

BAREM ANALITIC

Item	Răspuns corect / posibil	Criterii de evaluare /Punctaj
1. Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos.	<p>a) În curtea naratorului crește un mesteacăn.</p> <p>b) Naratorul are senzația că locuiește într-un uriaș cub verde, pentru că toate trei părți sunt acoperite cu iederă, copacii creează un acoperiș vegetal, iar pe jos crește un covor compact de iarbă.</p> <p>c) Blana pisicii de angora era neagră.</p> <p><u>Notă:</u> Sunt posibile diferite variante de structurare!</p>	<p>3 puncte 1x3</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, construit ca enunț complet.</p>
2. Definește narațiunea.	<p>Se va accepta o definiție de tipul: <i>Narațiunea este un mod de expunere specific genului epic, prin care se relatează fapte și întâmplări.</i></p>	<p>2 puncte 1+1</p> <p>1 punct pentru includerea elementelor-cheie ale definiției (mod de expunere, genul epic, se relatează).</p> <p>1 punct pentru formularea definiției.</p>
3. Rezumă, în limita de 40-45 de cuvinte, ultimul alineat al fragmentului propus.	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale textului; - va omite detaliile ne semnificative; - va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere (va avea numărate exact cuvintele). 	<p>5 puncte 1x5</p> <p>Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.</p>
4. Analizează articolul lexicografic al cuvântului <i>grădină</i> , specificând informațiile	<p>Se vor accepta răspunsurile:</p> <p>a) (Numărul de sensuri</p>	<p>5 puncte 1x5</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare</p>

solicitate.	<p>atestate în acest articol de dicționar): <u>3/trei</u>.</p> <p>b) (Îmbinarea <i>grădină botanică</i> înseamnă): „<u>instituție (științifică) dotată cu o suprafață de teren pe care sunt cultivate (în scopul prezentării și studierii) colecții de plante.</u>”</p> <p>c) (Sensul expresiei <i>o grădină de om</i>): „<u>om plăcut, simpatic</u>”.</p> <p>d) (Sinonimul pentru primul sens): <u>grădinărie</u>.</p> <p>e) (În secvența „De câteva ori pe zi deschid geamul glisant din bucătărie și ies pe terasa cu trei trepte din spatele casei, care dă direct în grădină,” cuvântul <i>grădină</i> se utilizează cu sensul): „<u>Suprafață de teren plantată (și amenajată cu alei, bănci etc.) care servește ca loc de agrement sau care are rol decorativ.</u>”</p>	răspuns corect.
5. Comentează, în spațiul rezervat, figura de stil din primul enunț al fragmentului.	<p>Secvența: „<i>curticică mare cât o batistă</i>”.</p> <p><i>Tipul figurii</i>: comparație.</p> <p>Comentariul trebuie să conțină asemănarea dintre curte și</p>	<p>4 puncte 1+1+1+1 1 punct pentru selectarea figurii de stil. 1 punct pentru numirea</p>

	<p>batistă, cu micșorarea exagerată a dimensiunilor primeia. Figura subliniază intimitatea spațiului, dar conține și ironie față de modestele curți de oraș.</p> <p>Notă: Se poate accepta și catacreza/metafora linguală <i>spatele casei</i>, însoțită de comentariu adecvat.</p>	<p>tipului acesteia.</p> <p>1 punct pentru elucidarea sugestiei într-un comentariu adecvat.</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>6. Exprimă-ți, în spațiul rezervat, atitudinea față de un animal de companie, aducând trei argumente.</p>	<p>Se va accepta un text în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - este clar exprimată atitudinea față de un animal de companie; - sunt aduse argumentele solicitate; - textul este logic și coerent; - se respectă limita de întindere. 	<p>6 puncte 1+3+1+1</p> <p>1 punct pentru exprimarea clară a atitudinii.</p> <p>3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid.</p> <p>1 punct pentru coerența și logica textului.</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>7. Numește trei specii de păsări sălbatice.</p>	<p>Se vor accepta oricare 3 substantive care denumesc specii de păsări sălbatice, scrise corect.</p> <p>De exemplu: <i>vrabie, mierlă, vultur, șoim, bufniță, pițigoii, graur</i> etc.</p>	<p>3 puncte 1x3</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare cuvânt corespunzător sarcinii, în limita primelor 3.</p>
<p>8. Ilustrează prin două exemple regula de ortografie dată: Pronumele și adjectivele pronominale compuse se scriu într-un cuvânt:</p>	<p>Se vor accepta oricare două pronume sau adjective pronominale compuse, care se ortografiază conform regulii citate, de exemplu: <i>fiecare, același</i>.</p>	<p>2 puncte 1x2</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare exemplu adecvat.</p> <p>Se examinează doar primele două cuvinte aduse ca exemplu.</p>
<p>9. Subliniază cu o linie predicatul din fraza dată.</p>	<p><i><u>M-am apropiat</u> precaut de geamul ușii fără să mai aprind lumina și am privit în ochii aurii care mă scrutau nemișcați.</i></p>	<p>4 puncte 1x4</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare predicat subliniat corect.</p> <p>Se examinează doar primele patru forme verbale subliniate.</p>

<p>10. Demonstrează, în trei enunțuri, polisemia verbului <i>a veni</i>.</p>	<p>Se vor accepta enunțuri în care verbul <i>a veni</i> are trei sensuri diferite. A se vedea articolul lexicografic al verbului.</p>	<p>3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare enunț corect. Se examinează doar primele trei enunțuri scrise.</p>
<p>11. Elaborează un dialog de patru replici, care ar putea avea loc între doi adolescenți ce analizează niște fotografii.</p>	<p>Se vor accepta orice patru replici de dialog legate între ele, specifice discuției solicitate. Respectarea normelor de redactare a dialogului este obligatorie.</p>	<p>4 puncte 1+2+1 1 punct pentru respectarea statutului interlocutorilor și a subiectului propus. 2 puncte pentru coerența (1) și logica (1) dialogului. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>12. Descrie, în spațiul rezervat, curtea unei case.</p>	<p>Se va accepta un text coerent, în care spațiul descris este curtea unei case, prezentată cu respectarea exigențelor față de textul-descriere.</p>	<p>4 puncte 1+1+1+1 1 punct pentru că spațiul descris este curtea unei case. 1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii. 1 punct pentru logica și coerența textului. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere: 5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic; 4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total. 0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil. Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12. Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.</p>		

Anexă:

A VENI *vin* *intrans.* 1) (*despre oameni, animale, vehicule etc.*) A se mișca, apropiindu-se de ținta mișcării. ~ **spre casă**. 2) (*despre persoane, vehicule, fenomene ale naturii*) A fi într-un anumit loc după parcurgerea unei distanțe; a sosi; a ajunge. **Trenul a venit în gară.** ◇ ~ **la**

spartul târgului a sosi prea târziu. ~ **cu sufletul la gură** (*sau într-un suflet*) a veni în fuga mare. **A-i ~ ceasul** a muri. 3) A se întoarce, a reveni la locul de mai înainte. **Păsările vin la cuiburile lor.** 4) A-și avea originea; a proveni. 5) (*despre îmbrăcăminte, încălțăminte*) A se potrivi bine; a fi pe măsura cuiva. **Pantofii îi vin bine.** 6) (*despre ape*) A ajunge până la o înălțime oarecare. 7) (*despre sunete, zgomote etc.*) A ajunge la urechea cuiva. /<lat. *venire*

- sursa: [NODEX \(2002\)](#)