

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

**Raionul**

**Localitatea**

**Instituția de învățământ**

**Numele, prenumele elevului**

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL GIMNAZIAL**

februarie 2020

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***



Citește secvența și realizează următoarele sarcini:

Când împlinise 15 ani, Grigore Șveț o invitase într-o parte, în foișorul de sub bătrânii castani din parcul castelului Waldburg. Acolo, într-o găleată, o aștepta un splendid buchet din cincisprezece crini albi.

- A-a-a... Sunt micile mele cadouri, zise el, arătând cu capul spre acele flori și scoțând din buzunar un sipețel din piele maronie.

Era un ceas de mână.

Marta privi încântată la cadou și-l puse chiar atunci pe mână. Brățara era cam largă, dar nu-i nimic, va mai crește. Era frumos. Și pietricelele violete care indică orele, ce șagalnic licăreau în razele soarelui de sfârșit de august!

- E alexandrit. E violet ca ochii... dumneavoastră..., adăugă el, oarecum jenat.

"Dumneavoastră!?" Ea îl îmbrățișă cu putere, așa cum o făcea întotdeauna, și-l sărută afectuos pe ambii obraji. Purta o rochie lungă, albă. Părul bogat, un pic ondulat, de un castaniu incredibil de pur, îi atârna peste spatele ușor dezgolit. Era o domnișoară. O încântătoare domnișoară. Zveltă, cu pielea de un alb-roz uimitor, cu un corp bine croit, cu ochii expresivi de un nemaîntâlnit gri-violet. Avea o privire limpede, inteligentă și pătrunzătoare, poate prea pătrunzătoare, prea matură pentru cei cincisprezece ani pe care-i împlinea.

- Da, constată el, surâzându-i, sunteți deja o domnișoară...

Marta îl privi uimită și chicoti vesel. Credea că "doctorul se alintă", așa cum o făcea de obicei.

- A-a-a... murmură el mahnit. De azi înainte, domnișoară, n-o să vă mai pot zice "micuța mea"... Da-a-a, făcu el meditativ, uitându-se la ceasul de pe mâna ei. Timpul, domnișoara mea, timpul. Toate au un sfârșit.

Apoi, văzând descumpănirea din ochii copilei, adăugă pe un ton vesel: "Dar orice sfârșit înseamnă și un început. Vă așteaptă un alt fel de viață. Sunt sigur că va fi una interesantă și plină."

Aceste nevinovate fraze și această trecere neașteptată la "dumneavoastră" a "celui mai bun prieten" au fost atunci pentru Marta un adevărat șoc. Îl privi nedumerită, cu ochii larg deschiși. Nu-i venea să creadă. Pentru ea era o zi de sărbătoare: aniversarea ei. O așteptase atâta! Părinții i-au promis că va veni multă lume și că va fi ceva deosebit, nu ca alte dați. "Vom da un bal", îi zicea baroneasa Augusta. "Un bal adevărat", adăuga bătrâna baroneasă Ecaterina.

După ce-și revenise peste câteva clipe, îl cuprinse strâns din nou, așa, ca pentru ultima oară, și izbucni în hohote de plâns. Cum de nu și-a dat seama?! Cum de n-a înțeles că acel "bal" însemna despărțirea ei de copilărie, iar această schimbare a doctorului Șveț era primul semn al acelei vieți noi despre care-i vorbea dânsul?! Doctorul a încercat s-o calmeze, s-o mângâie, s-o asigure că totul va fi bine, dar, oricum, din acea zi nu s-au mai jucat cum obișnuiau cândva și nici nu i-a mai zis niciodată "micuța mea". Știa că ține la dânsa foarte mult și-n sinea ei și-ar fi dorit ca toată viața ea și doctorul Șveț să se poată juca împreună în odaia din castelul Waldburg. Dar timpul...

**(Oleg Serebrian. *Cântecul mării*)**

Nr.	Item	Punctaj
1	<p>Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos:</p> <p>a) Ce cadouri i-a oferit doctorul Șveț Martei la aniversare?</p> <hr/> <hr/> <p>b) Ce culoare are alexandritul?</p> <hr/> <hr/> <p>c) Care schimbare a șocat-o cel mai mult pe Marta?</p> <hr/> <hr/> <p>d) De ce Marta a izbucnit în plâns?</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
2	<p>Rezumă, în limita de 55-60 de cuvinte, întâmplarea din foișor.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Total cuvinte:</p>	L 0 1 2 3 4 5
3	<p>Comentează, în spațiul rezervat, secvența: <i>Orice sfârșit înseamnă și un început.</i>, identificând figura de stil pe care o conține.</p> <p>Figura de stil</p> <hr/> <p>Comentariul</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
4	<p>Elaborează un text coerent de 8-10 rânduri, în care îți exprimi atitudinea față de sărbătorirea aniversării, aducând 3 argumente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	8
5	Subliniază în șirul dat toate cuvintele care pot avea antonime: <i>ceas, bătrân, larg, fraze, prieten, plâns, doctor, castel.</i>	L 0 1 2 3 4
6	Efectuează analiza sintactică a enunțului, completând spațiile cu termenii adecvați. <i>Când împlinise 15 ani, Grigore Șveț o invitase într-o parte, în foișorul de sub bătrânii castani din parcul castelului Waldburg.</i> a) Fraza este alcătuită din _____ propoziții. b) Funcția sintactică a lexemului <i>foișorul</i> este de _____. c) Substantivul <i>castelului</i> este la cazul _____.	L 0 1 2 3
7	Describe, în spațiul rezervat, un buchet de flori. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
8	Relatează, în spațiul rezervat, un episod din viața ta când ai fost pus în situația să alegi un cadou pentru un membru al familiei. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
9	Citează o regulă de utilizare a ghilimelelor, ilustrând-o printr-un exemplu. Regula: <hr/> <hr/> Exemplul: <hr/> <hr/>	L 0 1 2
10	Citește textul și răspunde la următoarele întrebări în enunțuri complete. <b>Dăruî, dăruiesc</b> , vb. IV. T r a n z . <b>1.</b> A face (cuiva) un dar, a da în dar; a cinsti (pe cineva). <b>2.</b> A da, a acorda. <b>3.</b> (Cu privire la muncă, activitate, viață etc.) A închina, a consacra, a dedica, a hărăzi. <b>4.</b> A înzestra (pe cineva) cu ceva; a dota.	L 0 1 2

	<p>a) Câte sensuri are cuvântul <i>a dăruii</i>?</p> <hr/> <hr/> <p>b) Cum se descifrează abrevierea <i>vb. IV</i>?</p> <hr/> <hr/>	
11.	<p>Ilustrează în contexte adecvate sensurile 3 și 4 ale cuvântului <i>a dăruii</i>:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>
12	<p>Redactează, în spațiul rezervat, textul unei invitații, respectând legenda dată și rigorile de aranjare în pagină.</p> <p><i>Te numești Daniel/ Daniela, ai împlinit 15 ani și intenționezi să-ți inviți prietenul/ prietena (Liviu/ Livia) la aniversare. Evenimentul va avea loc pe data de 10 martie, la ora 16, la tine acasă.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
	Pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L 0 1 2 3 4 5
Total		50