

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Numele: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

Patronimicul: \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ: \_\_\_\_\_

Localitatea: \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul: \_\_\_\_\_

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI**

09 iunie 2016

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Punctaj total: \_\_\_\_\_

Citește textul și realizează următoarele sarcini:

*Interviu cu Radu Paraschivescu (fragment)*

– **Ai practicat mai multe sporturi, jucai și tenis, spui. Asta înseamnă că nu jucai doar tenis.**

– Am bătut mai multe tipuri de minge la viața mea. Și-mi pare rău că acum nu mai am timp și curaj să mă bag la joc ca pe vremuri. La ultima tentativă am făcut ruptură musculară și de-atunci stau cuminte. Dar am jucat mult fotbal, un pic de handbal, un alt pic de baschet, încă un pic de tenis și un nou pic (al patrulea) de ping-pong. Voleiul nu-l pun, a fost doar o vremelnică distracție de plajă. În general, am jucat de plăcere, fără corsetul unui club sau al unei discipline de antrenament. Doar la fotbal era să mă profesionalizez – am jucat puțin la juniorii *Sportului Studențesc* și, înainte de asta, la *Agronomia*, unde a fost cât pe-acți să-mi rupă un cetățean piciorul. Am chiulit intens ca să joc fotbal pe terenul școlii... În turnee nu prea am fost. A existat un simulacru de turneu de tenis la care am participat la începutul anilor șaptezeci la Timișoara. Cred că era Cupa *Scînteia Tineretului*. Eram în vacanță la Lugoj și, împreună cu vărul meu, am reprezentat Lugojul, chiar dacă eu eram din București. Încă nu aveam buletin și am fost crezut pe cuvînt. Am pierdut amîndoi în semifinale. A, uitasem, am mai participat la un turneu de tenis la Lugoj, tot prin anii șaptezeci. Am pierdut în finală. Țin minte numele celui care m-a bătut: Tiberiu Abraham. Și pe cel al învinsului meu din semifinale: Claudiu Remsing. Chiar așa, ce-or mai fi făcînd?

– **Ca să sintetizăm: cum arată, de fapt, „mapa profesională” a sportivului practician Radu Paraschivescu? Ce sporturi ai practicat, cît timp, de ce?**

– Încep cu sfîrșitul: motivul principal a fost plăcerea. Motivul secundar a fost dorința cocoșească de-a fi admirat de cîte-o privitoare de vîrsta mea... Mapa profesională nu e impresionantă: fotbal pe unde am apucat, tenis de cîmp, ping-pong (am jucat chiar și în Portugalia sau în Umbria cu niște prieteni cu trei-patru ani în urmă, în concediu), handbal (portar în echipa clasei pe cînd eram în gimnaziu) și baschet (în echipa Facultății de Filologie în 1982-1983). Fotbal am jucat vreo douăzeci și cinci de ani, inclusiv cu elevii din Făget, cărora le eram profesor. Celelalte sporturi, timp de doi-trei ani, nu mai mult. Pe o rachetă de tenis am pus mîna ultima oară cu vreo zece ani în urmă, la Sinaia.

*SIMULACRU aparență înșelătoare; acțiune simulată; obiect care dă o falsă impresie a realității.*

*CORSET centură elastică lată, care servește la strîngerea taliei.*

Nr.	Item	Scor
1	<p>Rescrie din text denumirile a 4 sporturi pe care le-a practicat interviuevatul Radu Paraschivescu.</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>4 _____</p>	L 0 1 2 3 4
2	<p>Rezumă, în limita de 35-40 de cuvinte, ultimul alineat.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5
3	<p>Comentează o metaforă identificată în secvența de mai jos, raportînd-o la întreg interviul:</p> <p><i>În general, am jucat de plăcere, fără corsetul unui club sau al unei discipline de antrenament.</i></p> <p>Secvența-metaforă</p> <p>_____</p> <p>Comentariul</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
4	<p>Elaborează un text coerent de 7-10 rînduri, în care îți exprimi punctul de vedere asupra necesității de a practica sportul în adolescență, aducînd 3 argumente.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
5	<p>Numește câte 1 sinonim potrivit contextului pentru cuvintele subliniate.</p> <p><i>Tentativă</i> _____</p> <p><i>Vremelnică</i> _____</p> <p><i>A bătut</i> _____</p> <p><i>Privitoare</i> _____</p>	L 0 1 2 3 4
6	<p>Delimitează, prin bare oblice și cifre, propozițiile din fraza:</p> <p><i>Eram în vacanță la Lugoj și, împreună cu vărul meu, am reprezentat Lugojul, chiar dacă eu eram din București.</i></p>	L 0 1 2 3
7	<p>Construiește un dialog din 4 replici, ce ar putea avea loc între doi adolescenți care urmăresc același meci sportiv (pe teren, la televizor).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
8	<p>Describe, în 5-7 rânduri, un teren de sport.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

