

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Учебное заведение:

Место жительства:

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

15 июня 2015 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:



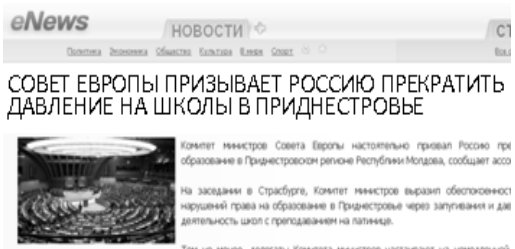
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни задание

№	Задачи	Баллы												
1	<p>Сформулируй (используя информацию, представленную в таблице) последствие аграрной реформы Бессарабии 1921 г. Аргументируй ответ.</p> <p style="text-align: center;">Таблица: Структура земельной собственности в Бессарабии</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Площадь земельного участка</th> <th style="text-align: center;">до аграрной реформы</th> <th style="text-align: center;">после аграрной реформы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">до 10 га</td> <td style="text-align: center;">51,6%</td> <td style="text-align: center;">87,2%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">10-100 га</td> <td style="text-align: center;">4,3%</td> <td style="text-align: center;">4,3%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Свыше 100 га</td> <td style="text-align: center;">44,1%</td> <td style="text-align: center;">8,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Площадь земельного участка	до аграрной реформы	после аграрной реформы	до 10 га	51,6%	87,2%	10-100 га	4,3%	4,3%	Свыше 100 га	44,1%	8,5%	L 0 1 2 3
Площадь земельного участка	до аграрной реформы	после аграрной реформы												
до 10 га	51,6%	87,2%												
10-100 га	4,3%	4,3%												
Свыше 100 га	44,1%	8,5%												
2	<p>Выяви в карикатуре символ, использованный автором для передачи определенного сообщения относительно Пакта Молотова–Риббентропа. Аргументируй ответ.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>	L 0 1 2 3												
3	<p>Сформулируй вывод о роли науки в экономическом прогрессе того или иного государства в современную эпоху. Аргументируй ответ.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>	L 0 1 2 3												
4	<p>Изучи название статьи. О правах граждан какого государства ходатайствует Совет Европы? Аргументируй ответ.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>	L 0 1 2 3												

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни задания.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А).

1985: Генеральным Секретарем КПСС становится М. Горбачев. 1989, март: 80 000 чел. принимают участие в демократическом митинге в Будапеште. 1989, июнь: Парламентские выборы в Польше. Большинство мест получила <i>Солидарность</i> . 1989, ноябрь: в Чехословакии прекращено действие статьи Конституции, в которой была узаконена руководящая роль Коммунистической партии.	1989, 18 октября: Э. Хонеккер (восточногерманский политик-коммунист) уходит в отставку. 1989, 21-22 декабря: вооруженные столкновения и народные демонстрации в Бухаресте. 1989, 25 декабря: казнь четы Чаушеску. 1990: Объединение ФРГ и ГДР. 1991: Распад СССР. 1999: Польша, Венгрия и Чехия вступают в НАТО. 2007: Румыния и Болгария становятся членами ЕС.
--	--

ИСТОЧНИК Б.

„Польское правительство, поддерживавшееся Советским Союзом, впоследствии стало неспособным к эффективному руководству страной и в начале 1989 г. уступило власть «Солидарности» и другим оппозиционным силам. В дальнейшем государственная власть перешла в руки некоммунистического правительства – это было первое изменение такого рода на востоке Европы с конца 40-х гг.

Далее произошла *невероятная последовательность событий*, в которых, одно за другим, утратили монополию на власть коммунистические правительства Венгрии, Восточной Германии, Болгарии, Чехословакии и Румынии. Во всех этих странах власть перешла к некоммунистическим правительствам. Большинство из них стали развиваться в направлении подлинно демократических многопартийных систем и рыночной экономики. [...] Удивительным образом этим революциям предшествовало разрушение Берлинской стены 9 ноября 1989 г. Танцы на стене – поступок, который еще за несколько месяцев до этого был бы символом самой смерти, – теперь стал символизировать изменения, пережитые Восточной Европой [...].”

(Еусебиу Нараи, 1989 год в Центральной и Восточной Европе)

ИСТОЧНИК В.



The screenshot shows the website Timpul.md with a navigation menu and a news article. The article title is "Германия отмечает 25 лет со дня падения Берлинской стены". Below the title is a photograph of two men in winter coats standing near a wall, one of whom is holding a hammer, symbolizing the fall of the Berlin Wall.

