

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: _____
Prenumele: _____
Patronimicul: _____
Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**EXAMEN DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

03 iulie 2015

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește textul și realizează următoarele sarcini:

Prima amintire legată de viața mea afectivă datează de la 3-4 ani. Mama se pregătea să-mi citească o poveste. Era seară, urma să mă culc și stăteam cu capul pierdut între perne, în patul părinților mei, așteptând fericit. Povestea pe care mama începuse să mi-o citească, stînd rezemată de speteaza patului, era despre un pui de prepeliță care, neînvățînd să zboare la timp, nu poate pleca cu restul stolului și rămîne în lanul de grâu. Secerătorii se apropie. Cartea avea poze și puteam să văd, în racursi, din locul unde se aflau puiul și prepelița-mamă, un grup de oameni cu secera în mînă. În spatele lor apare cîmpul netezit, cu spicele culcate la pămînt. Mai sînt doar cîtiva metri din lanul necosit. Prepelița face ultimele eforturi de a-și ridica puiul în aer. Nu reușește și, în ultima clipă, țîșnește din lan și-și ia zborul.

Mai tîrziu am aflat că povestea era ceva mai complicată (puiul de prepeliță fusese împușcat în aripă etc.), dar mie ea mi-a rămas în minte așa, fără detalii, schemă pură a dezolării supreme gata oricînd să se ivească din chiar esența vieții. Nu știam, pînă atunci, că se poate suferi atît. Îmi amintesc că am început să plîng treptat, mai întîi pe furiș, cu lacrimi înghițite, pîndind cu disperare crescîndă apropierea secerătorilor. Îmi amintesc, de asemenea, că îmi era rușine să plîng și aș fi vrut ca mama să nu își dea seama ce se întîmplă cu mine. De aceea, în clipa în care a rupt zăgazurile firavei mele voințe, ieșind la suprafață într-o cascadă de sughituri și cu o violență neprevestită de nimic, plînsul meu a luat-o prin surprindere. Ființa mea se prăvălise pur și simplu în intervalul iscat între ridicarea păsării în aer și puiul rămas pe pămînt. Suferisem ceea ce se numește un proces de „introiecție”: puiul de prepeliță fusese devorat de eul meu afectiv. Distanțele pe care cu vîrsta le punem între noi și ceilalți, astfel încît nu orice dramă a lumii să devină automat a noastră, ușa sufletului întredeschisă cu măsură pentru ca înăuntrul nostru să nu între mai multă nenorocire decît putem duce, gradul necesar de insensibilitate reglat în fiecare zi pentru a putea să trecem prin viață – din toate aceste ferecături, carapace și straturi protectoare în ființa unui copil de 3 ani nu s-a înfiripat încă nimic. Așa încît povestea a pătruns în mine ca și cum aș fi îmbrățișat un trup din carne vie.

Gabriel Liiceanu, *Ușa interzisă*

Nr.	Item	Scor
1	Rescrie din text secvențele /cuvintele care sînt răspunsuri scurte la întrebările de mai jos.	L
	a) De cînd datează prima amintire legată de viața afectivă a autorului? _____	0
	b) Despre ce era povestea pe care începuse mama să i-o citească autorului? _____	1
	c) Ce avea cartea? _____	2
	d) Cînd a aflat naratorul că povestea era ceva mai complicată? _____	3
		4

2	Rezumă textul dat, în limita de 100-105 cuvinte. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
3	Formulează în cîte un enunț tema literară și mesajul textului dat. Tema <hr/> <hr/> Mesajul <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
4	Elaborează un text coerent de 7-10 rînduri, în care îți exprimi atitudinea față de necesitatea protejării naturii, aducînd 3 argumente. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
5	Rescrie din text cîte un antonim pentru fiecare dintre cuvintele: <i>Nefericit</i> _____ <i>Se îndepărtează</i> _____ <i>În fața</i> _____ <i>Să rîd</i> _____	L 0 1 2 3 4

6	<p>Efectuează analiza sintactică a enunțului, completând spațiile cu termenii adecvați: <i>Îmi amintesc, de asemenea, că îmi era rușine să plîng și aș fi vrut ca mama să nu îmi dea seama ce se întîmplă cu mine.</i></p> <p>a) Numărul propozițiilor din această frază este de _____</p> <p>b) Predicatul propoziției a patra este _____</p> <p>c) Propoziția a șasea este o propoziție _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
7	<p>Construiește un dialog din 4 replici, care ar putea avea loc între copilul prezentat în text și mama sa, referitor la soarta puiului de prepeliță.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
8	<p>Describe, în 5-7 rînduri, coperta unei cărți citite de tine pe parcursul acestui an.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
9	<p>Citează și exemplifică printr-un cuvînt o regulă de scriere a substantivelor proprii compuse.</p> <p>Regula</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Exemplul _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

10	<p>Rescrie din articolul de dicționar dat 2 sinonime ale cuvântului <i>zăgaz</i>:</p> <p>ZĂGĂZ ~uri <i>n.</i> 1) Construcție făcută transversal pe cursul unei ape (pentru a opri, sau a regla nivelul ei); baraj; stăvilar. 2) Construcție (de pământ, de piatră etc.) ridicată pe malurile unei ape (pentru a opri apa în caz de inundație); dig. 3) Factor care împiedică realizarea unei acțiuni; obstacol; piedică; opreliște.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
11	<p>Ilustrează în câte un enunț 2 sensuri ale cuvântului <i>zăgaz</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
12	<p>Redactează în spațiul rezervat textul unui bilețel, respectînd legenda alăturată și rigorile de aranjare în pagină.</p> <p style="text-align: center;"><i>Te numești Alin/Alina. Mama te anunță că va veni tîrziu acasă și te roagă să cumperi pîine și să nu uiți să îți faci temele.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
	Corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L 0 1 2 3 4 5
	Total	50