9	<p>Citează o regulă de ortografie a adverbelor compuse, ilustrând-o cu 1 exemplu.</p> <p>Regula:</p> <hr/> <hr/> <p>Exemplul: _____</p>	L 0 1 2
10	<p>Citește articolul de dicționar explicativ și răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos:</p> <p><b>JUCĂ</b>, <i>joc</i>, vb. I. <b>1.</b> Refl. A-și petrece timpul amuzându-se cu diferite jocuri sau jucării; a se distra. ◊ Expr. <i>A se juca cu focul</i> = a trata în mod ușuratic un lucru primejdios sau o problemă gravă. <b>2.</b> Refl. Fig. A-și bate joc, a nu da importanța cuvenită, a nu lua în serios pe cineva sau ceva; a glumi. ◊ Expr. <i>A se juca cu sănătatea</i> (sau <i>cu viața</i>) = a-și neglija sănătatea, a se expune primejdiei. ◊ Tranz. (Rar) A-și bate joc de cineva; a păcăli, a hărtui, a șicana. ◊ Expr. <i>A juca festa</i> (sau <i>renghiul</i>) <i>cuiva</i> = a face cuiva o farsă, a-l păcăli. <b>3.</b> Intrans. A-și petrece timpul cu jocuri de noroc sau de societate. ◊ Tranz. A pune în joc, a miza pe o carte, pe un număr etc.; <i>fig.</i> a-și asuma un mare risc. <b>4.</b> Intrans. A participa ca jucător la o competiție sportivă. ◊ Tranz. A practica un anumit joc sportiv. <b>5.</b> Intrans. și tranz. (Pop.) A dansa. <b>6.</b> Intrans. Fig. (Despre lucruri văzute în mișcare) A se mișca (sau a da impresia că se mișcă) repede și tremurat; a vibra. ◊ Expr. <i>A-i juca</i> (cuiva) <i>ochii (în cap)</i>, se spune despre un om șiret sau despre un om isteț, cu privirea ageră, inteligentă. ◊ Tranz. A mișca repede, a clătina. <b>7.</b> Intrans. A interpreta un rol într-o piesă sau într-un film; (despre trupe de teatru) a da o reprezentație. ◊ Tranz. A reprezenta o piesă, a prezenta un spectacol. ◊ Expr. <i>A juca un rol (important)</i> = a avea însemnătate mare, a fi decisiv pentru cineva sau ceva. <b>8.</b> Intrans. A nu sta bine fixat, a se mișca; (despre piesele unei mașini, ale unui angrenaj etc.) a se deplasa într-un spațiu restrâns.</p> <p>a) Câte sensuri are verbul <i>a juca</i>?</p> <hr/> <hr/> <p>a) Care cuvânt este sinonim pentru sensul al doilea al verbului <i>a juca</i>?</p> <hr/>	L 0 1 2
11	<p>Ilustrează în 2 enunțuri sensurile expresiilor <i>a se juca cu focul</i> și <i>a juca festa</i> (sau <i>renghiul</i>) <i>cuiva</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2

12	<p>Scrie, în spațiul rezervat, textul unui anunț, în conformitate cu legenda:</p> <p><i>Sorin/Sorina Ștefan, elev/ă în clasa a IX-a, a găsit un rucsac cu haine pentru sport pe holul școlii, pe data de 30 mai 2016, pe care vrea să-l restituie proprietarului, fără a cere recompense materiale. Poate fi contactat/ă la numărul de telefon 022123456.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
	Corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L 0 1 2 3 4 5
	Total	50