

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele: _____
Prenumele: _____
Patronimicul: _____
Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____
Raionul / Municipiul: _____

**ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA DE BAZĂ**

14 iunie 2018

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:


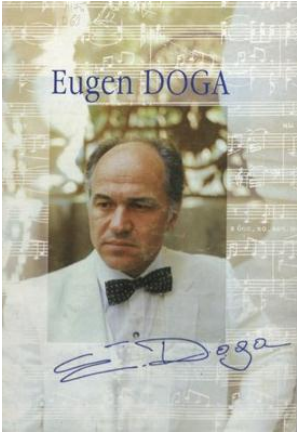
- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

SUBIECTUL I (12 puncte)

Studiază fiecare sursă în parte și realizează sarcina propusă.

Nr.	Item	Scor																		
1	<p>Formulează, utilizând informația din tabel, o caracteristică a vieții politice din Republica Moldova. Argumentează răspunsul.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">Tabel: Femeile în Parlamentul Republicii Moldova</p> <table border="1" style="float: right; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Nr.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1998</td> <td>9</td> <td>8,7</td> </tr> <tr> <td>2001</td> <td>16</td> <td>15,8</td> </tr> <tr> <td>2005</td> <td>21</td> <td>20,8</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>22</td> <td>21,8</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>19</td> <td>18,8</td> </tr> </tbody> </table>	Anul	Nr.	%	1998	9	8,7	2001	16	15,8	2005	21	20,8	2008	22	21,8	2010	19	18,8	L 0 1 2 3
Anul	Nr.	%																		
1998	9	8,7																		
2001	16	15,8																		
2005	21	20,8																		
2008	22	21,8																		
2010	19	18,8																		
2	<p>Studiază caricatura. Determină evenimentul istoric la care face trimitere caricatura. Argumentează răspunsul.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">Inscripție: România</p>	L 0 1 2 3																		
3	<p>Studiază coperta cărții. Apreciază contribuția personalității nominalizate în dezvoltarea culturii naționale. Argumentează răspunsul.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">  </p>	L 0 1 2 3																		

4	<p>Formulează, cu trimitere la timbrul poștal, un obiectiv al politicii externe a Republicii Moldova. Argumentează răspunsul.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
---	---	-----------------------



SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

REPERE CRONOLOGICE (A)

<p>5 iunie 1947 – Lansarea Planului Marshall. 25 ianuarie 1949 – Crearea Consiliului de Ajutor Economic Reciproc (CAER). 4 aprilie 1949 – Crearea Organizației Tratatului Atlanticului de Nord (NATO).</p>	<p>14 mai 1955 – Crearea Organizației Tratatului de la Varșovia (OTV) 1962 – Criza din Caraibe 1965-1973 – Războiul din Vietnam 1979-1989 – Războiul din Afganistan</p>
--	---

SURSA B.

„[...] De la Stettin, în Baltica, la Triest, în Adriatica, o cortină de fier a căzut peste continent. În spatele acestei linii se găsesc capitalele tuturor țărilor Europei de Est: Varșovia, Berlin, Praga, Viena, Budapesta, București și Sofia. Toate aceste orașe celebre, toate aceste națiuni se găsesc în sfera sovietică, și toate sunt supuse sub o formă sau alta, nu numai influenței sovietice, dar și controlului foarte strâns și în continuă creștere al Moscovei. Comuniștii, care erau foarte slabi în toate aceste state ale estului Europei, au fost investiți cu puteri ce nu corespund deloc influenței lor numerice.”

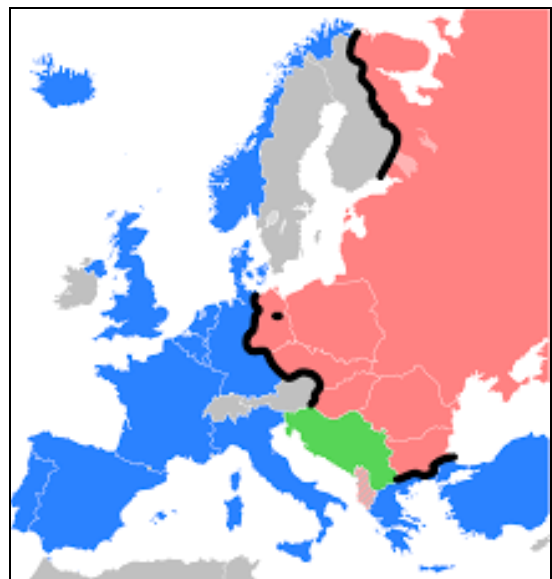
(*Discursul lui W.Churchill de la Universitatea Fulton, martie 1946*)

SURSA C.

