

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele: _____
Prenumele: _____
Patronimicul: _____
Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

**ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

06 iulie 2018

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

4	<p>Studiază fotografia. Apreciază importanța documentului pentru cetățenii Republicii Moldova. Argumentează răspunsul.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------



SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

SURSA A

„Revoluțiile din 1989 au schimbat în mod fundamental harta politică, economică și culturală a lumii. Rezultând din nemulțumirea generală față de dominația ideologică leninistă, ele au permis redescoperirea participării democratice și a activismului civic. [...] În timp ce rezultatul final al acestei tranziții este încă neclar, revoluțiile au reușit în scopul lor cel mai important: au desființat regimurile leniniste și au acordat cetățenilor acestor țări libertatea de a se implica total în modelarea propriilor destine”.

(Vladimir Tismăneanu, *Revoluțiile din 1989 între trecut și viitor*, 1999)

SURSA B.



Fotografie: Căderea zidului Berlinului

SURSA C.

”Căderea neașteptată a Zidului, care a marcat desatelizarea ”democrațiilor populare” în 1989 și apoi implozia URSS în 1991, a reprezentat o dublă revoluție. Revoluție, desigur, pentru țările eliberate de sub tutela sovietică; dar și revoluție în raporturile dintre cele două părți ale Europei. Imaginea miilor de berlinezi din Est năvălind, pe 9 noiembrie 1989, începând cu ora 22, pe Bornholmer Strasse, care făcea legătura dintre Pankow și Wedding, primul punct de trecere unde barierele dintre partea de Est și cea de Vest au fost ridicate, au rămas în memorie drept simbolul dorinței populare de a reface unitatea distrusă: Unitatea Germaniei, dar și unitatea Europei.”

(Soulet Jean- Francois, *Istoria Europei de Est de la al Doilea Război Mondial până în prezent*)

Nr.	Item	Scor
	Utilizează sursele A, B, C și cunoștințele obținute anterior.	
1	<p>Numește, valorificând sursele și cunoștințele obținute anterior, două state în care au avut loc revoluții în anul 1989.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
2	<p>Explică termenul <i>democrație</i>.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
3.	<p>Explică, în baza surselor A și C, două cauze ale Revoluției din 1989.</p> <p><i>Sursa A:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Sursa C:</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Apreciază contribuția popoarelor Europei de Est în desfășurarea evenimentelor ce au avut ca rezultat <i>restabilirea unității Europei</i>. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
5	<p>Determină în sursele B și C <i>simbolul dorinței populare de a reface unitatea distrusă: Unitatea Germaniei</i>.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1
6	<p>Formulează două consecințe ale Revoluțiilor din 1989 pentru destinul popoarelor europene.</p> <p><i>Consecința 1:</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

	Consecința 2: _____ _____ _____	
7	Exprimă-ți opinia: De ce anul 1989 a fost definitiv pentru istoria Europei? Formulează două argumente. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-D.

REPERE CRONOLOGICE (A)

1939 - Semnarea Pactului Ribbentrop-Molotov
1940 , 28 iunie - Anexarea Basarabiei de către URSS
1940, 2 august – Formarea RSSM

1944 – reinstaurarea regimului sovietic în Basarabia
1946-1947 – Foametea în RSSM
1946-1949 - Colectivizarea forțată în RSSM
1949 - Deportări în masă a populației din RSSM în Siberia

SURSA B.

„(...) Un efect scontat al deportării din 1949 a fost înregimentarea accelerată și masivă a țăranilor în colhozuri, așa-numita colectivizare sau „ofensivă decisivă a socialismului asupra satului” dintre Prut și Nistru. Legarea țăranului de glia colhoznică, prin dictatul regimului bolșevic, a avut drept urmare lichidarea proprietății private și pierderea sentimentului de inițiativă economică la sate, deșărănirea și dezmoștenirea clasei țăranilor. Odată cu încheierea colectivizării, a fost instituit un mecanism special al relațiilor de producere și repartiție, mecanism care permitea statului sovietic să controleze în totalitate producția agricolă, țăranii primind de la stat doar minimul necesar pentru a supraviețui și a munci din greu pe terenurile colhoznice”.

(Comisia pentru studierea și aprecierea regimului comunist totalitar din R. Moldova)

SURSA C.

„(...) Comitetele executive, au supus la impozitul agricol, în conformitate cu hotărârea Consiliului de Miniștri al RSSM din 30 august 1947 10.154 de gospodării cheaburești care: [...] au folosit permanent muncitori năimiți; au folosit sistematic în agricultură ori meșteșugărit muncitori sezonieri năimiți, au folosit sistematic munca altor țărani; obțineau sistematic venituri de pe urma utilizării mașinilor agricole în alte gospodării contra unei plăți (...); aveau sistematic venituri de la moară, oloiniță, râșniță și alte întreprinderi; au practicat cumpărarea în scopul revânzării, comerțului ori cămătăriei. (...)”.

(Din Informație privind rezultatele identificării și supunerii la impozitul agricol a gospodăriilor cheaburești în 1947 în RSSM)

Item	Scor
<p>Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Colectivizarea agriculturii în RSSM a lovit dur în destinul țăranimii basarabene.</i></p>	L
<p>Notă: Formulează cel puțin trei argumente.</p>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	4
<hr/>	5
<hr/>	6
<hr/>	7
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1