

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE  
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

27 марта 2015 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка заправленная пастой синего цвета.*

---

**Памятка для кандидата:**

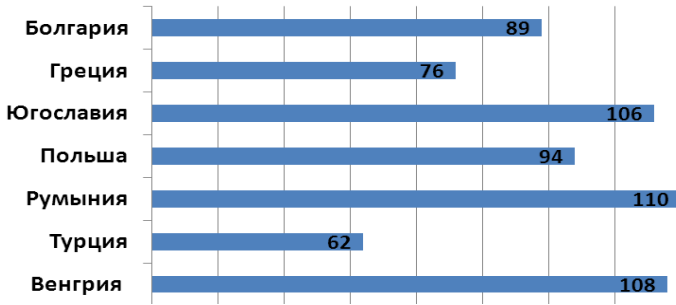
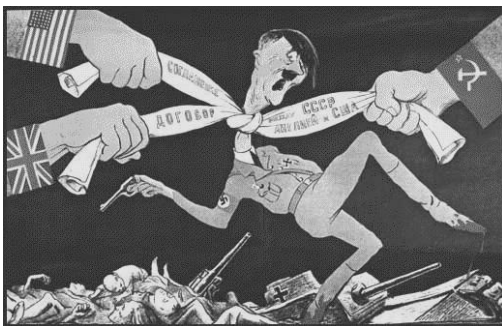

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 


***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_

**ТЕМА I (12 баллов)**

**Изучи каждый источник в отдельности и выполни задание.**

№.	Item	Баллы																
1	<p>Используя диаграмму, сформулируй вывод об экономическом развитии Румынии в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p> <p align="center">Национальный доход на душу населения (в \$), 1938 г.</p>  <table border="1" data-bbox="638 369 1316 672"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Национальный доход на душу населения (в \$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Болгария</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Греция</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Югославия</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>Польша</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Румыния</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Турция</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Венгрия</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Национальный доход на душу населения (в \$)	Болгария	89	Греция	76	Югославия	106	Польша	94	Румыния	110	Турция	62	Венгрия	108	L 0 1 2 3
Страна	Национальный доход на душу населения (в \$)																	
Болгария	89																	
Греция	76																	
Югославия	106																	
Польша	94																	
Румыния	110																	
Турция	62																	
Венгрия	108																	
2	<p>Определи, на какое обстоятельство Второй мировой войны ссылается карикатура. Аргументируй ответ.</p> 	L 0 1 2 3																
3	<p>Сформулируй обоснование, почему данная фотография может быть рассмотрена в качестве исторического источника. Аргументируй ответ.</p>  <p align="right">Фото: Аушвиц, январь 1945 г.</p>	L 0 2 3																

4	<p>Изучи информацию приведенную в отрывке газеты. Определи форму правления Румынии до указанного здесь события. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p><b>Надпись:</b> «a abdicat» – отрекся от престола; «rege» - король; «ДА ЗДРАВСТВУЕТ РУМЫНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА».</p>	L 0 1 2 3
---	--	---	-----------------------

### ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни задания.

#### ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А).

<p>1947: Введение "Плана Маршалла".</p> <p>1948: СССР начал блокаду Западного Берлина.</p> <p>1949: Образование НАТО.</p> <p>1949: Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).</p>	<p>1949: Провозглашение Германской Демократической Республики.</p> <p>1955: Образование Организации Варшавского Договора (ОВД).</p> <p>1956: Антикоммунистический мятеж в Венгрии.</p> <p>1961: Строительство Берлинской стены.</p>
---	---

#### ИСТОЧНИК Б.

«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике, через весь континент, был опущен *железный занавес*. За этой линией располагаются все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы [...], все эти знаменитые города с населением вокруг них находятся в том, что я должен назвать советской сферой, и все они, в той или иной форме, объекты не только советского влияния, но и очень высокого и растущего контроля со стороны Москвы.»

(У. Черчилль, *Из речи в Фултонском университете, март 1946*)

#### ИСТОЧНИК В.

«Сталин начал воссоздать Восточную Европу по советской модели, воспроизводить историю, институты и советские практики, в каждом из небольших государств, контролируемых коммунистическими партиями. Каждое [государство] должно было иметь конституцию по советскому образцу [...]. Каждое должно было осуществлять экономические реформы и принять пятилетние планы, в соответствии с институтами и практиками Советского Союза. Каждое должно было стать полицейским государством по советскому образцу.»

(Т. Джадт, *Послевоенный период. История Европы после 1945 года*)

#### ИСТОЧНИК Г.



№	Задание	Баллы
1	Изучи хронологические ориентиры (А). Определи два военно-политических блока, образованных в послевоенный период. _____ _____	L 0 1 2
<b>Изучи источник Б.</b>		
2	Дай определение термина <i>железный занавес</i> . _____ _____	L 0 1 2
3	Выяви точку зрения автора о влиянии СССР в Центральной и Восточной Европы. _____	L 0 1
<b>Изучи источники А и Б.</b>		
4	Выяви, среди предложенных хронологических ориентиров, два доказательства в пользу точки зрения автора о влиянии СССР в Центральной и Восточной Европе. Аргументируй выбор. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
<b>Изучи источник В.</b>		
5	Выяви последствия навязывания советского влияния над государствами Восточной Европы: а) <i>политические</i> ; _____ _____ _____ _____ б) <i>экономические</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
<b>Используй источник Г и предшествующие знания.</b>		
6	Используй карту чтобы пояснить, что <i>железный занавес</i> разделяет Европу на две различные политико-экономические пространства. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4

	<b>Используй опорный материал и предшествующие знания.</b>	
7	Вырази свое мнение: Благоприятствовало ли развитию Европы отношения между европейскими странами во время <i>холодной войны</i> ? Сформулируй два аргумента.	L 0 1 2 3 4 5

### ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-В.

#### ИСТОЧНИК А.

«[...] В исторический этап, через который проходит сегодня человечество [...], крупная собственность не может далее существовать, поскольку мировая война и русская революция породили у крестьян непобедимое желание и волю не быть рабами на чужих землях, но самим быть собственниками земельных участков, на которых они трудятся своими и ихними детьми руками.»

(И. Инкулец, 1920)

#### ИСТОЧНИК Б.

«[...] Согласно статистическим данным, которыми располагаем, в Бессарабии мы имеем почти 100. 000 семей, которые добывают свою ежедневную пищу обрабатывая землю, самое больше семья имеет до 1 га, потом имеются более чем 200 000 семей которым, в среднем, приходится по 3,5 га и только 145-150 имеют свыше 8 га на семью.

[...] Большинство из тех, которым не хватает земли являются молдаване [...]. Правительство России систематически мешало им приобретать земли в Бессарабии.»

(И. Михалаки, Речь в Румынском парламенте, 11 марта 1920)

#### ИСТОЧНИК В.

«По сравнению с аграрными реформами середины XIX века, реформа 1921 года представляла собой массовую акцию продажи большинства земель крупной земельной собственности безземельным или малоземельным крестьянам.

[...] Превращение крупной земельной собственности в мелкую крестьянскую собственность, наряду с социальными последствиями наделения землей большей части крестьянства, в экономическом плане, превратило крупную эксплуатацию со своими преимуществами, в маленькую, с рудиментарным инвентарем и низкой производительностью [...].»

(В. Аксеньюк, *Экономическая эволюция Румынии. Статистические и исторические исследования. 1859-1947*)

