

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia de Asigurare a Calității

Фамилия: \_\_\_\_\_  
Имя: \_\_\_\_\_  
Отчество: \_\_\_\_\_  
Учебное заведение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Район / Муниципий: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ  
ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН  
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ**

06 июля 2015 года  
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с синей пастой.*

---

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_



## ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни задания.

№	Задания	Баллы																				
1	<p>Сформулируй, используя информацию из таблицы, последствие мирового экономического кризиса. Аргументируй ответ.</p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица: Промышленная продукция</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Государство</th> <th>1929г.</th> <th>1930г.</th> <th>1932г.</th> <th>1937г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>США</td> <td>100%</td> <td>81%</td> <td>54%</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>Германия</td> <td>100%</td> <td>88%</td> <td>58%</td> <td>116%</td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td>100%</td> <td>92%</td> <td>83%</td> <td>124%</td> </tr> </tbody> </table>	Государство	1929г.	1930г.	1932г.	1937г.	США	100%	81%	54%	92%	Германия	100%	88%	58%	116%	Великобритания	100%	92%	83%	124%	L 0 1 2 3
Государство	1929г.	1930г.	1932г.	1937г.																		
США	100%	81%	54%	92%																		
Германия	100%	88%	58%	116%																		
Великобритания	100%	92%	83%	124%																		
2	<p>Назови, ссылаясь на плакат, характеристику, свойственную тоталитарным режимам. Аргументируй ответ.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	L 0 1 2 3																				
3	<p>Назови исторический факт/событие МССР, которое определило установление этой мемориальной плиты. Аргументируй ответ.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	L 0 1 2 3																				
4	<p>Сформулируй, ссылаясь на название статьи, последствие военного конфликта на левом берегу Днестра для Республики Молдова. Аргументируй ответ.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	L 0 1 2 3																				

## ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни задания.

### ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А).

1919: Подписание Версальского мирного договора. 1926: Принятие Германии в постоянные члены Совета Лиги наций. 1933: Уход Германии с Конференции по разоружению и выбытие ее из Лиги наций. 1936: Германия занимает Рейнскую демилитаризованную область.	1936: Подписание италяно-германского договора (рождение «Оси») 1936: Италия вторгается в Эфиопию. 1938: Аншлюс ( <i>Anschluss</i> ), немецкие войска «объединяют» Австрию. 1938: Мюнхенская конференция. Германия получает право на аннексацию Судетской области (Чехословакия). 1939: Подписание пакта Молотова–Риббентропа.
--	---

### ИСТОЧНИКИ Б-Г.

«После решения проблемы с Судетской областью Германия больше не имеет территориальных претензий в Европе».

(Гитлер, после Мюнхенского соглашения, сентябрь 1938 г.)

«[...] С этих пор нашему поколению мир обеспечен».

(Н. Чемберлен, премьер-министр Великобритании, по прибытии из Мюнхена, 30 сентября 1938 г.)

Диаграмма «Зондирование общественного мнения, осуществленное в Великобритании в октябре 1938 г.»

(По Алану Фармеру, *Великобритания: внешняя и колониальная политика, 1919–1939 гг.*)

Вопрос: Гитлер утверждает, что у него нет «других территориальных претензий в Европе». Ты ему веришь?



### КАРТА: Вторжение в Польшу, 1939 г.



№	Задание	Баллы
	<b>Изучи хронологические ориентиры (А).</b>	
1	Установи два события, которые отражают территориальные претензии Германии по отношению к другому европейскому государству. _____ _____	L 0 1 2
2	Назови договор, согласно которому были установлены границы Германии после Первой мировой войны. _____	L 0 1
	<b>Используй хронологические ориентиры и предшествующие знания.</b>	
3	Объясни причины агрессивной внешней политики Германии, со ссылкой на <i>внутреннюю политику</i> ; _____ _____ _____ <i>внешнюю политику/международный контекст.</i> _____ _____	L 0 1 2 3 4
4	Объясни термин <i>политика примирения</i> , приведя в качестве примера Мюнхенскую конференцию. _____ _____ _____	L 0 1 2
	<b>Изучи источники Б-Г.</b>	
5	Сравни мнения, выраженные в приведенных трех источниках, относительно роли Мюнхенской конференции в решении проблемы, связанной с территориальными претензиями Германии. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
	<b>Изучи карту и источники Б-Г.</b>	
6	Изучи карту. Подтвердились ли мнения о роли Мюнхенской конференции в решении проблемы территориальных претензий Германии? Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4

<b>Используй опорный материал и предшествующие знания.</b>		
7	<p>Вырази свое мнение: что создает предпосылки для развязывания новой мировой войны – германская экспансия или политика примирения Великобритании и Франции? Сформулируй два аргумента.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5

### ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-В.

#### ИСТОЧНИК А.

«Национальное Собрание 27 августа 1989 г., – созванное специально для того, чтобы заставить Верховный совет принять законы о придании румынскому языку статуса государственного, отдавая ему приоритет, с политической точки зрения, перед русским языком, – стало знаменательным явлением: по впечатляющему количеству участников, [...] по количеству и качеству выступающих, а прежде всего, потому, что там было сказано, что оно является абсолютно уникальным феноменом в истории румын».

**(И. Цуркану, *Независимая Республика Молдова (1991–2001)*)**

#### ИСТОЧНИК Б.



Фото: *Великое Национальное собрание, 27 августа 1989 г.*

#### ИСТОЧНИК В

«[...] Сотни тысяч людей, прибывшие из всех уголков республики, наводнили площадь и ее окрестности. По некоторым оценкам, их было свыше восьми тысяч человек. Многие демонстранты несли флаги-триколоры, лозунги, иконы.

В назначенный час короткой речью я открыл Великое Национальное Собрание. Многие скандировали: «Свобода!», «Независимость!». С речами выступили руководитель государства, премьер-министр, депутаты, лидеры и рядовые члены Народного фронта Молдовы [...].

В 12.00 мной было открыто экстренное заседание Парламента. Его кульминационной точкой стало чтение председателем Парламента текста проекта Декларации о независимости Республики Молдова и поименное голосование в связи с этим документом. За декларацию проголосовали 227 находившихся в зале депутатов. [...] Депутаты и гости, присутствовавшие на заседании, [...] вернулись на Площадь Великого Национального Собрания, к множеству людей, которые с нетерпением ожидали их. *Только тогда я почувствовал, сколь важным было присутствие в сердце столицы сотен тысяч людей в момент голосования за Декларацию о независимости.*

**(Из Интервью с Александром Мошану, взятого Г. Кожокару)**

Задание	Баллы
Используй ресурсы для аргументации, в связном тексте, утверждения: <i>Великие Национальные Собрания (конц 80-х – начало 90-х гг.) вносят значительный вклад в демократические преобразования в МССР/ Республике Молдова.</i>	L 0 1 2
Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	
	L 0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	
_____	L 0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	
_____	L 0
_____	1
_____	2
_____	
_____	L 0
_____	1
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	

