

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL GIMNAZIAL

februarie 2024

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Citește secvența și realizează următoarele sarcini:

OK, știi că mă așteaptă examenul, dar de ce să nu-mi iau matematica în tabără? Dacă am eu chef de probleme, fac și noaptea. Așa că mi-am înghesuit în rucsac, pe lângă cărți și caiet, și o lanternă cu o baterie nouă-nouță.

Ca să nu-i enervez pe Mișu și Soso, colegii de cameră, am ocupat patul de sus. Dacă întindeam brațul, îndoindu-l puțin din cot, atingeam tavanul. Nu-mi lipsea decât o cretă colorată, cu care să desenez pe albul neatins cercuri, poligoane și multe altele.

Pe măsuta dintre paturile suprapuse am înghesuit cărțile și culegerile de matematică. De câte ori mă cățăram în patul-birou, puteam să-mi iau câte o culegere, caietul, creionul și radiera. Îmi dădeam seama cât de greu îmi va fi să mă concentrez, pentru că și Soso, tot în an de examen, își adusese cu el telefonul cu tot felul de jocuri, tableta, căștile, plus o boxă portabilă. Așa că sub patul meu se auzeau mereu gloanțe șuierând, îndemnuri la luptă... Și abia a trecut o jumătate de zi de tabără. Fiecare cu războiul lui...

Am lăsat teancul de cărți la dospit și-am ieșit în fața blocului. Am mai numărat o dată stelele de pe cer – străluceau, nu glumă. După ce am ocolit pe la piscină, acum un dreptunghi negru cu aria de... și perimetrul de, uf, nici chiar așa, măcar în tabără să nu mai visez numai formule, am hotărât să dau o tură prin zonă, să văd unde este cazată soră-mea, dar și ceilalți prieteni. M-am răzgândit repede, nu aveam niciun chef de ironiile lor.

Dacă tot n-aveam ce face până se dădea stingerea, nu mai bine mă retrăgeam în cameră să rezolv două-trei probleme? De-astea, ușurele, cât să nu-mi ies din ritm. Să nu-mi mai spună Clara că nuseamnă nimic că m-am calificat la mate, la olimpiadă, când e vorba de evaluare.

– Examenele-s altă mâncare, frăție!

Uf, ce mă enerva s-aud asta. Luase ea o notă bună, dar tot eu aveam să-i demonstrez cu ce se servește matematica. Așa că m-am întors în camera mea și, înainte să mă cațăr la cucurigu, am dat să-mi iau o culegere de pe masa dintre paturi. Dar, surpriză, cartea mea nu se vedea... nicăieri! Mă uit pe sub masă, pe sub paturi, prin paturi... Nimic! Până și-n coșul de gunoi am scotocit. Cartea mea pur și simplu se evaporase. Ce nebulie!

Am pus mâna pe telefon și-am lansat apelul de mobilizare pe WhatsApp: „Am nevoie de ajutor! Dispariție stranie!”

(Robert Ersten. *Cum să spui te iubesc*)

	<p>b) Cum se descifrează abrevierea s.f.? _____</p> <p>c) Cu ce sens este folosit cuvântul <i>tabără</i> în textul literar propus? _____</p> <p>d) Care este sinonimul sensului al treilea? _____</p> <p>e) Care este scopul dispunerii în tabere a trupelor armate? _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5
5	<p>Exprimă-ți, în spațiul rezervat, opinia față de vacanțele în tabără, aducând 3 argumente.</p> <p>_____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6
6	<p>Comentează, în spațiul rezervat, enumerația din enunțul: <i>Soso, tot în an de examen, își adusese cu el telefonul cu tot felul de jocuri, tableta, căștile, plus o boxă portabilă...</i></p> <p>Enumerația: _____ _____</p> <p>Comentariul: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4
7	<p>Citează o regulă de punctuație la adresări.</p> <p>_____ _____ _____</p>	L 0 1 2

8	Numește trei discipline școlare pe care ți-a plăcut să le studiezi la gimnaziu. _____ _____ _____	L 0 1 2 3
9	Delimitează, prin bare oblice și cifre, propozițiile din fraza dată. <i>Îmi dădeam seama cât de greu îmi va fi să mă concentrez, pentru că și Soso, tot în an de examen, își adusese cu el telefonul cu tot felul de jocuri, tableta, căștile, plus o boxă portabilă.</i>	L 0 1 2 3 4
10	Scrie formele de număr plural pentru substantivele: <i>rucsac</i> _____ <i>război</i> _____ <i>braț</i> _____	L 0 1 2 3
11	Elaborează un dialog de patru replici între doi colegi de cameră, dintre care unul a venit la tabără să se pregătească de examenele de absolvire a gimnaziului, iar altul – să se distreze. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
12	Describe, în spațiul rezervat, un manual școlar. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
	Pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L 0 1 2 3 4 5
Total		

