

Barem analitic

Itemul	Răspunsul corect/posibil	Acordarea punctelor
<p>1. Rescrie din text sintagmele/enunțurile care ar putea fi acceptate în calitate de răspunsuri scurte la întrebările de mai jos.</p> <p>a) De ce răcoarea intra în casă prin ferestrele deschise?</p> <p>b) Unde se afla coșulețul cu struguri?</p> <p>c) Cum mânca Dănuț poama?</p> <p>d) Ce face Dănuț când i se spune să spele poama?</p>	<p>a) venise toamna;</p> <p>b) în mijlocul mesei;</p> <p>c) iute și plural;</p> <p>d) Dănuț muie strugurii în apă.</p>	<p>4 pct.</p> <p>Cîte 1 pct. pentru fiecare răspuns corect, rescris din text.</p>
<p>2. Rezumă textul dat, în limita de 60-70 de cuvinte.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- va prezenta fidel informația;</li> <li>- va cuprinde întreg textul;</li> <li>- va omite detaliile neesențiale;</li> <li>- va fi coerent gramatical;</li> <li>- va respecta limita de întindere.</li> </ul>	<p>5 pct.</p> <p>5x1 pct. pentru fiecare dintre cerințele enumerate.</p>
<p>3. Comentează, în 2 enunțuri, sentimentul identificat în secvența de text: <i>degetele așezau cojița în farfurie, meditativ, ca pentru un joc de șah.</i></p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect o variantă de tipul:</p> <p><i>Monica era stăpînită de un sentiment de îngrijorare, preocupată de evenimentele ulterioare, încît i se părea important chiar și cum așază cojile de la bobîțele de struguri în farfurie. Degrabă începea anul școlar.</i></p>	<p>3 pct.</p> <p>1 pct. pentru identificarea sentimentului de îngrijorare al Monicai;</p> <p>1 pct. pentru comentarea afirmației făcute;</p> <p>1 pct. pentru respectarea limitei de întindere (se acordă dacă sînt 2 enunțuri solicitate).</p>

<p>4. Elaborează un text coerent de 7-9 rînduri, în care îți exprimi punctul de vedere asupra lipsei de dorință a unui copil de a începe școala, după vacanță, aducînd 3 argumente.</p>	<p>Se va accepta un text în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- este clar exprimată opinia personală;</li> <li>- este reperată situația cînd un copil este nevoit să renunțe la odihnă;</li> <li>- sînt 3 argumente valide și logice;</li> <li>- textul este coerent;</li> <li>- se respectă limita de întindere.</li> </ul>	<p>8 pct.:</p> <p>1 pct. pentru exprimarea clară a punctului de vedere;</p> <p>1 pct. pentru explicitarea situațiilor cînd copilul trebuie să renunțe la bucuriile și plăcerile vacanței (fie textul de față, fie alte texte sau situații);</p> <p>3 (3x1) pct. pentru fiecare argument valid;</p> <p>2 pct. pentru coerența (1) și logica textului (1);</p> <p>1 pct. pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5. Scrie cîte 2 sinonime pentru cuvintele <i>necurate</i> și <i>se îngrămădeau</i>.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect oricare 4 sinonime ale cuvintelor date, la formele gramaticale respective.</p> <p>De exemplu:</p> <p><i>necurate – murdare, impure;</i>  <i>se îngrămădeau – se adunau,</i>  <i>se ghemuiau.</i></p>	<p>4 pct.</p> <p>4x1 pct. pentru fiecare sinonim.</p>
<p>6. Efectuează analiza sintactică a enunțului, completînd spațiile cu termenii adecvați:</p> <p><i>Monica desprindea boaba,<sup>1</sup> o dezbrăca de cojiță între buze<sup>2</sup> și,<sup>3</sup> pe cînd gura alegea sîmburii de miezul apos,<sup>4</sup> degetele așezau cojița în farfurie, meditativ, ca pentru un joc de șah:<sup>5</sup> se apropia sfîrșitul vacanței.<sup>5</sup></i></p>	<p>a) Prima și a doua propoziție sunt legate între ele prin relația de coordonare.</p> <p>b) Cuvîntul <i>boaba</i> este la cazul acuzativ.</p> <p>c) Funcția sintactică a cuvîntului <i>meditativ</i> este complement circumstanțial de mod.</p>	<p>3 pct.</p> <p>Cîte 1 pct. pentru fiecare răspuns corect.</p>

