

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

**ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

26 апреля 2018 года

Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_





4	Используя статистические данные таблицы, сформулируй вывод о промышленном развитии Румынии в межвоенный период. Аргументируй ответ.  _____  _____  _____  _____	L 0 1 2 3	<b>Таблица: Продукция угля и стали в Румынии в 1921-1939 гг. (Т)</b>		
			<b>Год</b>	<b>Уголь</b>	<b>Сталь</b>
			1921	1.804.676	-
			1929	3.046.027	49.386
			1933	1.508.456	144.766
			1939	2.395.538	276.532

### ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

#### ИСТОЧНИК А.

«(...) «Кризис цен» ощущался на уровне внешней торговли, вследствие впечатляющего снижения цен на продукцию, экспортируемую Румынией на международные рынки: зерновые, нефть, лесоматериалы, крупный рогатый скот. Говоря о снижении цен, населением оно воспринимается как нечто хорошее, однако последовал «кризис доходов». (...) Все те, кто осуществлял экспорт: как сельскохозяйственные, так и промышленные производители, ощутили на себе негативные последствия снижения доходов (...). 1929 год стал очень успешным годом в сфере сельского хозяйства. (...) Однако доходы, полученные в результате крупного производства, были незначительными. Будучи не в состоянии осуществлять экспорт, производители (...) перестали покрывать свои производственные расходы, что привело к возникновению «потребительского кризиса». Работники сектора экономики и сельского хозяйства, государственные служащие, лица свободных профессий, а также работники сферы образования и здравоохранения испытали на себе последствия снижения уровня доходов и покупательной способности. Последовал «производственный кризис», в результате которого снизились покупательная способность и потребление, а внутреннее производство пришло в упадок. Торговля была дестабилизирована, а объем продаж снизился (...). Нереализованная продукция привела к «производственному кризису». Производители, при наличии полных складов продукции, но в отсутствие покупателей, перестали инвестировать в сырье и рабочую силу – что привело к «кризису занятости».

рабочую силу, это был «кризис рабочих мест». **(Мугур Исэреску, губернатор банка НБР, *Соображения о Великом экономическом кризисе с 1929 по 1933 год*)**

#### ИСТОЧНИК Б.

«Экономический кризис разрушил в Кишиневе 163 предприятий. Более 8,5% бессарабских рабочих стали безработными. Закрылись трикотажная фабрика «Sfinx» в Кишиневе (400 рабочих были уволены), железнодорожные мастерские в Тигине (700 рабочих стали безработными) и т. д.»

**(Антон Морару, *История румын. Бессарабия и Преднистриевие, 1812-1993гг.*)**

#### ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ( В )

Октябрь 1929 г. – финансовый крах Нью-Йоркской фондовой биржи;  
Апрель 1930 г. - Создание Железной Гвардии;  
Июнь 1930 г.- возвращение Карла II в страну (Восстановление);  
Февраль 1938 г.- установление королевской диктатуры;  
Февраль 1938 г. - принятие новой Конституции.

ИСТОЧНИК Г. Таблица: Производство угля, стали и чугуна в Румынии в 1921-1939 гг. (Т)

Год	уголь	сталь	чугун
1921	1.804.676	-	33.362
1929	3.046.027	49.386	72.346
1933	1.508.456	144.766	2.024
1939	2.395.538	276.532	132.681

№	Задание	Баллы
<b>Используй источник А и предшествующие знания.</b>		
1	Назови историческое событие, вызвавшее глобальный экономический кризис, в том числе и в Румынии. _____ _____	L 0 1
2	Обоснуй использование термина <i>экономический кризис</i> относительно исторического контекста описанного автором в источнике. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
<b>Используй источник Б и предшествующие знания.</b>		
3	Сформулируй характеристику экономического кризиса в Бессарабии. _____ _____	L 0 1 2
<b>Используй источники А, Б и предшествующие знания.</b>		
4	Объясни значение выражения Великая депрессия. _____ _____	L 0 1 2
5	Выяви формы проявления экономического кризиса в межвоенной Румынии. Сформулируй два аргумента. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
<b>Используй источники В, Г и предшествующие знания.</b>		
6	Определи, согласно предложенному алгоритму, последствия экономического кризиса в межвоенной Румынии. <i>Экономическое последствие</i> _____ _____ _____  <i>Политическое последствие</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

7	Выскажите свое мнение: повлиял ли мировой экономический кризис 1929-1933 гг. на развитие межвоенного общества? Сформулируй два аргумента.	L
	_____	0
	_____	1
	_____	2
	_____	3
	_____	4
	_____	5

### ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–В.

#### ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А)

29 июля -15 октября 1946 г. – Парижская мирная конференция	14 мая 1955 г.– создание Организации Варшавского Договора (ОВД)
5 июня 1947 г.– выдвижение Плана Маршала	1962 – Караибский кризис
25 января 1949 г. – создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).	1965-1973 – Война во Вьетнаме
4 апреля 1949 г.– Создание Организации Североатлантического Договора (НАТО).	20-21 августа 1968 г. –Вторжение войск Варшавского договора в Чехословакию
	1 августа 1975 г. –Подписания финального акта в Хельсинки
	1979-1989 – Война в Афганистане

#### ИСТОЧНИК Б.

„ [...] От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике, через весь континент, был опущен ”железный занавес”. За этой линией располагаются все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы: Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест и София. Все эти знаменитые города с населением вокруг них находятся в том, что я должен назвать советской сферой, и все они, в той или иной форме, объекты не только советского влияния, но и очень высокого, а в некоторых случаях и растущего контроля со стороны Москвы. Коммунистические партии, которые были очень маленькими во всех этих восточноевропейских государствах, были выращены до положения и силы, значительно превосходящих их численность”.

( *Фултонская речь Уинстона Черчилля, март 1946 г.*)

#### ИСТОЧНИК В.

„ Термин «холодная война» относится к состоянию напряженности, враждебности, конкуренции и конфликтов, которое на протяжении большей части послевоенного периода, характеризовала отношения Запада с Советским Союзом, в частности советско-американские отношения. Холодная война не была преднамеренной, так как Вторая мировая война была преднамеренной Гитлером, и мир не подготовился к ней, так как готовился к Первой мировой войне. Холодная война проявилась наиболее ярко, разделив Европу между Востоком и Западом, самым символическим проявлением которой является разделение Германии и Берлина ”.

( *Клаус Ларес, Анн Ланес, Холодная война: основные чтения, 2001*)

Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения: <i>Противостояние между двумя сверхдержавами, США и СССР, повлияло на международные отношения после Второй Мировой войны.</i>	L 0 1 2
Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	
_____	L 0 1
_____	2
_____	3
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	L
_____	0
_____	1
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	