

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Фамилия: _____
Имя: _____
Отчество: _____
Учебное заведение: _____

Место жительства: _____

Район / Муниципий: _____

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ СЕССИЯ**

14 июня 2018 года
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:


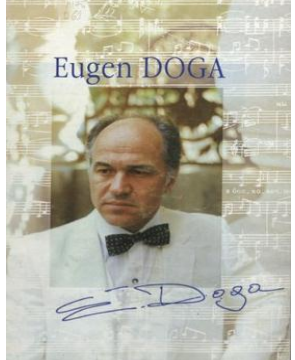
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-


Желаем успехов!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни предложенные задания.

№	Задание	Баллы																		
1	<p>Сформулируй, используя информацию, содержащуюся в таблице, характеристику политической жизни в Республике Молдова. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">Таблица: Женщины в Парламенте Республики Молдова</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1998</td> <td>9</td> <td>8,7</td> </tr> <tr> <td>2001</td> <td>16</td> <td>15,8</td> </tr> <tr> <td>2005</td> <td>21</td> <td>20,8</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>22</td> <td>21,8</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>19</td> <td>18,8</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во	%	1998	9	8,7	2001	16	15,8	2005	21	20,8	2008	22	21,8	2010	19	18,8	L 0 1 2 3
Год	Кол-во	%																		
1998	9	8,7																		
2001	16	15,8																		
2005	21	20,8																		
2008	22	21,8																		
2010	19	18,8																		
2	<p>Изучи карикатуру. Определи историческое событие, на которое ссылается карикатура. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">Надпись: Румыния</p>	L 0 1 2 3																		
3	<p>Изучи обложку книги. Оцени роль указанной личности в развитии национальной культуры. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">Надпись: Евгений Дога</p>	L 0 1 2 3																		

4	<p>Сформулируй, ссылаясь на почтовую марку, цель внешней политики Республики Молдова. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Надпись: Республика Молдова и Организация Объединенных Наций</p>	L 0 1 2 3
---	--	---	-----------------------

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А)

<p>5 июня 1947 г.– выдвижение Плана Маршала</p> <p>25 января 1949 г. – создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).</p> <p>4 апреля 1949 г.– Создание Организации Североатлантического Договора (НАТО).</p>	<p>14 мая 1955 г.– создание Организации Варшавского Договора (ОВД)</p> <p>1962 – Караибский кризис</p> <p>1965-1973 – Война во Вьетнаме</p> <p>1979-1989 – Война в Афганистане</p>
--	--

ИСТОЧНИК Б.

„[...] От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике, через весь континент, был опущен ”железный занавес”. За этой линией располагаются все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы: Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест и София. Все эти знаменитые города с населением вокруг них находятся в том, что я должен назвать советской сферой, и все они, в той или иной форме, объекты не только советского влияния, но и очень высокого, а в некоторых случаях и растущего контроля со стороны Москвы. Коммунистические партии, которые были очень маленькими во всех этих восточноевропейских государствах, были выращены до положения и силы, значительно превосходящих их численность”.

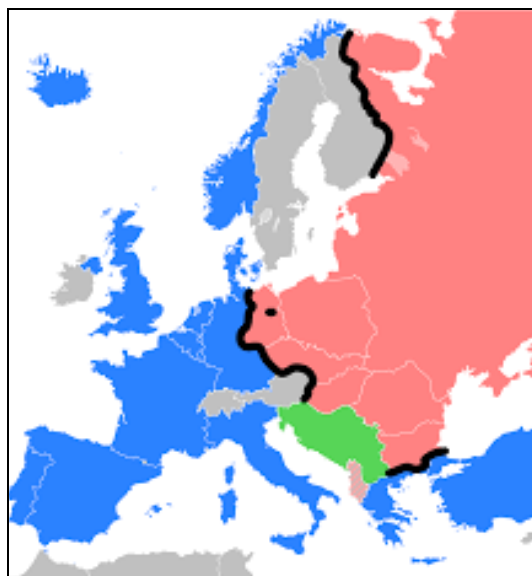
(Фултонская речь Уинстона Черчилля, март 1946 г.)

ИСТОЧНИК В.

