

Barem de evaluare, testarea tematică la limba și literatura română în clasa a IX-a, 27.11.24

Item	Răspuns posibil	Precizări/ indicatori de evaluare
1. Înscrie sub fiecare imagine numărul definiției pentru obiectul redat în ea.	3, 1, 2, 4.	4 puncte Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.
2. Scrie, din memorie, numele a 4 muzicieni.	Maria Bieșu, Eugen Doga, Ștefan Petrache, Vasile Iovu, Gheorghe Mustea, Nicolae Sulac, Petre Neamțu, Nicolae Botgros, Maria Iliuț, Satoshi, Maria Tănase, Gheorghe Zamfir, Paul Mauriat, Luciano Pavarotti, Freddie Mercury etc.	4 puncte Câte 1 punct pentru fiecare nume de muzician (compozitor, instrumentist, interpret, dirijor). muzician – persoană care cunoaște profesionist arta muzicii, care compune sau execută/ interpretează compoziții muzicale.
3. Propune câte un determinativ potrivit contextului pentru cuvintele:	exersa – insistent, pasionat, sistematic etc. vioară – adevărată, sonoră, duioasă etc. jucărie – amăgitoare, inutilă, nedorită etc.	3 puncte Câte 1 punct pentru fiecare determinativ convenabil cuvântului propus. Se va acorda 1 punct și în cazurile când determinativul propus de elev nu este potrivit contextului (faptul fiind consemnat de evaluatori pentru <i>Nota informativă</i>).
4. Formulează, în baza textului, întrebări care să înceapă cu cuvintele:	Enunțuri interogative logice, axate pe înțelegerea textului, care încep cu cuvintele propuse.	5 puncte Câte 1 punct pentru fiecare întrebare corect formulată.
5. Rezumă ultimele două alineate în limita de 30-35 de cuvinte.	Text coerent care redă esența celor relatate în ultimele două alineate într-un limbaj sobru, lipsit de detalii irelevante, procedee de limbă și reluări din fragmentul propus.	5 puncte 1 punct pentru redarea esenței ultimelor 2 alineate; 1 punct pentru caracterul concis, sintetic și limbajul neutru al expunerii; 1 punct pentru punerea verbelor la persoana a III-a; 1 punct pentru consecutivitatea logică a acțiunilor rezumate; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
6. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul <i>dimineața</i> să aibă valorile morfologice indicate.	2 enunțuri logice, încheiate, conținând cuvântul în cauză cu valoarea morfologică solicitată.	4 puncte Câte 2 puncte pentru fiecare din enunțurile ce conțin vocabula <i>dimineața</i> cu valoare adverbială și substantivală: 1 punct pentru acordarea corectă a valorii morfologice și 1 punct pentru încadrarea logică și fluentă a cuvântului, în sensul său adverbial/ substantival, în enunț.
7. Explică, în 2 enunțuri, gestul copilului de a arunca jucăria în foc.	Text coerent care explică gestul copilului prin dezamăgire, risipirea iluzei, neconfirmarea așteptărilor.	4 puncte 2 puncte pentru prezentarea clară a motivului; 1 punct pentru caracterul explicativ al enunțurilor elevului;

		1 punct pentru încadrarea răspunsului în 2 enunțuri, într-o logică fluentă.
8. Exprimă-ți, în text coerent de 4-5 rânduri, opinia în raport cu utilitatea studierii unui instrument muzical.	Text fluent care anunță clar poziția elevei/ elevului față de studierea unui instrument muzical, cu raportare la propriul univers interior.	5 puncte 2 puncte pentru exprimarea clară a acordului/ dezacordului privind utilitatea studierii unui instrument muzical; 2 puncte pentru relevanța explicației; 1 punct pentru fluența exprimării.
9. Construiește un dialog din 6 replici dintre tine, elevul, și profesorul tău de educație muzicală, despre genul de muzică pe care preferi să-l asculți.	Se vor aprecia replicile care se vor referi la subiectul discuției: genul de muzică agreat de elev, criterii de selectare a „muzicii sufletului”, indicatori de preferință etc.	8 puncte Câte 1 punct pentru fiecare replică referindu-se la subiectul discuției (nu se vor fi aprecia replicile de tipul: „Bună ziua!”, „Mulțumesc!”, „La revedere!”, „Mă bucur!”, „Desigur” etc.); 2 puncte pentru redarea întregii convorbiri în succesiune logică de idei.
10. Redactează, în spațiul rezervat, textul unei invitații, respectând legenda dată mai jos și rigorile de aranjare în pagină a unui text de acest fel.	Textul aranjat adecvat în pagină, respectând legenda și rigorile de redactare a unei <i>invitații</i> .	5 puncte 1 punct pentru formula inițială în Vocativ, plasată pe mijloc sau pe stânga, cu spațiere între ea și restul textului; 1 punct pentru numirea clară a evenimentului și a organizatorilor acestuia; 1 punct pentru indicarea circumstanțelor de timp și spațiu; 1 punct pentru fluența expunerii informației, în formatul unei invitații; 1 punct pentru semnătura în numele organizatorului.
Redactare	8 puncte: 3 puncte pentru corectitudine gramaticală: se scade un punct la fiecare a III-a eroare (0 puncte dacă elevul are 9 și mai multe erori); 3 puncte pentru corectitudine punctuațională: se scade un punct la fiecare a III-a eroare (0 puncte dacă elevul are 9 și mai multe erori); 2 puncte pentru corectitudine stilistică: se scade un punct la fiecare a III-a eroare (0 puncte dacă elevul are 7 și mai multe erori).	

Grilă de convertire a punctelor în notă:

„10” – 53-55 de puncte
„9” – 49-52 de puncte
„8” – 41-48 de puncte
„7” – 31-40 de puncte
„6” – 22-30 de puncte

„5” – 14-21 de puncte
„4” – 8-13 puncte
„3” – 3-7 puncte
„2” – 1-2 puncte
„1” – 0 puncte