

Limba și literatura română, cl. a-IX-a
Februarie 2021
Test 2

BAREM ANALITIC

Itemul	Răspunsul corect/posibil	Acordarea punctelor
<p>1. Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos:</p> <p>a) Ce fel de moment a avut naratorul după ce se întorsese din mlaștină?</p> <p>b) În ce a transformat peronul rafala violentă?</p> <p>c) Cum opri trenul?</p> <p>d) Unde a dispărut trenul, înainte de a ajunge la jumătatea câmpului?</p>	<p>a) După ce se întorsese din mlaștină, naratorul a avut un moment de confuzie și derută.</p> <p>b) Rafala violentă a transformat peronul într-un vârtej de praf.</p> <p>c) Trenul opri cu un scârțâit profund.</p> <p>d) Înainte de a ajunge la jumătatea câmpului, trenul a dispărut într-un alt vârtej de praf.</p> <p>Notă. Sunt posibile diferite variante de structurare!</p>	<p>4 puncte</p> <p>1x4</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, construit ca enunț complet.</p>
<p>2. Rezumă primul alineat, în limita de 60-65 de cuvinte.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale primului alineat; - va omite detaliile ne semnificative; - va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere (va avea număr exact cuvintele). 	<p>5 puncte</p> <p>1x5</p> <p>Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.</p>

<p>3. Extrage din text o comparație și comentează în spațiul rezervat rolul ei expresiv.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect comentariul rolului expresiv al uneia dintre comparațiile: <i>m-am simțit ca un beduin în deșert; un tren roșu-cenușiu ca și ceața uscată; mi-am trăit toată viața ca un somnambul; mă simt aici ca într-o gară de tranzit.</i></p>	<p>3 puncte 1+1+1 1 punct pentru identificarea unei comparații; 1 punct pentru comentarea rolului expresiv al comparației; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>4. Exprimă-ți, într-un text coerent de 10-12 rânduri, punctul de vedere cu referire la importanța luării deciziilor corecte în situații în care este necesar acest lucru, aducând 3 argumente.</p>	<p>Se va accepta un text în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - este clar exprimat punctul de vedere; - se accentuează importanța luării deciziilor corecte în situații în care este necesar acest lucru; - sunt 3 argumente valide și logice; - textul este coerent; - se respectă limita de întindere. 	<p>8 puncte 1+1+3+2+1 1 punct pentru exprimarea clară a punctului de vedere; 1 punct pentru menționarea importanței luării deciziilor corecte, în situații în care este necesar acest lucru; 3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid; 2 puncte pentru coerența (1) și logica textului (1); 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5. Scrie câte 1 substantiv potrivit în calitate de termen regent pentru fiecare dintre adjectivele: <i>uscat, întreg, profund, prelung.</i></p>	<p>Se vor accepta drept răspuns corect oricare 4 substantive potrivite în calitate de termen regent pentru fiecare dintre adjectivele: <i>uscat, întreg, profund, prelung.</i></p>	<p>4 puncte 1x4 Câte 1 punct pentru fiecare substantiv potrivit în calitate de termen regent pentru adjectivele date.</p>

<p>6. Indică, în parantezele alăturate, cazul la care este substantivul respectiv:</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect:</p> <p>Trenul (<u>nominativ/N</u>) opri cu un scârțâit (<u>acuzativ /A</u>) profund exact în fața gării(<u>genitiv/G</u>).</p>	<p>3 puncte</p> <p>1x3</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare caz al substantivului identificat corect.</p>
<p>7. Descrie, în 4 enunțuri, o pădure pe timp de iarnă.</p>	<p>Se va accepta un text coerent în care obiectul descris este o pădure pe timp de iarnă și se respectă exigențele față de textul-descriere.</p>	<p>4 puncte</p> <p>1+1+1+1</p> <p>1 punct pentru că obiectul descris este o pădure pe timp de iarnă;</p> <p>CRITERIU ELIMINATORIU!</p> <p>1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii;</p> <p>1 punct pentru logica și coerența textului;</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>8. Relatează, în 6-8 rânduri, un episod dintr-o călătorie pe care ai făcut-o în altă localitate.</p>	<p>Se va accepta un text coerent narativ, care va respecta cerința.</p>	<p>4 puncte</p> <p>1+1+1+1</p> <p>1 punct pentru relatarea unui episod dintr-o călătorie;</p> <p>CRITERIU ELIMINATORIU!</p> <p>1 punct pentru respectarea rigorilor narațiunii;</p> <p>1 punct pentru logica și coerența textului;</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>

<p>9. Rescrie verbele subliniate în text la timpul trecut, perfectul compus, persoana a treia singular.</p>	<p>Se vor accepta drept răspuns corect formele: <i>a coborât, a urcat.</i></p>	<p>2 puncte 1x2 Câte 1 punct pentru fiecare formă corectă.</p>
<p>10. Citește articolul lexicografic dat și răspunde în enunțuri complete la întrebările:</p> <p>1. Câte sensuri are cuvântul <i>tren</i>?</p> <p>2. De ce origine este cuvântul <i>tren</i>?</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect:</p> <p>1. Cuvântul <i>tren</i> are patru sensuri.</p> <p>2. Cuvântul <i>tren</i> este de origine franceză.</p>	<p>2 puncte 1x2 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.</p>
<p>11. Alcătuieste câte 1 enunț cu îmbinările <i>tren subteran</i> și <i>a scăpa</i> (sau <i>a pierde</i>) <i>trenul</i>.</p>	<p>Se vor accepta oricare 2 enunțuri în care se utilizează corect îmbinările <i>tren subteran</i> și <i>a scăpa</i> (sau <i>a pierde</i>) <i>trenul</i>.</p>	<p>2 puncte 1x2 Câte 1 punct pentru fiecare enunț în care sunt utilizate corect îmbinările date.</p>
<p>12. Redactează, în spațiul rezervat, o felicitare în conformitate cu legenda dată, respectând rigorile de aranjare în pagină.</p> <p>Te numești Silviu/Silvia și clasa ta a fost acceptată să participe într-un proiect cultural în localitatea voastră. Cu această ocazie, ai hotărât să-ti feliciți colegii de clasă.</p>	<p>Se va accepta un text coerent în care feliciți colegii de clasă în legătură cu faptul că au fost acceptați să participe într-un proiect cultural în localitatea voastră.</p> <p>Vei semna cu prenumele <i>Silviu/Silvia</i>.</p>	<p>4 puncte</p> <p>1 punct pentru corespunderea structurii și tipului de text (formula de adresare, informație, formulă de încheiere);</p> <p>1 punct pentru respectarea datelor legendei (formula de felicitare, mențiunea evenimentului în legătură cu care îți exprimi bucuria);</p> <p>1 punct pentru prezentarea informației la persoana I;</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere: 5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațiunile și stilistic; 4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p>		

3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.

0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.

Notă: Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1,2,3,4,7,8,11,12.

Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.

Punctajul maxim pentru corectitudine se va diminua în funcție de realizarea itemilor numiți.

Total		50 puncte
-------	--	-----------