”Термин «холодная война» относится к состоянию напряженности, враждебности, противостояния и конфликтов, которые в течение большей части послевоенного периода характеризовали отношения Запада с Советским Союзом, в особенности советско-американские отношения. Холодная война не была заранее задумана так, как Гитлер, в свое время, задумал Вторую мировую войну, и мир не был готов к ней так, как он был готов к Первой мировой войне. Холодная война наиболее ярко проявилась через разделение Европы между Востоком и Западом, самым символическим проявлением которой стало разделение Германии и Берлина”.

(Клаус Ларес, Анн Ланес, *Холодная война: основные чтения*, 2001)

ИСТОЧНИК Г.



№	Задание	Баллы
Изучи источник А.		
1	<p>Изучи хронологические ориентиры. Укажи военно-политические альянсы созданные после Второй Мировой войны.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
Используй источник Б.		
2	<p>Назови исторический процесс описанный автором источника.</p> <hr/>	L 0 1
3	<p>Обоснуй использование термина <i>железный занавес</i> относительно политического контекста описанного автором. Аргументируй ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
4	<p>Сформулируй причину противостояния между США и СССР.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
Используй источники В, Г и предшествующие знания.		
5	<p>Определи формы проявления Холодной войны в послевоенный период. Сформулируй два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
Используй вспомогательный материал и предшествующие знания.		
6	<p>Выяви в хронологических ориентирах два события, которые оправдывают противостояние между США и СССР, согласно предложенной модели. Аргументируй ответ.</p> <p><i>Экономическое противостояние</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Военное противостояние</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5

7	Вырази свое мнение: <i>Конфликт между США и СССР</i> повлиял на послевоенные международные отношения? Сформулируй два аргумента.	L
	_____	0
	_____	1
	_____	2
	_____	3
	_____	4
	_____	5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–В.

ИСТОЧНИК А.

„Румыния 1918 года, объединенная по национальному принципу, должна была адаптировать в общую структуру исторический, демографический, экономический, политический, а также административный и социальный характер различных регионов, в которых сложились особые традиции и реалии и до объединения господствовали различные политические режимы. [...] С точки зрения унификации именно избирательная, аграрная и административная реформы стали, безусловно, главными элементами в процессе модернизации, осуществляемыми властями после Объединения. Их демократичный характер [...] стал первоочередной необходимостью после Объединения: обеспечение права голоса, право на владение земельных участков, гарантия участия граждан в общественной жизни.”

(Светлана Сувейка, *Бессарабия в первое межвоенное десятилетие (1918-1928). Модернизация через реформы*)

ИСТОЧНИК Б.

„Аграрная реформа 1921 года вызвала значительные изменения в структуре земельной собственности в Румынии. В результате, до 1938 года, от крупных помещиков была изъята площадь в 5 804 838 гектаров пахотных земель, лугов, пастбищ, лесов, виноградников и нецелевых земель. Из всей этой площади, 3 860 353 га были распределены для индивидуального землевладения 1 393 353 крестьян, остальная часть экспроприированной земли предназначалась для пастбищ и общинных лесов, деревенских поселений, резерв государственных или общественных интересов».

(Думитру Шандру, *Аграрная реформа 1921 года в Румынии*)

ИСТОЧНИК В.

«Ст.5. Румыны, независимо от этнического происхождения, языка или религии, пользуются свободой совести, образованием, свободой прессы, собраний, правом свободной ассоциации и всеми правами, установленными законом.

Ст.33. Вся власть в государстве исходит от нации и не может быть осуществлена, кроме как по принципам и правилам, установленным настоящей Конституцией».

(Из *Конституции 1923 г., Румыния*)

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (Г).

ноябрь 1919 – Проведение первых всеобщих выборов на основе всеобщего голосования	Март 1923 – принятие Конституции
1920 – денежное воссоединение	1924 – Закон о государственном начальном и педагогическом образовании
1919-1921 – Земельная реформа	14 июня 1925 – Закон об административном воссоединении территории Румынии
1921 – составление первого бюджета воссоединённой Румынии	

Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения: <i>Реформы, проводимые в межвоенной Румынии, способствовали демократизации общества.</i>	L 0
Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	1 2
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	L
_____	0
_____	1

