

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Numele elevului: \_\_\_\_\_

Prenumele elevului: \_\_\_\_\_

Patronimicul elevului: \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Localitatea: \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul: \_\_\_\_\_

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI  
SESIUNEA SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

05 iulie 2023

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

---

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

---

***Îți dorim mult succes!***

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Punctaj total: \_\_\_\_\_

Citește textul și realizează următoarele sarcini:

Iată deci și unul din primele apeluri. Telefonice. (Pe cele din catalog le vom evoca mai târziu.)

- Salutare, bătrâne!
- Salve!

E George. Colegul din clasa întâia primară.

Dumnezeule, cum mai pot schimba vocea unui prieten cei șaptezeci și patru de ani trecuți!...

Era mai mic de statură, dar mai mare în ani decât mine. (Familia crezuse că posed toate talentele ca să încep școala la șase ani. Din nefericire, (1) se înșelau. Nu vă duceți la școală în clasa întâia dacă știți să scrieți și să citiți. Veți deveni un leneș fără seamăn! Și, firește, un mare încrezut...)

George e unul din cei trei „supraviețuitori” ai școlii primare pe care îi știu. Dar și singurul cu care ne mai întâlnim. Al treilea este Ea. Nadia, cu un nume de familie pe care cu greu îl puteam reține sau pronunța. O fetiță foarte drăguță, pe care o prindeau bine pistruii, serioasă, un pic distantă, într-un cuvânt – virtuală premiantă. Azi – doctor în ale biologiei, șefa unui laborator medical foarte important, soție de academician, pe scurt, un om care nu-și macină timpul în amintiri. Dintre noi trei, era singura cu un viitor ce putea fi pronosticat cu siguranță. Al lui George și al subsemnatului – rămâneau pe seama Moirelor\*...

Școala era un complex pedagogic: Liceul Eparhial de Fete, Școala Normală Eparhială de Fete și Școala Primară de Aplicație, mixtă. Cu toată apartenența de Eparhia Basarabiei, în școală nu se punea un accent distinct religios pe învățătură, poate doar pe condițiile materiale oferite elevilor. Erau excelente!

Școala primară, în care aveam să-mi topesc primii patru ani de muncă, era situată în două săli încăpătoare, luminoase, cu parchet și bănci individuale, cu câte douăzeci și unu de elevi în fiecare clasă, cu toate laboratoarele aferente și o uriașă sală de festivități, al cărei parchet, poleit zilnic, era transformat de cei mai mici în patinoar, spre disperarea pedagogilor, și în special a doamnei directoare, Elena Alistar. Vă spune ceva numele?!...

Complexul, situat în vârful colinei de deasupra gării, era alcătuit din cele mai mari clădiri ale provinciei.

Prima noastră învățătoare, domnișoara Rusu, avea să citească – prima! – catalogul a două clase ce împărțeau între ele una din săli – întâia și a treia. Vai, memoria, memoria! Ce puține mai țin minte! Poate doar – din clasa mea – Ludmila, o blondă frumoasă și mereu zâmbitoare, Rita Chirilov, o brunetă cu tunsura carré, ca japonezele de azi, cea mai înaltă din clasă și, poate, cea mai cu vino-ncoace, dar un vino-ncoace aristocratic, rece... (Pe unde-or fi acum?) Nadia, originala și foarte serioasa de care am vorbit mai sus...

(A. Busuioc, *Școala de altă dată*)

Moire\* – (în mitologia greacă) nume dat celor trei zeițe (Clotho, Lachesis și Atropos), fiicele lui Zeus și Themis, care personificau destinul. Una torcea, alta depăna, iar a treia curma firul vieții muritorilor. Identificate la romani cu *Parce*.

| Nr. | Item   | Punctaj  |
|-----|--|--|
| 1.  | <p>Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos:</p> <p>a) Cine este azi Nadia?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>b) Din ce era format complexul pedagogic?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>c) Cum erau condițiile materiale în școală?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>d) Cum se numea prima învățătoare a naratorului?</p> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>          |
| 2.  | <p>Rezumă ultimele trei alineate, în limita de 55-60 de cuvinte.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Total cuvinte:</p>   | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | <p>Comentează, în spațiul rezervat, valoarea expresivă a figurii de stil din enunțul dat, numind-o: <i>Dumnezeule, cum mai pot schimba vocea unui prieten cei șaptezeci și patru de ani trecuți!...</i></p> <p>Tipul figurii de stil:</p> <hr/> <p>Comentariul:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L<br>0<br>1<br>2<br>3                          |
| 4. | <p>Exprimă-ți, în spațiul rezervat, atitudinea față de menținerea legăturii cu prietenii din anii de școală, după absolvirea ei, aducând 3 argumente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>   | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8 |
| 5. | <p>Prezintă câte un sinonim pentru cuvintele din text <i>vocea, pronunța, timpul, distinct.</i></p> <p><i>Vocea</i> _____</p> <p><i>Pronunța</i> _____</p> <p><i>Timpul</i> _____</p> <p><i>Distinct</i> _____</p>  | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4                     |
| 6. | <p>Indică, în parantezele ce urmează după cuvânt, partea de vorbire la care se referă acesta:</p> <p><i>O fetiță foarte drăguță, pe care o ( _____ ) prindeau bine ( _____ ) pistruii, serioasă, un pic distantă ( _____ ), într-un cuvânt – virtuală premiantă.</i></p>                          | L<br>0<br>1<br>2<br>3                          |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p>1) Cu ce sufix este format cuvântul <i>învățătură</i>?</p> <hr/> <hr/> <p>2) Cum se descifrează abrevierea <i>s.f.</i>?</p> <hr/> <hr/>  |   |
| 11. | <p>Alcătuiește 2 enunțuri, în care să utilizezi cuvântul <i>învățătură</i> cu sensul 4 și expresia formată cu acest cuvânt.</p> <p>(1) _____</p> <hr/> <hr/> <p>(2) _____</p> <hr/> <hr/>   | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>                   |
| 12. | <p>Redactează un anunț conform legendei:</p> <p>Te numești Anton/Antonia Costin, ești elev/elevă la Liceul Teoretic <i>Olimp</i> din orașul Sângerei. În data de 13 iunie 2023, ai găsit în holul liceului un dicționar ortografic. Persoana care l-a pierdut te poate suna la numărul de telefon 077634660, pentru a-l recupera.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> |
|     | Corectitudinea tuturor secvențelor scrise   | L 0 1 2<br>3 4 5                                      |
|     | Total   | 50  |