

BAREM ANALITIC

Item	Răspuns corect / posibil	Criterii de evaluare /Punctaj
<p>1. Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos.</p>	<p>a) Marius Constantinescu prezintă, la TVR 2, emisiunea ”România frumoasă”.</p> <p>b) ”Coordonatele fixe ale vieții”, de pe la 3 ani, i-a fost culisele Operei și platourile de filmare din TVR.</p> <p>c) (Marius Constantinescu) spune că a crescut într-o familie ”de muzică”, pentru că activitatea părinților săi era legată de muzică (se poate și detaliat, mama era realizator muzical în Televiziunea Română, iar tatăl – bariton la Operă).</p> <p>a) Marius Constantinescu își apreciază copilăria drept una foarte frumoasă.</p> <p>Notă. Sunt posibile diferite variante de structurare!</p>	<p>4 puncte 4x1 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.</p>
<p>2. Rezumă, în 50-60 de cuvinte, răspunsul la ultima întrebare a interviului.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va conține informația esențială a alineatului; - va omite detaliile ne semnificative; - va fi coerent gramatical (la persoana a III-a); - va respecta limita de întindere. 	<p>5 puncte 5x1 Câte 1 punct pentru fiecare dintre cerințele enumerate.</p>
<p>3. Propune 3 epitete pentru cuvântul <i>muzică</i>.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect orice cuvânt care corespunde noțiunii de epitet și se potrivește ideii de muzică.</p>	<p>3 puncte Câte 1 punct pentru fiecare epitet corect, în limita celor 3 solicitate.</p>

<p>4. Exprimă-ți, într-un text coerent, în spațiul rezervat, atitudinea față de transmiterea profesiei de la părinți la copii, aducând 3 argumente.</p>	<p>Se va accepta un text în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - este clar exprimată atitudinea ; - este explicat în ce constă transmiterea profesiei de la părinți la copii; lucidată nevoia de educație prin lectură și prin valori; - se ține cont de relația dintre părinți și copii, de consolidarea acestor relații prin activitatea de muncă și educație; - textul este coerent; - se respectă limita de întindere. 	<p>8 puncte</p> <p>1 punct pentru exprimarea clară a atitudinii.</p> <p>1 punct pentru explorarea cuvintelor-cheie ale formulei: <i>profesie, transmitere, părinți, copii.</i></p> <p>3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid.</p> <p>2 puncte pentru coerența (1) și logica textului (1).</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5. Numește câte un sinonim potrivit contextului pentru cuvintele subliniate: <i>exceptional, fix, lin, elocvent</i></p>	<p>Se vor accepta sinonimele:</p> <p>Exceptional(ă) – extraordinar(ă), deosebit(ă);</p> <p>Fix(e) – stabil(e), neschimbat(e);</p> <p>Lin – liniștit, pașnic;</p> <p>elocvent – convingător.</p>	<p>4 puncte</p> <p>4x1</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare sinonim adecvat, în limita celor solicitate.</p>
<p>6. Subliniază cu o linie predicatul în primele 3 propoziții din fraza:</p>	<p>Se va accepta varianta:</p> <p><i>După cum <u>ți-am povestit</u>, muzica <u>s-a insinuat</u> în viața mea firesc, datorită contextului familial, dar asta <u>n-a însemnat</u> că drumul a fost mereu lin.</i></p>	<p>3 puncte</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare predicat subliniat corect, conform cerinței (primele 3).</p>
<p>7. Descrie, în spațiul rezervat, un instrument muzical.</p>	<p>Se va accepta un text coerent în care obiectul descris este un instrument muzical numit corect în limba română și prezentat cu respectarea exigențelor față de textul-descriere.</p>	<p>4 puncte</p> <p>1 punct pentru ca obiectul descris este un instrument muzical.</p> <p>CRITERIU ELIMINATOR!</p> <p>1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii.</p> <p>1 punct pentru logica și coerența textului.</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>7. Alcătuieste un dialog din patru replici, care ar</p>	<p>Se va accepta un dialog în care sunt clar delimitate rolurile și</p>	<p>4 puncte</p> <p>4x1</p>

	putea avea loc între tine și un coleg după audierea unei melodii preferate de ambii.	prin care se discută despre melodia preferată, muzică. Se respectă limita de întindere de 4 replici.	Câte 1 punct pentru fiecare replică potrivită.
8.	Motivează prin regulile de punctuație în vigoare utilizarea virgulelor numerotate în enunțul: <i>Marius,¹ te-am urmărit de-a lungul timpului pe TVR Cultural și acum, pe TVR 2, în emisiunea "România frumoasă",² pe care o prezinți împreună cu Andra Gavril.</i>	Se vor accepta regulile care explică: 1 – izolarea adresării. 2 – izolarea subordonatei atributive explicative.	2 puncte 2x1 Câte 1 punct pentru fiecare situație inclusă în regulă.
9.	Citește articolul de dicționar și răspunde la întrebări în enunțuri complete.	a) Cuvântul <i>familie</i> are, în limba română, 5 sensuri. b) În interviul cu Marius Constantinescu, cuvântul <i>familie</i> s-a utilizat cu sensul 1 ("formă socială de bază...")	2 puncte 2x1 Câte 1 punct pentru fiecare informație dedusă corect, în limita celor solicitate.
10.	Construiește câte un enunț în care vei utiliza cuvântul <i>familie</i> cu sensurile 4 și 5.	Se vor accepta oricare 2 enunțuri adecvate cerinței, în care se vor actualiza sensurile 4 și 5 (nu orice sensuri ale cuvântului).	2 puncte Câte 1 punct pentru fiecare sens ilustrat corect.
	Redactează, pe 1/3-1/2 din spațiul rezervat, o invitație, respectând legenda dată și rigorile de aranjare în pagină. <i>Te numești Andrei / Andreea Costin, ești elev/elevă în clasa a IX-a "b" și îți inviți colegii din școală la o ședință a clubului iubitorilor de muzică, la care veți audia împreună un concert de muzică populară. Ședința se va desfășura pe data de 31 martie 2017, la ora 16:00, în biblioteca școlii. Vrei să știi din timp câte persoane sunt interesate să vină, de aceea îi rogi să-ți comunice despre disponibilitatea de a veni la</i>	Se va accepta un text care va conține: Adresarea, cu semnul de punctuație necesar, descrierea situației, în conformitate cu datele legendei, va fi aranjat adecvat în pagină, cu spațierea de rigoare și va utiliza 1/3 – 1/2 din spațiul disponibil. Se acceptă și o aranjare creativă a textului în pagină!	4 puncte 1 punct pentru corespunderea structurii/ tipului de text (adresare, informație, semnatar/ date de contact); 1 punct pentru respectarea legendei; 1 punct pentru aranjarea în pagină (evidențierea adresării, spațierea alineatelor); 1 punct pentru respectarea cerinței de limită: 1/3-1/2 din spațiul rezervat.

<i>adresa de e-mail</i> acostin@gmail.com.		
--	--	--

5 puncte se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere:

5 puncte– impecabil ortografic, punctuațional și stilistic;

4 puncte 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

3 puncte 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

2 puncte 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

1 punct 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.

0 puncte pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.

Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 4, 7, 8, 10,11, 12.

Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.