

BAREM ANALITIC

Limba și literatura română

Clasa a IX-a

Item	Răspuns corect/posibil	Acordarea punctelor
1. Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos:	a) De pe sofa din sufragerie mama urmărește cum fiica ei (Tanța) îl examinează pe fratele său (Vale). b) Să ”spui lecția ca un papagal” înseamnă să reproduci o informație mecanic, fără să o înțelegi. c) Constanța a fost angajată la Ateliere, la controlul tehnic al Secției de strungărie. Notă: Sunt posibile diferite variante de structurare!	3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, construit ca enunț complet.
2. Definește personificarea ca figură de stil, ilustrând-o printr-un exemplu.	Se va accepta o definiție de tipul: Personificarea este o figură de stil prin care li se atribuie lucrurilor, animalelor sau fenomenelor din natură însușiri sau acțiuni omenești. Orice exemplu pertinent, nu este obligatoriu să fie un citat cu autor.	2 puncte 1+1 1 punct pentru o definiție corectă. 1 punct pentru un exemplu pertinent de personificare.
3. Rezumă fragmentul subliniat în limita a 65-70 de cuvinte.	Se va accepta drept răspuns corect un text care: - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale răspunsului; - va omite detaliile nesemnificative; - va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere (va avea numărate exact cuvintele).	5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.
4. Analizează articolul lexicografic al substantivului	Se vor accepta răspunsurile: a) Numărul de sensuri	5 puncte 1x5

cauză, scriind în spațiile libere informațiile solicitate.	ale substantivului <i>cauză</i>, atestate în acest articol de dicționar: trei/3. b) În textul propus, cuvântul <i>cauză</i> este folosit cu sensul: ”Fenomen sau complex de fenomene care precedă și, în condiții determinate, provoacă apariția altui fenomen, denumit efect, căruia îi servește ca punct de plecare”. c) Sinonimele sensului al doilea: motiv, rațiune. d) Sensul expresiei <i>a pleda cauza cuiva</i>: ”a apăra interesele cuiva”. e) Silaba accentuată în substantivul <i>cauză</i> este: ca-.	Câte 1 punct pentru fiecare informație identificată și prezentată conform cerinței.
5. Exprimă-ți, în spațiul rezervat, opinia despre necesitatea de a studia după absolvirea gimnaziului, aducând trei argumente.	Se va accepta un text în care: - este clar exprimată atitudinea; - sunt aduse argumentele solicitate; - textul este logic și coerent; - se respectă limita de întindere.	6 puncte 1+3+1+1 1 punct pentru exprimarea clară a atitudinii. 3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid. 1 punct pentru coerența și logica textului. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
6. Redactează, în spațiul rezervat, un mesaj electronic conform legendei: Te numești Dumitru / Dumitrița Albu, ai adresa electronică albu.dum@gmail.com, ești elev/elevă în clasa a IX-a și te adresezi colegului tău Valerian	Se va accepta un text coerent, cu structură de mesaj electronic, conform legendei.	4 puncte 1+1+1+1 1 punct pentru corespunderea structurii și tipului de text (formulă de adresare, informație, semnătură). 2 puncte pentru respectarea integrală a datelor legendei.

Plugaru (valerianplugaru@gmail.com) cu propunerea să vă pregătiți împreună pentru o probă de evaluare la limba și literatura română. O puteți face sâmbăta viitoare, acasă la tine. Ora este negociabilă.		(Dacă legenda se respectă parțial, se acordă 1 punct.) 1 punct pentru respectarea limitei de întindere și aranjarea în pagină.
7. Numește trei încăperi dintr-o locuință.	Se vor accepta oricare trei cuvinte care numesc încăperile dintr-o locuință, de exemplu: <i>antreu, bucătărie, salon</i> etc.	3 puncte 1+1+1 Câte un punct pentru fiecare cuvânt adecvat cerinței. <u>Se apreciază primele 3 cuvinte propuse.</u>
8. Citează o regulă de ortografie a numeralelor.	Se va accepta drept răspuns corect orice regulă de ortografie a numeralelor, de exemplu: Numeraletle compuse, alcătuite din numeralet existente și aparte în limba română, se scriu despărțit.	2 puncte 1+1 1 punct pentru deducerea regulii adecvate (de ortografie a numeralelor). 1 punct pentru formularea exactă a regulii.
9. Indică între parantezele alăturate funcția sintactică a fiecărui cuvânt subliniat.	Se vor accepta drept răspunsuri corecte: <i>În odaie <u>auzi</u> (predicat) glasurile <u>copiilor</u> (atribut) și <u>ceva</u> (subiect) îi atrase atenția (complement direct), nu făcu zgomot, se așeză pe sofaa din sufragerie (atribut) și începu să asculte.</i>	5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru fiecare identificare corectă a funcției sintactice. <u>Specificarea tipului de atribut, predicat, subiect nu este obligatorie.</u> <u>Specificarea tipului de complement este obligatorie.</u>
10. Ilustrează prin două exemple extrase din text regula de izolare a adresărilor (copiază integral propoziția respectivă):	Se vor accepta oricare două adresări identificate și extrase corect, de exemplu: „Încă o dată, Vale”; „Tanța, o să mă ascuți în fiecare zi?” etc.	2 puncte 1x2 Câte 1 punct pentru fiecare exemplu adecvat. <u>Se examinează doar primele două exemple extrase.</u>
11. Relatează, în spațiul rezervat, cum citești literatura artistică.	Se va accepta un text narativ coerent, care va corespunde cerinței.	4 puncte 1+1+1+1 1 punct pentru prezentarea exactă a situației solicitate. 1 punct pentru respectarea rigorilor narațiunii.

		1 punct pentru coerența și logica textului produs. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
12. Descrie masa de lucru a unui elev adolescent.	Se va accepta un text coerent în care este descrisă masa de lucru a unui elev adolescent, prezentată cu respectarea exigențelor față de textul-descriere.	4 puncte 1+1+1+1 1 punct pentru că este descrisă masa de lucru a unui elev adolescent. 1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii. 1 punct pentru coerența și logica textului produs. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere: 5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic; 4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total. 0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil. Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12. Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.		