

Barem de corectare:

Item	Răspuns corect/posibil	Acordarea punctelor
<p>1. Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos:</p> <p>a) Ce citește Mircea Cărtărescu dacă nu are ce citi?</p> <p>b) Cine contribuie, în opinia interviuatului, la scrisul unei cărți?</p> <p>c) Cum se recunoaște, din punctul de vedere al lui Mircea Cărtărescu, un scriitor bun?</p>	<p>a) Dacă nu are ce citi, Mircea Cărtărescu citește etichetele de pe produse.</p> <p>b) În opinia interviuatului, și scriitorul, și cititorul contribuie la scrisul unei cărți.</p> <p>c) Din punctul de vedere al lui Mircea Cărtărescu, un scriitor bun se recunoaște prin modestie.</p> <p><u>Notă:</u> Sunt posibile diferite variante de structurare!</p>	<p>3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, construit ca enunț complet.</p>
<p>2. Definește metafora, ilustrând-o cu un exemplu.</p>	<p>Se va accepta o definiție de tipul: Metafora este figura de stil care reprezintă o comparație subînțeleasă: obiectul de comparație este substituit cu un cuvânt. Orice exemplu pertinent, adecvat definiției.</p>	<p>2 puncte 1+1 1 punct pentru definiția adecvată. 1 punct pentru exemplul pertinent.</p>
<p>3. Rezumă răspunsul la prima întrebare a interviului, în limita de 45-50 de cuvinte.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- va prezenta fidel informația;</li> <li>- va cuprinde secvențele esențiale ale răspunsului;</li> <li>- va omite detaliile nesemnificative;</li> <li>- va fi coerent gramatical;</li> <li>- va respecta limita de</li> </ul>	<p>5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.</p>

	întindere (va avea numărate exact cuvintele).	
<p>4. Analizează articolul lexicografic al cuvântului <b>socoteală</b>, specificând informațiile solicitate.</p> <p><b>SOCOTEALĂ</b> ~<b>eli</b> f. 1) Totalitate a operațiilor aritmetice efectuate în vederea determinării valorii unei mărimi; calcul. * <b>A face</b> ~ a da cuiva suma de bani care i se cuvine. <b>A-și greși</b> ~<b>elile</b> a se înșela în așteptările sale. <b>A ieși la</b> ~ <b>cu ceva</b> (sau <b>cu cineva</b>) a ajunge la un oarecare rezultat; a o scoate la capăt. <b>A râde pe</b> ~ <b>cuiva</b> a-și bate joc de cineva. <b>A pune ceva la</b> ~ a lua în seamă ceva; a ține cont de ceva. <b>A da cuiva</b> ~ a răspunde în fața cuiva de un lucru. <b>A cere</b> ~ <b>cuiva de ceva</b> a face pe cineva să răspundă de ceva. <b>A ține</b> ~ a lua în considerare. <b>Pe</b> ~<b>eala</b> <b>cuiva</b> pe cheltuiala cuiva. 2) <i>rar</i> Fel de a privi. * <b>A-și da cu</b> ~<b>eala</b> a fi de părere. <b>A-i veni cuiva la</b> ~ a-i conveni. 3) Limită până la care este posibil ceva; măsură. * <b>Cu</b> (sau <b>fără</b>) ~ a) cu (sau fără) chibzuială; b) cu (sau fără) măsură. 4) <i>rar pop.</i> Activitate întreprinsă în vederea unui scop. * <b>Cum e</b> ~<b>eala?</b> Cum stau lucrurile? Care e situația? [G.-D. <b>socotelii</b>] /a (se) <i>socoti</i> + suf. ~<i>eală</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sursa: <a href="#">NODEX (2002)</a></li> </ul>	<p>Se vor accepta răspunsurile:</p> <p>a) (Forma de plural a substantivului): socoteli.</p> <p>b) (Numărul de sensuri atestate în acest articol de dicționar): patru/4.</p> <p>c) (Sensul expresiei <i>a-și greși socotelile</i>): a se înșela în așteptările sale.</p> <p>d) (Sinonimul pentru primul sens): calcul.</p> <p>e) (Sufixul cu care se formează cuvântul <i>socoteală</i>): <i>-eală</i>.</p>	<p>5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.</p>

