

Limba și literatura română, cl. a-IX-a
Februarie 2021
Test 1

BAREM ANALITIC

Item	Răspuns corect / posibil	Acordarea punctelor
1. Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos.	<p>a) Pescărușii își construiau cuibul pe terasa dintre un bloc și un hotel.</p> <p>b) Semnul distinctiv al pescărușului tată era o aripă accidentată, (care nu i se lipea bine de corp când și-o plia și era ciufulită, penele nu se mai refăcuseră pe deplin).</p> <p>c) Naratoarea locuia la al șaptelea etaj.</p> <p>d) Pescărușii își făceau cuibul din bucățele de mușchi, frunze usate, crenguțe adunate de pe marginea terasei.</p> <p>Notă. Sunt posibile diferite variante de structurare!</p>	<p>4 puncte</p> <p>1x4</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, construit ca enunț complet.</p>
2. Rezumă textul, în limita de 120-125 de cuvinte.	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale textului; - va omite detaliile ne semnificative; - va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere (va avea numărate exact cuvintele). 	<p>5 puncte</p> <p>1x5</p> <p>Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.</p>
3. Comentează, în spațiul rezervat, figura de stil identificată în enunțul "Cuibul era medalionul".	<p>Figura de stil este o metaforă.</p> <p>Comentariul trebuie să conțină ideea că un cuib (o casă) este, pentru stăpânii lui, un lucru prețios, asemeni</p>	<p>3 puncte:</p> <p>1+1+1</p> <p>1 punct pentru denumirea figurii de stil.</p> <p>1 punct pentru comentarea sugestiei figurii de stil.</p>

	medalionului. Fiecare se mândrește cu casa pe care și-o construiește, de parcă ar fi o bijuterie.	1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
4. Exprimă-ți, în spațiul rezervat, atitudinea față de interesul oamenilor pentru lumea animală, aducând 3 argumente.	Se va accepta un text în care: <ul style="list-style-type: none"> - este clar exprimată atitudinea ; - este explicat în ce constă problema interesului oamenilor pentru lumea animală; - sunt aduse argumentele solicitate; - textul este logic și coerent; - se respectă limita de întindere. 	8 puncte 1+1+3+2+1 1 punct pentru exprimarea clară a atitudinii. 1 punct pentru explicarea problemei. 3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid. 2 puncte pentru coerența (1) și logica textului (1). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
5. Numește patru specii de copaci.	Se vor accepta denumiri de arbori, inclusiv pomi fructiferi, ortografiate conform normei. De exemplu: <i>stejar, mesteacăn, plop, salcie, salcâm, brad, castan, cireș, nuc, vișin, prun, măr, păr</i> etc.	4 puncte 1x4 Câte 1 punct pentru fiecare specie numită corect, în limita celor 4 solicitate. Vor fi examinate primele 4 oferte, dacă lista va include mai mult de 4 cuvinte.
6. Indică, în parantezele ce urmează după cuvânt, partea de vorbire la care se referă acesta:	Se va accepta drept răspuns corect: Atunci când a nins, primăvara (<u>adverb</u>), un strat de zăpadă cât palma s-a așternut (<u>verb</u>) dimineața devreme pe terasa de sub ferestrele(<u>substantiv</u>) mele.	3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare parte de vorbire identificată corect.
7. Descrie, în spațiul rezervat, o pasăre sălbatică sau domestică.	Se va accepta un text coerent, în care obiectul descris este prezentat cu respectarea exigențelor față de textul-descriere.	4 puncte 1+1+1+1 1 punct pentru ca obiectul descris să fie o pasăre. CRITERIU ELIMINATORIU! 1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii. 1 punct pentru logica și coerența textului. 1 punct pentru respectarea

		limitei de întindere.
8. Alcătuieste un dialog din patru replici, care ar putea avea loc între tine și profesorul de biologie.	Se va accepta un dialog în care sunt clar delimitate rolurile și prin care se elucidează specificul discuției dintre un elev și un profesor. Se respectă limita de întindere de 4 replici.	4 puncte 1x4 Câte 1 punct pentru fiecare replică potrivită.
9. Explică, în câte un enunț, scrierea cu cratimă a ortogramelor să-și (construiască), cenușiu-albăstrui.	Se vor accepta explicațiile: să-și construiască Cratima separă conjunctivul verbului ”a construi” de pronumele reflexiv neaccentuat ”-și” la cazul dativ. cenușiu-albăstrui Cratima se utilizează pentru scrierea adjectivului compus.	2 puncte 1x2 Câte 1 punct pentru fiecare regulă formulată corect.
10. Citește articolul lexicografic al cuvântului <i>spațiu</i> și răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos:	1) Cuvântul <i>spațiu</i> are 5 sensuri. 2) Sinonimele sensului 4 al cuvântului <i>spațiu</i> sunt <i>distanță</i> și <i>interval</i> (<i>distanță</i> , <i>interval</i>). Se acceptă doar răspunsurile complete, cu ambele sinonime ale sensului 4.	2 puncte 1x2 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect și formulat conform cerinței.
11. Construieste câte un enunț cu fiecare dintre îmbinările de cuvinte: <i>spațiu aerian, spațiu verde.</i>	Se vor accepta oricare două enunțuri care demonstrează înțelegerea sensurilor expresiilor din articolul lexicografic.	2 puncte Câte 1 punct pentru fiecare enunț corect și logic.
12. Redactează, în spațiul rezervat, textul unei cereri, respectând legenda dată și rigorile de aranjare în pagină. <i>Te numești Lucian/ Luciana Roșioru, ești elev(ă) în clasa a IX-a la Liceul Teoretic ”George Coșbuc” din or. Rezina și intenționezi să te înscrii la concursul ”Tinerii</i>	Se va accepta un text care va conține: Textul de cerere, fără titlu, adresarea, includerea datelor despre adresat și adresant, formularea solicitării, în conformitate cu datele textului.	4 puncte 1 punct pentru corespunderea structurii/ tipului de text (adresare, text propriu-zis, semnătură etc.). 1 punct pentru respectarea legendei. 1 punct pentru modificarea textului de la persoana a II-a la persoana I-a.

<p><i>naturaliști” care se va organiza la sfârșitul acestei luni, în liceul tău. Cererea este adresată directorului instituției Petru Cernat.</i></p>		<p>1 punct pentru aranjarea în pagină (evidențierea adresării, spațierea alineatelor).</p>
<p>5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere: 5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic; 4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total. 0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil. Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12. Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.</p>		