<p>7. Construiște un dialog din 4 replici, ce ar putea avea loc între un copil care merge în clasa I și un matur.</p>	<p>Se va accepta un dialog din care se vede că discută un elev din clasa I și un adult. Se respectă limita de întindere de 4 replici.</p>	<p>4 pct. Cîte 1 pct. pentru fiecare replică adecvată sarcinii.</p>
<p>8. Include în 4 enunțuri cuvintele <i>dimineață, verzi, înlăcrimat, a desprinde</i>.</p>	<p>Se vor accepta oricare 4 enunțuri coerente, logice, în care se vor utiliza cele 4 cuvinte.</p>	<p>4 pct. Cîte 1 pct. pentru fiecare enunț construit corect, în conformitate cu cerința. <u>Nu se vor evalua enunțurile copiate din textul de bază.</u></p>
<p>9. Propune 2 formule de adresare diferite față de un adult din afara familiei, cu care comunici frecvent.</p>	<p>Se vor accepta oricare 2 formule de adresare a unui copil față de un adult. De exemplu: <i>domnule/doamnă, profesor/profesoară, domnule doctor, doamnă Ungureanu</i> etc.</p>	<p>2 pct. Cîte 1 pct. pentru fiecare formulă de adresare corectă.</p>
<p>10. Rescrie din articolul de dicționar dat 2 expresii frazeologice:</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect rescrierea oricăror 2 din expresiile frazeologice: <i>a da de gît, a face gît, a-ți rupe gîtul, a fi sătul pînă n gît, a-ți sta în gît</i>.</p>	<p>2 pct. Cîte 1 pct. pentru fiecare expresie frazeologică identificată corect.</p>
<p>11. Prezintă într-un enunț problema identificată în secvența dată: - <i>Dănuț, spală poama; de cîte ori ți-am spus!</i> <i>Danuț muie strugurii în apă...</i> - <i>Să știi c-ai să capeți apendicită! De ce înghiți sîmburii?</i></p>	<p>Se va accepta o variantă care să prezinte grija pentru starea sănătății lui Dănuț/neglijența acestuia/lipsa lui de experiență etc.</p>	<p>2 pct. 1 pct. pentru identificarea problemei și formularea ei corectă; 1 pct. pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>12. Redactează, în limita de 120 de semne, textul unui mesaj electronic, respectînd legenda alăturată.  <i>Sorin Mătase, prietenul lui Călin Arapu, dorește să-și invite prietenul într-o excursie</i></p>	<p>Se va accepta un text coerent, care va conține o adresare față de prietenul pe nume Călin, urmată de virgulă, descrierea situației, în conformitate cu</p>	<p>4 pct. 1 pct. pentru corespunderea structurii și tipului de text (formulă de adresare, informație, formulă de încheiere); 1 pct. pentru respectarea datelor legendei (esența</p>

<p><i>la Orheiul Vechi sîmbătă, 14 martie 2015.</i></p>	<p>legenda, indicarea locului ce urmează a fi vizitat și a datei în care este preconizată excursia.</p>	<p>propunerii/invitației, indicarea locului, timpului); 1 pct. pentru modificarea textului de la persoana a III-a la persoana I; 1 pct. pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere: 5 pct. – impecabil ortografic, punctuațional și stilistic; 4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total. 0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil. Notă: Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 8, 9, 11, 13. Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine. Punctajul maxim pentru corectitudine se va diminua în funcție de realizarea itemilor numiți.</p>		
<p>Total</p>		<p>45 pct. + 5 pct.</p>