

BAREM ANALITIC

Item	Răspuns corect / posibil	Criterii de evaluare /Punctaj
<p>1. Răspunde, în spațiul rezervat, la întrebarea: <i>ce este o culegere de probleme?</i></p>	<p>Un răspuns de tipul: <i>Culegerea este o publicație care cuprinde mai multe lucrări de același fel, în cazul nostru este o publicație științifică, care poate să conțină probleme de matematică, fizică, chimie, informatică etc.</i></p> <p><u>Notă:</u> Sunt posibile diferite variante de structurare!</p>	<p>3 puncte 1+1+1 1 punct pentru referirea la <i>culegere</i> ca <i>publicație</i>, eventual, <i>carte</i>. 1 punct pentru relevarea specificului acestei publicații (text științific, didactic, elaborată pentru elevi și studenți, care conține probleme pentru rezolvare etc.). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>2. Numește, indicând autorul, două texte epice care oglindesc tema <i>Adolescența</i>.</p>	<p>Se va accepta orice text epic la tema <i>Adolescența</i>, cu indicarea corectă și completă a titlului și a numelui autorului.</p> <p>De exemplu: Nicolae Esinencu. <i>Doc</i> Mircea Eliade. <i>Romanul adolescentului miop</i> Liliana Corobca. <i>Kinderland</i> Robert Ersten. <i>Cum am supraviețuit clasei a VIII-a</i> etc.</p>	<p>2 puncte 1+1 Câte 1 punct pentru fiecare referință corectă și completă.</p>
<p>3. Rezumă, în limita de a 130-140 de cuvinte, textul propus.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale textului; - va omite detaliile neesențiale; - va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere (va avea numărate 	<p>5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.</p>

	exact cuvintele).	
4. Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările ce urmează după articolul lexicografic al cuvântului tabără , demonstrând înțelegerea lui.	Se vor accepta răspunsurile: a) Cuvântul tabără are cinci sensuri. b) Abrevierea s.f. se descifrează ”substantiv feminin”. c) Cuvântul este folosit cu sensul al doilea, de <i>Așezare (în aer liber) pentru copii, elevi etc. aflați la odihnă sau pentru sportivi în timpul antrenamentelor.</i> d) Sinonimul sensului al treilea este „convoi”. e) Scopul dispunerii în tabere a forțelor armate este de a instrui soldații în condiții de campanie	5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, construit ca enunț complet.
5. Exprimă-ți, în spațiul rezervat, opinia față de vacanțele în tabără, aducând 3 argumente.	Se va accepta un text în care: - este clar exprimată opinia; - sunt aduse argumentele solicitate; - textul este logic și coerent; - se respectă limita de întindere.	6 puncte 1+3+1+1 1 punct pentru exprimarea clară a opiniei. 3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid. 1 punct pentru coerența și logica textului. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
6. Comentează, în spațiul rezervat, enumerația din enunțul: <i>Soso, tot în an de examen, își adusesese cu el telefonul cu tot felul de jocuri, tableta, căștile, plus o boxă portabilă...</i>	Enumerația: <i>telefonul (cu tot felul de jocuri), tableta, căștile, plus o boxă (portabilă)...</i> Comentariul trebuie să conțină referința la seria / omogenitatea obiectelor enumerate, toate ținând de tehnologiile moderne, gadgeturi, din care se văd interesele lui Soso. <u>Notă:</u> Includerea determinativelor în enumerație este facultativă.	4 puncte 1+2+1 1 punct pentru identificarea enumerației. 2 puncte pentru elucidarea sugestiei (1 punct – pentru referința la serie / omogenitatea obiectelor enumerate; 1 punct – pentru mențiunea relevanței acestor obiecte pentru interesele lui Soso). 1 punct pentru respectarea

		limitei de întindere.
7. Citează o regulă de punctuație la adresări.	Se va accepta orice regulă de izolare a adresării, formulată ca regulă.	2 puncte 1+1 1 punct pentru că regula este corectă în esență. 1 punct pentru formularea ei ca regulă.
8. Numește trei discipline școlare pe care ți-a plăcut să le studiezi la gimnaziu.	Se vor accepta oricare 3 substantive sau îmbinări de cuvinte / sintagme ce denumesc discipline școlare, scrise corect. De exemplu: <i>limba și literatura română, limba engleză, biologia, educația muzicală, educația tehnologică, educația pentru societate etc.</i>	3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare cuvânt sau sintagmă corespunzătoare sarcinii, în limita primelor 3.
9. Delimitează, prin bare oblice și cifre, propozițiile din fraza dată.	<i>Îmi dădeam seama¹ cât de greu îmi va fi² să mă concentrez,³ pentru că și Soso, tot în an de examen, își adusese cu el telefonul cu tot felul de jocuri, tableta, căștile, plus o boxă portabilă.⁴</i>	4 puncte 1x4 Câte 1 punct pentru fiecare propoziție identificată și marcată corespunzător cerinței.
10. Scrie formele de număr plural pentru substantivele:	<i>rucsac – rucsacuri război – războaie braț – brațe</i>	3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare formă corectă de plural.
11. Elaborează un dialog de patru replici între doi colegi de cameră, dintre care unul a venit la tabără să se pregătească de examenele de absolvire a gimnaziului, iar altul – să se distreze.	Se vor accepta orice 4 replici de dialog legate între ele, specifice discuției dintre doi adolescenți de clasa a IX-a, cu opinii diferite despre rolul taberelor școlare. Respectarea normelor de redactare a dialogului este obligatorie.	4 puncte 1+2+1 1 punct pentru respectarea statutului interlocutorilor și a subiectului propus. 2 puncte pentru coerența (1) și logica (1) dialogului. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
12. Descrie, în spațiul rezervat, un manual școlar.	Se va accepta un text coerent, în care obiectul descris este un manual școlar, prezentată cu respectarea exigențelor față de textul-descriere.	4 puncte 1+1+1+1 1 punct pentru că obiectul descris este un manual școlar, numit exact (disciplină, clasă).

		<p>CRITERIU ELIMINATOR!</p> <p>1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii.</p> <p>1 punct pentru logica și coerența textului.</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere:</p> <p>5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic;</p> <p>4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.</p> <p>0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.</p> <p>Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12.</p> <p>Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.</p>		