

## BAREM ANALITIC

Item	Răspuns corect / posibil	Criterii de evaluare /Punctaj
<p>1. Rescrie din text secvențele /cuvintele care sînt răspunsuri scurte la întrebările de mai jos.</p> <p>a) De cînd datează prima amintire legată de viața afectivă a autorului?</p> <p>b) Despre ce era povestea pe care începuse mama să i-o citească autorului?</p> <p>c) Ce avea cartea?</p> <p>d) Cînd a aflat naratorul că povestea era ceva mai complicată?</p>	<p>a) de la 3-4 ani;</p> <p>b) despre un pui de prepeliță;</p> <p>c) poze;</p> <p>d) mai tîrziu.</p>	<p>4 puncte 1x4 Cîte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, extras din text.</p>
<p>2. Rezumă textul dat, în limita de 100-105 cuvinte.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- va prezenta fidel informația;</li> <li>- va cuprinde secvențele esențiale ale textului;</li> <li>- va omite detaliile neesențiale;</li> <li>- va realiza trecerea de la persoana I la persoana a III-a și va fi coerent gramatical;</li> <li>- va respecta limita de întindere, adică <u>100-105 cuvinte</u>.</li> </ul>	<p>5 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare dintre cerințele enumerate. <b>Notă: se vor lua în calcul toate cuvintele, inclusiv cele neesențiale.</b></p>
<p>3. Formulează în cîte un enunț tema literară și mesajul textului dat.</p>	<p>Se va accepta un răspuns formulat în termeni de temă literară și de mesaj raportat la aceasta: <b><i>Tema literară a textului este „Copilăria”. Mesajul este că unele texte literare, citite sau ascultate în copilărie, persistă în memoria omului pe durata vieții.</i></b></p>	<p>3 puncte: 1 punct pentru identificarea temei literare. 1 punct pentru raportarea mesajului la temă. 1 punct pentru formularea adecvată a mesajului.</p>
<p>4. Elaborează un text coerent de 7-10 rînduri, în care îți exprimi atitudinea față de necesitatea protejării naturii, aducînd 3 argumente.</p>	<p>Se va accepta un text în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- este clar exprimată opinia personală;</li> <li>- este reperată problema / necesitatea de a proteja natura;</li> </ul>	<p>8 puncte: 1 punct pentru exprimarea clară a punctului de vedere. 1 punct pentru explorarea cuvintelor-cheie ale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sînt formulate 3 argumente valide și logice;</li> <li>- textul este coerent;</li> <li>- se respectă limita de întindere.</li> </ul>	<p>formulei: <i>a proteja, natură</i>.  3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid.  2 puncte pentru coerența (1) și logica textului (1).  1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5. Rescrie din text cîte un antonim pentru fiecare dintre cuvintele:  <i>Nefericit</i>  <i>Se îndepărtează</i>  <i>În fața</i>  <i>Să rîd</i> _____</p>	<p>Se vor accepta variantele:  <i>fericit, se apropie, în spatele, să plîng.</i></p>	<p>4 puncte  Cîte 1 punct pentru fiecare antonim identificat și rescris corect.</p>
<p>6. Efectuează analiza sintactică a enunțului, completînd spațiile cu termenii adecvați:  <i>Îmi amintesc, de asemenea, că îmi era rușine să plîng și aș fi vrut ca mama să nu își dea seama ce se întîmplă cu mine.</i></p>	<p>a) Numărul propozițiilor din această frază este de <b>6</b>.  b) Predicatul propoziției a patra este <b>aș fi vrut</b>.  c) Propoziția a șasea este o propoziție <b>subordonată completivă indirectă</b>.</p>	<p>3 puncte  Cîte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.</p>
<p>7. Construiește un dialog din 4 replici, care ar putea avea loc între copilul prezentat în text și mama lui, referitor la soarta puiului de prepeliță.</p>	<p>Se va accepta un dialog din care se vede că discută un copil cu mama sa despre un pui de prepeliță, aflat în situație complicată.  Se va respecta limita de întindere de 4 replici.</p>	<p>4 puncte  Cîte 1 punct pentru fiecare replică.  4 puncte (1x4)</p>
<p>8. Descrie, în 5-7 rînduri, coperta unei cărți citite de tine pe parcursul acestui an.</p>	<p>Se va accepta un text coerent în care obiectul descris este coperta unei cărți, pe care elevul a citit-o pe parcursul anului școlar, cu respectarea exigențelor față de textul-descriere.</p>	<p>4 puncte  1 punct pentru că obiectul descris este coperta cărții (și cartea nu este audio, nu este una pentru preșcolari etc.; e vorba de descrierea copertei, nu de rezumatul cărții).  <b>CRITERIU ELIMINATOR!</b>  1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii.  1 punct pentru logica și coerența textului.  1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>9. Citează și exemplifică printr-un cuvînt o regulă de scriere a substantivelor proprii compuse.</p>	<p>Se va accepta orice regulă adecvată cerinței, formulată ca regulă și exemplificată corect.</p>	<p>2 puncte  1 punct pentru formularea regulii. <b>CRITERIU ELIMINATOR!</b>  1 punct pentru un exemplu adecvat regulii citate.</p>

<p>10. Rescrie din articolul de dicționar dat 2 sinonime ale cuvântului <i>zăgaz</i>:</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect rescrierea a două dintre sinonimele: <i>baraj; stăvilă; dig; obstacol; piedică; opreliște.</i></p>	<p>2 puncte (1x2) Cîte 1 punct pentru fiecare dintre cele două sinonime identificate și rescrise corect.</p>
<p>11. Ilustrează în cîte un enunț cele 2 sensuri ale cuvântului <i>zăgaz</i>.</p>	<p>Se vor accepta 2 enunțuri logice și coerente, din care se vede clar că elevul a perceput informația din articolul lexicografic.</p>	<p>2 puncte (1x2) Cîte 1 punct pentru fiecare enunț corect, în limita celor două solicitate.</p>
<p>12. Redactează în spațiul rezervat textul unui bilețel, respectînd legenda alăturată și rigorile de aranjare în pagină. <i>Te numești Alin/Alina. Mama te anunță că va veni tîrziu acasă și te roagă să cumperi pîine și să nu uiți să îți faci temele.</i></p>	<p>Se va accepta un text coerent care va conține o adresare față de Alin/Alina, urmată de virgulă, descrierea situației, în conformitate cu legenda. De exemplu: <i>Alin/Alina, voi veni tîrziu acasă. Cumpără pîine și nu uita să îți faci temele. Cu drag, mama</i></p>	<p>4 puncte 1 punct pentru corespunderea structurii și tipului de text (formulă de adresare, informație, formulă de încheiere); 1 punct pentru respectarea datelor legendei; 1 punct pentru modificarea textului de la persoana a III-a la persoana I; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5 puncte se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere: 5 puncte – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic; 4 puncte 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 3 puncte 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 2 puncte 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 1 punct 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total. 0 puncte pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil. Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12. Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.</p>		