ИСТОЧНИК Г.



№	Задание	Баллы
1	Изучи хронологические ориентиры (А). Определи два события, произошедшие в рамках антикоммунистической революции в Румынии. _____ _____	L 0 1 2
Изучи источник Б.		
2	Назови, используя текст, определяющую характеристику коммунистических тоталитарных режимов. _____ _____	L 0 1
Изучи источники А и Б.		
3	Изучи хронологические ориентиры (А). Сравни способы, в соответствии с которыми происходили антикоммунистические революции 1989 г. в Восточной Европе. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
Изучи источники Б и В.		
4	Объясни, что символизирует Берлинская стена для истории Европы до 1989 г. _____ _____ после 1989 г. _____ _____	L 0 1 2
Используй опорный материал и предшествующие знания.		
5	Объясни причины недовольства граждан Восточной Европы против коммунистических режимов, ссылаясь на один аспект из политической жизни; _____ _____ экономической жизни. _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
6	Сформулируй, используя карту, внешнеполитическую цель государств Восточной Европы после падения коммунистических режимов. Объясни, почему большинство государств сделали такой же выбор. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4

Используй опорный материал и предшествующие знания.		
7	Вырази свое мнение относительно значимости 1989 г. в истории Европы. Сформулируй два аргумента.	L
		0
		1
		2
		3
		4
		5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

„1. Утвердить списки кулаков [...] общей численностью 11 342 семьи. [...] 2. Разрешить высланным брать с собой ценности, деньги, одежду, сельхозинвентарь, ремесленный и домашний инвентарь, а также запас продовольствия в общем объеме 1 500 кг на каждую семью”.

(Из Постановления Совета Министров МССР «О высылке из МССР семей кулаков, бывших помещиков и крупных торговцев», 28 июня 1949 г.)

ИСТОЧНИК Б.

„Ночью 6 июля 1949 г., когда я находился в Кишиневе, моя жена была депортирована в Алтайский край, а наше имущество конфисковали. Узнав обо всем этом, я вернулся в Киперчень и, поскольку мое имя не фигурировало в списке «кулаков», отправился к председателю районного исполкома с вопросом: «Как могло так случиться, что вы депортировали мою жену, в то время как я не являюсь кулаком, и как можно исправить эту ошибку?». Председатель мне ответил: «Не был – так будешь!»”.

(Из свидетельств С. Булука, „Caiete istorice”, nr. 3, 2003)

ИСТОЧНИК В.

„[...] Нам не разрешили ничего брать из дома, поскольку отец, якобы, сбежал, и пока его не найдут, нельзя ничего брать с собой – ни еду, ни одежду. [...] Нас отвезли на вокзал в Табаку, где три дня держали в вагонах для скота. В них, видимо, до этого перевозили уголь, так как они были очень грязными. Отец, когда увидел, что нас троих забрали, пришел сам.

На вокзале Табаку в первый день, в основном, были дети с матерями или без них – их привезли на машине, бросили в вагоны и заперли. Господи, какие стояли крики, какой плач... [...] Потом приходили и сами родители”.

(Из свидетельств Е. Триколич, депортированной из с. Колибашь, „Columna”, nr. 1, 1990)

ИСТОЧНИК Г.

„Согласно Постановлению Бюро ЦК КП(б)М от 18.10.1949 [...], Прокуратура МССР произвела проверку, которая выявила, что в ряде районов имели место многочисленные случаи хищения имущества кулаков, а также его незаконного освоения по неоправданно малым ценам.

[...] Также в Меренах было отмечено расхищение муки и зерна, конфискованных у депортированных кулаков. Так, в документах значилось 12 тыс. 387 кг продуктов, а по факту их насчитывалось едва 110 кг.

[...] Руководитель координационного отдела партийных, комсомольских и профсоюзных организаций [...] тов. Скаев обосновался на постоянное местожительство в доме одного из кулаков, депортированных из с. Дурлешть, воспользовавшись всем его имуществом по ничтожно малой цене”.

(Г. Мырзенку, Год 1949. Имущество депортированных бессарабцев, расхищенное советскими партийными чиновниками, „Destin românesc”, nr. 3, 2012)

Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, посредством связного текста, следующего утверждения: <i>Драма депортаций из МССР раскрывает характер правосудия в период тоталитарного советского режима.</i>	L 0 1 2
Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	
_____	L 0
_____	1
_____	2
_____	3

_____	L 0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7

_____	L 0
_____	1
_____	2

_____	L 0
_____	1

