

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Фамилия ученика: _____

Имя ученика: _____

Отчество ученика: _____

Учебное заведение: _____

Место жительства: _____

Район / Муниципий: _____

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ СЕССИЯ**

13 июня 2024 года

Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успеха!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

№	Задание	Баллы
Используй источник А и предшествующие знания.		
1	Назови один исторический факт, который заложил основы нового мирового порядка после Первой мировой войны. _____	L 0 1
2	Выяви два документа, которые свидетельствуют о международном признании Великого Объединения 1918 года. _____ _____	L 0 1 2
Используй источник А, Б и предшествующие знания.		
3	Объясни понятие <i>договор</i> . _____ _____	L 0 1 2
4	Определи две цели Парижской мирной конференции (1919-1920). Объясни ответ. <i>1:</i> _____ _____ _____ <i>2:</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
Используй источники А, Б, В, Г и предшествующие знания.		
5	Опиши по одному последствию Парижской мирной конференции (1919-1920) для: <i>Австро-Венгерской империи:</i> _____ _____ _____ <i>Румынии:</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
6	Назови одну историческую личность, сыгравшую значительную роль в работе Парижской мирной конференции (1919-1920 гг.). Сформулируй два аргумента. Личность: _____ <i>1:</i> _____ _____ _____ <i>2:</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

7	<p>Выскажи свое мнение: <i>Почему после Первой мировой войны возникла необходимость создания международной организации?</i> Сформулируй два аргумента. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5
---	---	---------------------------------

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-В

ИСТОЧНИК А.

«Большое значение в удачной коллективизации сельского хозяйства имел переход от политики ограничения к политике ликвидации кулачества как класса и осуществление, в связи с этим, депортации за пределы республики существенной части кулачества и других враждебных элементов. Эта мера создала самые благоприятные условия для ускорения социалистических преобразований на селе».

(Из Доклада Н. Коваля на III Пленарном заседании Верховного Совета КП(б)М, декабрь 1949 г.)

ИСТОЧНИК Б.

«Согласно установленным нормам, одно крестьянское хозяйство из Тигинского уезда (Бендеры), имевшее 2 га сельскохозяйственных земель (пахотные земли, сады, огород, луг, пастбище), было обязано сдать государству 169 кг зерна, 40 кг мяса, 120 яиц, 100 литров молока от каждой коровы. Зерно, подсолнух, картофель и сено нужно было поставлять независимо от того, выращивал крестьянин эти культуры или нет. Брынза и шерсть поставлялось, если в хозяйстве были овцы и козы. Исполнение обязательств, установленных указанными решениями, считалось первоочередной обязанностью каждого крестьянского хозяйства, и они должны были выполняться безупреочно, в установленные сроки, от намолоченного урожая в первую очередь».

(И. Шишкану, Голод в Молдавской ССР в 1946-1947 гг.)

ИСТОЧНИК В.

«Коллективизация привела к формированию новых социально-экономических отношений в сельской местности Молдавской ССР, установлению коллективной (фактически, государственной) собственности на землю и средства производства. Коллективизация также установила экономический и политический контроль над сельскими жителями, лишив их земли как источника средств к существованию и установив зависимость от колхоза, от места работы. Традиционный уклад жизни в Бессарабии был вытеснен советской моделью повседневной жизни, широко внедренной в других регионах Советского Союза. [...] Советская деревня преображалась, приобретала новые черты, навязанные командно-репрессивными методами: принудительными поборами, организованным голодом, депортациями, запугиванием и давлением. Эти процессы привели к коренным изменениям в повседневной жизни населения, бывший крестьянин-землевладелец или фермер-арендатор превратился в сельскохозяйственного рабочего».

(Адриан Долгий, Влияние коллективизации на повседневную жизнь в Молдавской ССР (1944-1951 гг.), в Международной научной конференции, 2019)

Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения: <i>Коллективизация существенно изменила жизнь сельского населения МССР.</i>	

