Grădină de copii</i> = grădiniță (de copii). <i>Grădină sezonieră</i> = grădiniță de copii care funcționează în mediul rural în timpul muncilor agricole. a) Numărul de sensuri atestate în acest articol de dicționar: <hr/> b) Îmbinarea <i>grădină botanică</i> înseamnă: <hr/> c) Sensul expresiei <i>o grădină de om</i> : <hr/> <hr/> d) Sinonimul pentru primul sens: <hr/> e) În secvența „De câteva ori pe zi deschid geamul glisant din bucătărie și ies pe terasa cu trei trepte din spatele casei, care dă direct în grădină,” cuvântul <i>grădină</i> se utilizează cu sensul: <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5

5	<p>Comentează, în spațiul rezervat, figura de stil din primul enunț al fragmentului.</p> <p>Secvența: _____</p> <p>Tipul figurii: _____</p> <p>Comentariul: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
6	<p>Exprimă-ți, în spațiul rezervat, atitudinea față de un animal de companie, aducând trei argumente.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6
7	<p>Numește trei specii de păsări sălbatice.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
8	<p>Ilustrează prin două exemple regula de ortografie dată:</p> <p>Pronumele și adjectivele pronominale compuse se scriu într-un cuvânt:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
9	<p>Subliniază cu o linie predicatul din fraza dată.</p> <p><i>M-am apropiat precaut de geamul ușii fără să mai aprind lumina și am privit în ochii aurii care mă scrutau nemișcați.</i></p>	L 0 1 2 3 4
10	<p>Demonstrează, în trei enunțuri, polisemia verbului <i>a veni</i>.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3

11	<p>Elaborează un dialog de patru replici, care ar putea avea loc între doi adolescenți ce analizează niște fotografii.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
12	<p>Descrie, în spațiul rezervat, curtea unei case.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
	Pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L 0 1 2 3 4 5
Total		50