

ÉPREUVE 1. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

Lisez le texte.

Un dîner entre voisins

Et si on se faisait un petit dîner entre voisins ?

Les habitants des grandes villes cherchent une nouvelle vie sociale, un mode de vie qui ressemble avec celui des campagnes ou des petites villes de province, plus solidaire, plus amical. Les fêtes de quartier offrent la solution.

C'est à Toulouse que l'idée est née, en 1991. Dans le quartier Arnaud-Bernard, des « petits repas » étaient organisés une fois par semaine, le but était de faire asseoir à la même table des voisins qui ne se connaissent pas, des générations différentes et de lutter ainsi contre la solitude.

Après Bordeaux et Montpellier, Paris se lance dans ce jeu, le 10 mai 1996, à Montmartre. Depuis les Montmartrois sortent régulièrement dans les rues et sur les places pour participer à des repas de quartier. « Les gens apportent à manger et à boire, une table et des verres, explique une jeune femme. On installe des tables et on partage. C'est très amical. »

Mais c'est dans le XVII^e arrondissement de Paris que le phénomène a pris sa dimension la plus spectaculaire. Le 1^{er} juin dernier, l'opération « immeubles en fête » a réuni les 10 000 habitants de quelques 800 immeubles. Planches, tables et bancs ont envahi les cours intérieures et les trottoirs. Les Parisiens sont ravis. Ils recommenceront, c'est certain, pour le simple plaisir de se retrouver « entre voisins ».

Chaque année, de plus en plus de villes imitent Toulouse. Une vingtaine de grandes villes et plusieurs dizaines d'autres dînent dans la rue ou dans une cour d'immeuble.

(D'après <http://www.bonjourdefrance.com>)

Réalisez les activités suivantes.

Nr	Items	Score
1.	<p>Cochez la bonne variante.</p> <p>De nos jours la manifestation « immeubles en fête » est :</p> <p>a) plus large qu'en 1991</p> <p>b) aussi large qu'en 1991</p> <p>c) moins large qu'en 1991</p> <p>d) on ne sait pas</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>2</p>
2.	<p>Répondez en 2 lignes à la question suivante.</p> <p>Pourquoi est-ce qu'on organise la manifestation « immeubles en fête » ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>
3.	<p>Indiquez, pour chacune des phrases, si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).</p> <p>a) La manifestation « immeubles en fête » est apparue à Paris. _____</p> <p>b) On se réunit pendant les « immeubles en fête » pour connaître ses voisins. _____</p> <p>c) Les « immeubles en fête » luttent contre la solitude des habitants des grandes villes. _____</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
4.	<p>Complétez les espaces en associant les éléments des colonnes gauche et droite selon le sens.</p> <p>1. On sort des tables et des bancs</p> <p>2. En 1991, la fête des voisins</p> <p>3. Manger et boire avec ses voisins,</p> <p>1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____.</p>	<p>A</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p>

5.	Trouvez dans le texte le synonyme du mot proposé. a) l'objectif - _____ b) des bâtiments - _____	A 0 3 6
6.	Expliquez en 3 lignes comment vous comprenez l'affirmation suivante. Ils recommenceront, c'est certain, pour le simple plaisir de se retrouver « entre voisins ». _____ _____ _____	A 0 3 6 9

ÉPREUVE 2. Évaluation de la compétence linguistique (40 points)

Choisissez la variante correcte et complétez les espaces.

Nr	Items	Score
1.	Il m'a donné une réponse _____. <i>faux – fausse</i>	A 0 2
2.	À quelle fête sont associés _____ œufs en chocolat ? <i>le – l' – les</i>	A 0 2
3.	Elle veut faire des crêpes. Elle doit acheter _____ farine. <i>une – la – de la</i>	A 0 2
4.	Tu peux dire _____ professeur que je serai en retard ? <i>le – au – du</i>	A 0 2
5.	Cette comédienne a beaucoup _____ ambition. <i>d' – de l' – l'</i>	A 0 2
6.	Tu as laissé tomber _____ serviette. <i>ton – ta – tes</i>	A 0 2
7.	Jean a laissé _____ vêtements ici. <i>son – ses – leur</i>	A 0 2
8.	Connaissez-vous _____ rue ? <i>ce – cet – cette</i>	A 0 2
9.	La voiture de Clément est en panne. Nous _____ prêtons la nôtre. <i>lui – la – leur</i>	A 0 2
10.	Mes dossiers, je _____ lis le matin au bureau. <i>le – les – lui</i>	A 0 2
11.	Nous _____ très prudents. <i>sommes – êtes – sont</i>	A 0 2
12.	Nous _____ peur du verglas.	A

	<i>avons – avez – ont</i>	0 2
13.	Julien _____ à la poste. <i>vais – vas – va</i>	A 0 2
14.	Qu'est-ce que vous _____ ce week-end ? <i>faisons – faites – font</i>	A 0 2
15.	Vous _____ un café avant le dessert ? <i>prenons – prenez – prennent</i>	A 0 2
16.	Nous _____ passé une bonne journée ? <i>avons – sommes</i>	A 0 2
17.	Elle est _____ pour Lyon. <i>parti – partie – partir</i>	A 0 2
18.	Quand je suis sortie, il _____ depuis longtemps. <i>pleuvait – avait plu – pleuvoir</i>	A 0 2
19.	Dans l'avenir, le climat _____ de plus en plus. <i>se réchauffer – se réchauffera – se réchauffe</i>	A 0 2
20.	J'ai retrouvé des amis _____ ont vécu en Tunisie. <i>qui – que – dont</i>	A 0 2

ÉPREUVE 3. Évaluation de la compétence culturelle et pragmatique (30 points)

Rédigez un texte de 10 lignes conformément à la situation indiquée.

Nr	Items	Score
	Choisissez deux loisirs préférés des jeunes moldaves. Présentez-les à votre collègue francophone et expliquez votre choix.	A
	_____	0
	_____	1
	_____	2
	_____	3
	_____	4
	_____	5
	_____	6
	_____	7
	_____	8
	_____	9
	_____	10
	_____	11
	_____	12
	_____	13
	_____	14
	_____	15
	_____	16
	_____	17

		18
		19
		20
		21
		22
		23
		24
		25
		26
		27
		28
		29
		30