

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Фамилия ученика: _____

Имя ученика: _____

Отчество ученика: _____

Учебное заведение: _____

Место жительства: _____

Район / Муниципий: _____

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ**

04 июля 2024 года

Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успеха!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

4	<p>Изучи монету. Оценивает роль данной личности в истории румын. Аргументируй ответ.</p> <hr/>	 <p>Надпись: Фердинанд I объединитель</p>	L 0 1 2 3
---	--	---	-----------------------

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А. ХРОНОЛОГИЯ

<p>29 июля – 15 октября 1946 г.– Парижская мирная конференция; 5 июня 1947 г. – запуск Плана Маршалла; 25 января 1949 г.– создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ); 4 апреля 1949 г. – создание Организации Североатлантического Договора (НАТО);</p>	<p>14 мая 1955 г.– создание Организации Варшавского договора (ОВД); октябрь 1962 г.– Кубинский ракетный кризис; 20–21 августа 1968 г. – советская интервенция в Чехословакию.</p>
--	--

ИСТОЧНИК Б. «США имеет смысл сделать всё, что в их силах, чтобы помочь миру восстановить нормальное экономическое здоровье, без которого он не сможет обрести ни политической стабильности, ни гарантированного мира. Наши действия направлены не против какой-либо страны или доктрины, а против голода, бедности, отчаяния и хаоса. Нашей целью должно быть возрождение здоровой мировой экономики, позволяющей создать политические и социальные условия, благоприятствующие свободным институтам. [...] Нецелесообразно и неэффективно в одностороннем порядке разрабатывать программу, предназначенную для того чтобы поставить Европу на ноги в экономической сфере. Это задача европейцев. На мой взгляд, именно Европа должна взять на себя инициативу, а роль Соединённых Штатов будет заключаться в оказании дружественной помощи в разработке программ и затем, насколько это возможно, в практической поддержке разработанных планов».

(План Маршалла, отрывок из речи госсекретаря американского Государства в Гарвардском университете, июнь 1947 г.)

<p>ИСТОЧНИК В.</p> <p>«Железный занавес опустился на Европу от Штетинна на Балтийском море до Триеста на Адриатическом море. За этим занавесом остались все столицы государств Центральной и Восточной Европы: Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест и София. Все эти знаменитые города, а также их население находятся в советской сфере влияния».</p> <p style="text-align: right;">(Уинстон Черчилль, выступление в Фултонском университете)</p>	<p>ИСТОЧНИК Г.</p> <p style="text-align: center;">Карта: Железный занавес</p> 
---	--

№	Задание	Баллы
Используй источник А и предшествующие знания.		
1	<p>Назови один исторический факт, который заложил основы нового мирового порядка после Второй мировой войны.</p> <p>_____</p>	L 0 1
2	<p>Выяви два военно-политических блока, созданных в послевоенный период.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
Используй источник А, Б и предшествующие знания.		
3	<p>Объясни понятие <i>железный занавес</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
4	<p>Выяви в источнике Б цель запуска <i>плана Маршалла США</i>. Объясни ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
Используй источники А, Б, В, Г и предшествующие знания.		
5	<p>Опиши по одному последствию установления «железного занавеса» для:</p> <p><i>Франции:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Румынии:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
6	<p>Оцени роль Уинстона Черчилля в истории. Сформулируй два аргумента.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5

7	<p>Выскажи свое мнение: <i>Почему после Второй мировой войны судьбы европейских стран сложились по-разному?</i> Сформулируй два аргумента.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
---	--	---------------------------------

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-В

ИСТОЧНИК А.

«Мы направим все наши силы на укрепление национального единства. Мы отдадим Румынии ожидаемую Конституцию. Мы будем проводить политику социальной справедливости, обеспечивая тем самым здоровой демократии спокойствие, необходимое для развития плодов всеобщего избирательного права. Мы проведем аграрную реформу для крестьян и позаботимся об улучшении их материального, культурного и морального состояния».

(Выдержка из программы Национально-либеральной партии, январь 1922 г.)

ИСТОЧНИК Б.

«Статья 1. Королевство Румыния является унитарным и неделимым национальным государством.

Статья 7. В Румынии различия в религиозных верованиях и конфессиях, этническом происхождении и языке не должны служить препятствием для приобретения и осуществления гражданских и политических прав.

Статья 33. Все полномочия государства исходят от нации, которая может осуществлять их только путем делегирования и в соответствии с принципами и правилами, изложенными в настоящей Конституции».

(Выдержка из Конституции Румынии 1923 г.)

ИСТОЧНИК В.

«Аграрная реформа 1921 года привела к значительным изменениям в структуре сельской земельной собственности в Румынии. В результате к 1938 году у 18 262 крупных землевладельцев было экспроприровано 5 804 838 га пахотных земель, лугов, пастбищ, лесов, виноградников и непахотных земель. Из этой экспроприированной площади 3 860 353 га были распределены между 1 393 353 крестьянами для индивидуальной экспроприации, а остальные были использованы под общинные пастбища и леса, деревенские пастбища, заповедники, представляющие государственный или общественный интерес».

(Думитру Шандру, Аграрная реформа 1921 года и показательные участки)

ИСТОЧНИК Г.

«Статья 5. Начальное образование является единым на всей территории страны.

Статья 6. Начальное образование является обязательным и бесплатным в соответствии с условиями, установленными настоящим законом. [...]

Статья 7. Начальное образование в государственных школах должно преподаваться на румынском языке».

(Выдержка из Закона о государственном начальном образовании и нормальном начальном образовании, 1924 г.)

Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения: <i>Либеральные реформы межвоенной Румынии способствовали развитию страны.</i>	

Примечание. При написании текста:

- *используй предложенные источники;*
- *соблюдай структуру связного текста: введение, содержание, вывод;*
- *сформулируй как минимум три аргумента;*
- *используй в аргументации ссылки на личности или хронологию событий;*
- *сформулируй правильное с научной точки зрения сообщение.*

L
0
1
2

L
0
1
2
3

L
0
1
2
3
4
5
6
7

L
0
1
2

L
0
1