

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CICLUL GIMNAZIAL

februarie 2015

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Scor total acumulat _____

Citește textul și realizează următoarele sarcini:

Ca dintr-un cantalup ținut la gheață, delaolaltă cu lumina soarelui, intra răcoarea prin ferestrele deschise: venise toamna.

Coșulețul cu struguri din mijlocul mesei, împodobit cu frunze bahice, lumina.

Struguri de culoarea dimineților blonde și-a celor verzui; de culoarea amiezilor bălane; de culoarea amurgurilor porfirii; de culoarea miezului de noapte vînat de duhuri necurate; de culoarea noptilor albastre iluminate de somnul lunii se îngrămădeau redeșteptînd icoana zilelor și noptilor trecute.

Dănuț mînca poama, iute și plural. În farfuria lui sîmburi și coji nu existau: numai scheletele verzi ale ciorchinelor înlăcrimate. Olguța arunca cojițele, vehement, ca niște insulte farfuriei, preocupată de mișcare mai mult decît de gust. Monica desprindea boaba, o dezbrăca de cojiță între buze și, pe cînd gura alegea sîmburii de miezul apos, degetele așezau cojița în farfurie, meditativ, ca pentru un joc de șah: se apropia sfîrșitul vacanței.

- Dănuț, spală poama; de cîte ori ți-am spus!

Dănuț muie strugurii în apă...

- Să știi c-ai să capeți apendicită! De ce înghiți sîmburii?

„De-ar da Dumnezeu”, dori Dănuț în sinea lui, înghițind înainte: se apropia școala.

Cantalup – varietate de pepene galben, cu fructul turtit și cu coaja groasă, brăzdată în felii, și cu miezul aromat.

(Ionel Teodoreanu, *La Medeleni*)

Nr.	Item	Scor
1	Rescrie din text sintagmele/enunțurile care ar putea fi acceptate în calitate de răspunsuri scurte la întrebările de mai jos. a) De ce răcoarea intra în casă prin ferestrele deschise? _____ b) Unde se afla coșulețul cu struguri? _____ c) Cum mînca Dănuț poama? _____ d) Ce face Dănuț cînd i se spune să spele poama? _____	L 0 1 2 3 4
2	Rezumă textul dat, în limita de 60-70 de cuvinte. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

	<hr/> <hr/> <hr/>	
3	<p>Comentează, în 2 enunțuri, sentimentul identificat în secvența de text: <i>degetele așezau cojița în farfurie, meditativ, ca pentru un joc de șah.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
4	<p>Elaborează un text coerent de 7-9 rînduri, în care îți exprimi punctul de vedere asupra lipsei de dorință a unui copil de a începe școala, după vacanță, aducînd 3 argumente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
5	<p>Scrie cîte 2 sinonime pentru cuvintele <i>necurate</i> și <i>se îngrămădeau</i>.</p> <p><i>Necurate</i> _____</p> <p><i>Se îngrămădeau</i> _____</p>	L 0 1 2 3 4
6	<p>Efectuează analiza sintactică și morfologică a enunțului, completînd spațiile cu termenii adecvați:</p> <p><i>Monica desprindea boaba,¹ o dezbrăca de cojiță între buze² și,³ pe cînd gura alegea sîmburii de miezul apos,⁴ degetele așezau cojița în farfurie, meditativ, ca pentru un joc de șah:³ se apropia sfîrșitul vacanței.⁵</i></p> <p>a) Prima și a doua propoziție sunt legate între ele prin relația de _____</p> <p>b) Cuvîntul <i>boaba</i> este la cazul _____</p> <p>c) Funcția sintactică a cuvîntului <i>meditativ</i> este _____</p>	L 0 1 2 3
7	<p>Construiește un dialog din 4 replici, ce ar putea avea loc între un copil care merge în clasa I și un matur.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

8	<p>Include în 4 enunțuri cuvintele <i>dimineață, verzui, înlăcrimat, a desprinde</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
9	<p>Propune 2 formule de adresare diferite față de un adult din afara familiei, cu care comunică frecvent.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
10	<p>Rescrie din articolul de dicționar dat 2 expresii frazeologice:</p> <p>gît n., pl. –<i>uri</i>. Acea parte a corpului care susține capul: <i>l-a legat de gît</i>. <i>Fig.</i> Parte care seamănă a gît: <i>gîtul unei butelii, unei viori</i>. Înghițitură, cât bei înghițind o dată: <i>un gît de vin</i>. Trecătoare (defileu): <i>gîturile Carpaților</i>. <i>Fam.</i> <i>A da de gît</i>, a da de mal, a da de rîpă, a răpune, a doborî. <i>A face gît</i>, a te înfuria. <i>A-ți rupe gîtul</i> (iron.), a-ți rupe capul, a te duce dracului, a muri. <i>A fi sătul pînă'n gît</i>, a fi foarte sătul, dezgustat. <i>A-ți sta în gît</i>, a nu-ți plăcea (un lucru).</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
11	<p>Prezintă într-un enunț problema identificată în secvența dată:</p> <p>- <i>Dănuț, spală poama; de cîte ori ți-am spus!</i> <i>Danuț muie strugurii în apă...</i> - <i>Să știi c-ai să capeți apendicită! De ce înghiți sîmburii?</i></p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
12	<p>Redactează, în limita de 120 de semne, textul unui mesaj electronic, respectînd legenda alăturată.</p> <p><i>Sorin Mătase, prietenul lui Călin Arapu, dorește să-și invite prietenul într-o excursie la Orheiul Vechi sîmbătă, 14 martie 2015.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
	Pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L 0 1 2 3 4 5
Total		50