

BAREM ANALITIC

| Item | Răspuns corect / posibil | Criterii de evaluare /Punctaj |
|---|---|--|
| <p>1. Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos:</p> <p>a) Unde a urcat în tren Grigore Iuga?</p> <p>b) Cine este Grigore Iuga pentru Miron Iuga?</p> <p>c) Unde se află moșia boierului Miron Iuga?</p> <p>d) Ce suprafață are moșia boierului Miron Iuga?</p> | <p>a) Grigore Iuga a urcat în tren la Costești.</p> <p>b) Grigore Iuga pentru Miron Iuga este fiu.</p> <p>c) Moșia boierului Miron Iuga se află la Amara / în Argeș / aproape de Teleorman / în Muntenia.</p> <p>d) Moșia boierului Miron Iuga are (suprafața de) șapte mii de pogoane.</p> <p>Notă. Sînt posibile diferite variante de structurare! Pentru răspunsul c, se acceptă drept suficient oricare dintre cele 4 indicii de loc.</p> | <p>4 puncte 1x4 Cîte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, formulat ca enunț complet.</p> |
| <p>2. Rezumă ultimele două replici în limita de 25-30 de cuvinte.</p> | <p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale textului; - va omite detaliile ne semnificative; - va realiza trecerea de la persoana I la persoana a III-a și va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere, adică <u>25-30 de cuvinte</u>. | <p>5 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare dintre cerințele enumerate.</p> <p>Notă: Se calculează și cuvintele ne semnificative, dat fiind că acestea se calculează și în varianta originală.</p> |
| <p>3. Rescrie o secvență în care este exprimată atitudinea lui Ilie Rogojinaru față de Miron Iuga, numind-o clar și comentînd citatul.</p> | <p>Se va accepta drept răspuns corect citarea uneia dintre secvențele:</p> <p>”... Strașnic om, ce să vă spun!..”</p> <p>”Știți, boier sadea, nu d-ăștia de au umplut țara și țîrgurile!”</p> <p>”Să trăiești, cucoane, și să-ți trăiască părintele, că-i un om și jumătate!”</p> <p>”... cu mai mare respect parcă decît adineaori în fața tînărului Iuga...”</p> <p>”Și niște gospodari cum nu-s alții în toată Muntenia.”</p> | <p>3 puncte: 1 punct pentru identificarea corectă a secvenței. CRITERIU ELIMINATOR! 1 punct pentru exprimarea clară a atitudinii. 1 punct pentru comentariul coerent și logic al citatului.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>”Bătrînul nu ți-ar arenda un petic de pămînt, mai bine să-i tai mîinile. (Așa ceva mai rar, ce să-ți spun...)”</p> <p>Se va accepta răspunsul care identifică în atitudinea lui Rogojinaru respectul / admirația.</p> <p>Se va accepta un comentariu coerent și logic al citatului extras.</p> | |
| 4. Elaborează un text coerent de 7-10 rînduri, în care îți exprimi punctul de vedere asupra necesității de a respecta eticheta în diverse situații de viață, aducînd 3 argumente. | <p>Se va accepta un text în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - este clar exprimată opinia personală; - este reperată problema / necesitatea de a respecta eticheta în diverse situații de viață; - sînt formulate 3 argumente valide și logice; - textul este coerent; - se respectă limita de întindere. | <p>8 puncte:</p> <p>1 punct pentru exprimarea clară a punctului de vedere.</p> <p>1 punct pentru explorarea cuvintelor-cheie ale formulei: <i>a respecta, etichetă, diverse situații de viață</i>.</p> <p>3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid.</p> <p>2 puncte pentru coerența (1) și logica textului (1).</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p> |
| 5. Scrie cîte un sinonim potrivit contextului pentru cuvintele: | <p>Se vor accepta variantele:</p> <p>Negreșit – sigur</p> <p>Nu ne-am lovit – nu ne-am asemănat / potrivit / înțeles</p> <p>Individul – persoana, omul, insul</p> <p>Părintele – tatăl</p> | <p>4 puncte</p> <p>Cîte 1 punct pentru fiecare denumire corectă.</p> |
