

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele: _____
Prenumele: _____
Patronimicul: _____
Instituția de învățământ:

Localitatea:

Raionul / Municipiul:

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNE DE BAZĂ**

12 iunie 2017

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește textul și realizează următoarele sarcini:

Grigore sosise în București plin de încredere că toate vor merge strună. A încasa rata a doua și ultima din prețul grâului vândut și livrat, a aranja cu Dumescu, la Banca Română, polița care ajunge luni la scadență erau treburi ce se puteau lichida în două ore. După ce va isprăvi afacerile, proiectase să mai stea vreo două-trei zile, să se întâlnească cu prietenii, să le reamintească prin prezență că trăiește. Pe urmă, înapoi la Amara cu restul de bani, care va fi suficient pentru nevoile curente până la valorificarea porumbului.

Era ordonat și meticulos. Cu atâta se alesese din cei doi ani petrecuți în Germania. Își întocmise programul de acasă în toate amănunțele. Polița cerealistului o avea în buzunar cu scadența pentru mâine. O considera aur curat. Semnătura celei mai importante firme de export de cereale din România se bucura de respect în toată Europa.

În Strada Bursei, primul punct din program, soarta a tras o dungă brutală peste combinațiile lui. Șeful firmei, un armean înalt, bătrân și rigid, l-a poftit în biroul său particular, i-a oferit cafea și o havană de contrabandă și l-a rugat confidențial și stăruitor să-i îngăduie o amânare de o lună, una singură, pentru plata ratei.

Grigore asculta și nu auzea. Precis era doar faptul că nu va primi banii; restul erau vorbe. Ascultând, își zicea întruna că, în ciuda tuturor explicațiilor, dacă el ar refuza amânarea, armeanul totuși ar plăti, căci n-ar putea lăsa să i se protesteze polița și astfel să-și ruineze toată întreprinderea. Refuzul însă ar însemna ruptura cu firma cu care tatăl său lucrează de douăzeci de ani și care de multe ori, în momente grele, le-a făcut destule înlesniri. Poate el să-și ia răspunderea unui refuz? Sau, dacă acceptă amânarea, cum să aranjeze datoria de la Banca Română și cum să se întoarcă acasă cu mâna goală? Nici n-a refuzat, nici n-a acceptat. Va răspunde mâine, după reflexiune matură.

De la armean s-a dus la Dumescu, la bancă, să-i ceară sfat și ajutor. Era într-o consfătuire gravă și nu l-a putut vedea. I-a lăsat un cuvânt, poftindu-l la masă. Știa că Dumescu nu discută lucruri serioase decât la birou. Și-a închipuit că poate se va ivi totuși un prilej favorabil să pregătească măcar terenul. De aceea l-a luat și pe Baloleanu. Acuma, târziu, își dă seama că toată combinația, care i s-a părut foarte ingenioasă, a fost o nerozie. Dacă ar fi fost înțelept, văzând că nu poate vorbi cu Dumescu la bancă, ar fi așteptat liniștit până mâine.

A doua zi, până la prânz, Grigore a isprăvit cu bine toate afacerile. (Dumescu a fost amabil, ca totdeauna, a scontat polița armeanului și a reținut pentru amortizarea datoriei numai cât i s-a oferit.)

(Liviu Rebreanu, Răscoala)

Scadență – termen de plată, soroc; expirare a datei la care trebuie onorată o datorie, o obligație.

A sconta – a cumpăra sau a vinde polițe înainte de scadență; a efectua un scont.

Nr.	Item	Scor
1	Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos.	L
	a) Care sunt cele două probleme pe care trebuie să le rezolve Grigore la București?	0
	_____	1
	_____	2
	_____	3
	_____	4
	b) Cât timp petrecuse Grigore în Germania?	