<p>5. Exprimă-ți, în spațiul rezervat, atitudinea față de modestia unui scriitor cu renume, aducând 3 argumente.</p>	<p>Se va accepta un text în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- este clar exprimată atitudinea;</li> <li>- sunt aduse argumentele solicitate;</li> <li>- textul este logic și coerent;</li> <li>- se respectă limita de întindere.</li> </ul>	<p>6 puncte 1+3+1+1 1 punct pentru exprimarea clară a atitudinii. 3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid. 1 punct pentru coerența și logica textului. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>6. Redactează, în spațiul rezervat, textul unui anunț, respectând legenda dată și rigorile de aranjare în pagină. Comitetul organizatoric, creat de elevii clasei a IX-a din Gimnaziul <i>Gloria</i>, anunță înscrierea doritorilor de a participa la campionatul de șah. Pot participa elevi și eleve de toate vârstele, părinți, profesori și profesoare din instituție. Campionatul se va desfășura în zilele de 8-12 aprilie 2024, cu începere de la ora 16.00. Data limită de înscriere: 5 aprilie 2024. Persoana de contact: Alexandra Moraru, elevă în clasa a IX-a, adresa electronică <a href="mailto:moraru.a@gmail.com">moraru.a@gmail.com</a>.</p>	<p>Se va accepta un text coerent, cu structură de anunț, conform legendei.</p>	<p>4 puncte 1+1+1+1 1 punct pentru corespunderea structurii și tipului de text (genericul <i>Anunț</i>, informație, semnătură). 2 puncte pentru respectarea integrală a datelor legendei. (Dacă legenda se respectă parțial, se acordă 1 punct.) 1 punct pentru respectarea limitei de întindere și aranjarea în pagină.</p>
<p>7. Încercuiește în șirul dat cuvintele care nu denumesc instrumente / ustensile de scris:  Stilou, toc, radieră,</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect încercuirea cuvintelor radieră, cerneală, acuarelă.</p>	<p>3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare cuvânt corespunzător. Se examinează doar primele trei cuvinte încercuite.</p>

<p>pix, cerneală, creion, cariocă, marker, acuarelă.</p>		
<p>8. Prezintă două exemple pentru regula: Substantivele compuse se scriu cu cratimă dacă sunt alcătuite dintr-un substantiv la cazul nominativ care se declină și unul la cazul nominativ care rămâne neschimbat la declinare.</p>	<p>Se vor accepta oricare două substantive compuse, care se ortografiază conform regulii citate, de exemplu: <i>cuvânt-cheie, cal-putere</i> etc.</p>	<p>2 puncte 1x2 Câte 1 punct pentru fiecare exemplu adecvat. Se examinează doar primele două cuvinte aduse ca exemplu.</p>
<p>9. Efectuează analiza sintactică a frazei de mai jos, specificând: <i>Amândoi contribuie la scrisul cărții, pentru că fiecare lucru pe care îl menționează scriitorul este regândit și reimaginat de cititor.</i></p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prima propoziție: <i>Amândoi contribuie la scrisul cărții.</i></li> <li>• Funcția sintactică a cuvântului <i>amândoi</i>: subiect.</li> <li>• Statutul propoziției a doua (tipul subordonatei) (propoziție subordonată) circumstanțială cauzală.</li> <li>• Predicatul propoziției a treia: <i>menționează.</i></li> <li>• Subiectul propoziției a treia: <i>scriitorul.</i></li> </ul>	<p>5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.</p>
<p>10. Plasează verbele de mai jos la modul imperativ, persoana a doua, numărul plural:</p>	<p>Faceți(!) Scrieți(!)</p>	<p>2 puncte 1x2 Câte 1 punct pentru fiecare formă dedusă și scrisă corect.</p>
<p>11. Relatează, în spațiul rezervat, despre modul în care citești cărțile de literatură artistică.</p>	<p>Se va accepta un text narativ coerent, care va corespunde cerinței ca informație.</p>	<p>4 puncte 1+1+1+1 1 punct pentru prezentarea exactă a situației solicitate. 1 punct pentru respectarea rigorilor narațiunii.</p>

		<p>1 punct pentru coerența și logica textului produs.</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>12. Descrie, în spațiul rezervat, o bibliotecă personală sau publică (pe care o cunoști).</p>	<p>Se va accepta un text coerent în care este descrisă o bibliotecă, prezentată cu respectarea exigențelor față de textul-descriere.</p>	<p>4 puncte</p> <p>1+1+1+1</p> <p>1 punct pentru că este descrisă o bibliotecă anume cu specificația respectivă.</p> <p><b>CRITERIU ELIMINATOR!</b></p> <p>1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii.</p> <p>1 punct pentru coerența și logica textului produs.</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere:</p> <p>5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic;</p> <p>4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.</p> <p>0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.</p> <p>Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12.</p> <p>Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.</p>		