| 6. Extrage din fraza dată: <i>Deși cu tînărul care se suise la Costești vorbise mai puțin și nici nu i se recomandase, arendașul chibzui că la despărțire trebuie să știi cu cine ai călătorit și deci îi zise încrezător...</i> | <p>O propoziție subordonată atributivă: <i>care se suise la Costești</i></p> <p>O propoziție subordonată concesivă: <i>Deși cu tînărul... vorbise mai puțin</i></p> <p>Sau: <i>nici nu i se recomandase</i></p> <p>O propoziție independentă: <i>arendașul chibzui</i></p> <p>sau: <i>deci îi zise încrezător...</i></p> | <p>3 puncte</p> <p>Cîte 1 punct pentru fiecare propoziție identificată și rescrisă integral și corect.</p> |
| 7. Construiește un dialog din 4 replici, ce ar putea avea loc între doi elevi, membri ai unei echipe de sportivi, care merg la o competiție. | <p>Se va accepta un dialog din care se vede că doi elevi vorbesc despre sportul pe care îl practică, strategia jocului.</p> <p>Se respectă limita de întindere de 4 replici.</p> | <p>4 puncte</p> <p>Cîte 1 punct pentru fiecare replică.</p> <p>4 puncte (1x4)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| 8. Descrie, în 5-7 rânduri, un vehicul. | Se va accepta un text coerent în care obiectul descris este <u>un vehicul</u> și sînt respectate exigențele față de textul-descriere. | 4 puncte 1 punct pentru că obiectul descris este un vehicul. CRITERIU ELIMINATOR! 1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii. 1 punct pentru logica și coerența textului. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere. |
| 9. Citează și exemplifică printr-un cuvînt o regulă de scriere a numeralelor compuse. | Se va accepta orice regulă adecvată cerinței, formulată ca regulă și exemplificată corect. | 2 puncte 1 punct pentru formularea regulii. CRITERIU ELIMINATOR! 1 punct pentru un exemplu corect pentru regula citată. |
| 10. Rescrie din articolul de dicționar dat 2 expresii frazeologice: | Se va accepta drept răspuns corect rescrierea expresiilor frazeologice din articol, de exemplu: A arăta ușa A strînge cu ușa A trînti ușa A trînti ușa în nas A nu încăpea pe ușă A umbla din ușă în ușă A bate pe la toate ușile Note: se vor accepta variantele integrale copiate din articolul lexicografic, care vor substitui semnele convenționale din articol prin cuvîntul ușă în forma adecvată. Nu e necesar a se include și explicațiile, variantele sau restricțiile pentru complementele, dar se admit. | 2 puncte (1x2) Cîte 1 punct pentru fiecare expresie identificată și rescrisă corect. |
| 11. Ilustrează în cîte un enunț cele 2 sensuri ale substantivului <i>ușă</i> . | Se vor accepta 2 enunțuri logice și coerente, din care se vede clar că elevul a perceput informația din articolul lexicografic. | 2 puncte (1x2) Cîte 1 punct pentru fiecare enunț corect, în limita celor două solicitate. |
| 12. Scrie, în spațiul rezervat, textul unui anunț, în conformitate cu legenda alăturată și rigorile de aranjare în pagină. | Se va accepta un text care va conține: Titlul textului (ANUNȚ), fără semne de punctuație după titlu, descrierea situației, în conformitate cu legenda, indicarea datelor | 4 puncte 1 punct pentru corespunderea structurii / tipului de text (titlu, informație, date de contact). 1 punct pentru respectarea datelor legendei (esența |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | de contact ale autorului. | informației, semnătura). 1 punct pentru modificarea textului de la persoana a III-a la persoana I-a. 1 punct pentru aranjarea în pagină (evidențierea titlului, spațierea alineatelor). |
| <p>5 puncte se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere:</p> <p>5 puncte – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic;</p> <p>4 puncte 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>3 puncte 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>2 puncte 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>1 punct 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.</p> <p>0 puncte pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.</p> <p>Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12.</p> <p>Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.</p> | | |