	<p>c) În ce consta rugămintea șefului firmei care exporta cereale?</p> <hr/> <hr/> <p>d) De la cine a cerut Grigore sfat și ajutor?</p> <hr/> <hr/>	
2	<p>Rezumă, în 35-40 de cuvinte, alineatul al patrulea al textului.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Total cuvinte:</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>
3	<p>Continuă enunțul cu trei trăsături de caracter ale lui Grigore: <i>Grigore este meticulos,</i> _____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
4	<p>Exprimă-ți, într-un text coerent, în spațiul rezervat, atitudinea față de obișnuința unor oameni de a-și planifica detaliat activitățile cotidiene, aducând 3 argumente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
5	<p>Numește câte un sinonim potrivit contextului pentru cuvintele subliniate: <i>va isprăvi, întocmise, stăruitor, prilej.</i> <i>Va isprăvi</i> _____ <i>întocmise</i> _____ <i>stăruitor</i> _____ <i>prilej</i> _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
6	<p>Delimitează, prin bare oblice și cifre, propozițiile din fraza dată: <i>A încasa rata a doua și ultima din prețul grâului vândut și livrat, a aranja cu Dumescu, la Banca Română, polița care ajunge luni la scadență erau treburi ce se puteau lichida în două ore.</i></p>	<p>L 0 1 2 3</p>

7	<p>Describe, în spațiul rezervat, interiorul unui birou.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
8	<p>Alcătuiește un dialog din patru replici, ce ar putea avea loc între tine și un coleg pe care îl rogi să-ți dea un sfat într-o situație complicată.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
9	<p>Motivează, prin regulile de punctuație în vigoare, utilizarea virgulelor numerotate în enunțul: <i>Ascultând, își zicea întruna că,(1) în ciuda tuturor explicațiilor, dacă el ar refuza amânarea, armeanul totuși ar plăti,(2) căci n-ar putea lăsa să i se protesteze polița și astfel să-și ruineze toată întreprinderea.</i> (1) _____ (2) _____</p>	L 0 1 2
10	<p>Citește articolul de dicționar și răspunde la întrebări în enunțuri complete. ÓRĂ, ore, s. f. 1. Unitate de măsură a timpului, egală cu a douăzeci și patra parte dintr-o zi, cuprinzând 60 de minute sau 3600 de secunde; ceas. ◊ Loc. adv. <i>Pe oră</i> = cât ține un ceas, în decurs de un ceas; la fiecare ceas. <i>Cu ora</i> = (angajat și plătit) după un tarif orar. <i>Din oră în oră</i> = la intervale regulate de un ceas. <i>Oră de oră</i> = mereu, întruna. ♦ Moment indicat de fiecare dintre cele 24 de părți în care este împărțită o zi; <i>p. ext.</i> fiecare dintre cifrele înscrise pe cadranul unui ceasornic, care marchează aceste momente. ◊ Loc. adj. <i>De ultimă oră</i> = foarte nou, recent, actual. ♦ Distanță, spațiu ce se poate parcurge în timp de un ceas. ♦ Durată de timp nedeterminată; timp, epocă; moment. ◊ Expr. <i>La ora actuală</i> = în prezent. 2. Timp fixat de mai înainte pentru realizarea unei acțiuni, timp dinainte stabilit când cineva poate fi primit undeva. 3. Lecție, curs. ◊ Expr. <i>A lua (sau a da) ore de...</i> = a lua (sau a da) meditații. a) Care este sinonimul primului sens al cuvântului <i>oră</i>? _____ _____</p>	L 0 1 2

	<p>b) Câte sensuri are cuvântul <i>oră</i>?</p> <hr/> <hr/>	
11	<p>Construiește câte un enunț în care vei utiliza locuțiunile <i>din oră în oră, cu ora</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>
12	<p>Redactează, pe 1/3-1/2 din spațiul rezervat, o invitație, respectând legenda dată și rigorile de aranjare în pagină.</p> <p><i>Te numești Constantin/Constanța Iuga, ești elev/elevă și îți inviți colegii de clasă la aniversarea ta, pe care o vei sărbători la 15 iunie curent, la ora 16.00, în casa în care locuiești împreună cu familia, la adresa or. Ungheni, Strada Independenței, nr.2. Vrei să știi din timp câte persoane sunt interesate să vină, de aceea îi rogi să-ți comunice despre intenția lor, la adresa de e-mail c.iuga@ gmail.com.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
	Corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L012 345
	Total	50