„Termenul Război Rece se referă la starea de tensiune, ostilitate, competiție și conflict care a caracterizat, pentru cea mai mare parte a perioadei postbelice, relațiile Vestului cu Uniunea Sovietică, în mod particular relațiile Sovieto-Americane. Război Rece nu a fost premeditat așa cum al Doilea Război Mondial a fost premeditat de Hitler, iar lumea nu s-a pregătit pentru el așa cum s-a pregătit pentru Primul Război Mondial. Războiul Rece s-a manifestat cel mai vizibil prin divizarea Europei între Est și Vest, cea mai simbolică manifestare a sa fiind divizarea Germaniei și a Berlinului”.

(**Klaus Larres, Ann Lane, *Războiul Rece. Lecturi selecte*, 2001**)

SURSA D.



Nr.	Item	Scor
Utilizează sursa A.		
1	Identifică în repere cronologice două alianțe politico-militare create după al Doilea Război Mondial. <hr/> <hr/>	L 0 1 2
Utilizează sursa B.		
2	Numește procesul istoric descris de autorul sursei. <hr/>	L 0 1
3	Justifică utilizarea termenului <i>cortină de fier</i> cu referire la contextul politic descris de autor. Argumentează răspunsul. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
4	Formulează o cauză a confruntării dintre SUA și URSS. <hr/> <hr/>	L 0 1 2
Utilizează sursele C, D și cunoștințele obținute anterior.		
5	Determină formele de manifestare ale Războiului Rece în perioada postbelică. Formulează două argumente. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
Valorifică materialul suport și cunoștințele obținute anterior.		
6	Identifică în reperele cronologice două evenimente care justifică confruntarea dintre SUA și URSS, conform modelului propus. Argumentează răspunsul. <i>Confruntare economică:</i> _____ <hr/> <hr/> <i>Confruntare militară:</i> _____ <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5

7	Exprimă-ți opinia: <i>Conflictul dintre SUA și URSS</i> a influențat relațiile internaționale postbelice? Formulează două argumente.	L
	_____	0
	_____	1
	_____	2
	_____	3
	_____	4
	_____	5

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-C.

SURSA A.

„România de la 1918, realizată din punct de vedere național, trebuia să adapteze la un cadru comun profilul istoric, demografic, economic, politico-administrativ și social diferit regiunile ieșite de sub regimuri politice diferite, cu tradiții și realități deosebite. [...] Reformele electorală, agrară și administrativă, analizate prin aspectul unificator al acestora, se înscriu cu certitudine în șirul demersurilor modernizatoare, aplicate în perioada imediat următoare Unirii. Caracterul democratic al acestora [...] se prezenta drept o necesitate stringentă după Unire: asigurarea dreptului de vot, împrăștierea, garantarea participării cetățenilor în viața publică.”

(**Svetlana Suveica, *Basarabia în primul deceniu interbelic (1918-1928). Modernizare prin reforme***)

SURSA B.

„Reforma agrară din 1921 a determinat însemnate modificări în structura proprietății funciare rurale din România. Ca rezultat al traducerii ei în fapt, s-a expropriat, până în anul 1938, de la 18.262 mari proprietari, o suprafață de 5.804.838 ha arabile, fânețe, pășuni, păduri, vii și terenuri necultivabile. Din această întindere, 3.860.353 ha au fost distribuite la împrăștierea individuală a țăranilor, restul întinderii expropriate fiind destinată pentru pășuni și păduri comunale, vetre de sat, rezerve de interes de stat sau obștesc.”

(**Dumitru Șandru, *Reforma agrară din 1921 și loturile demonstrative***)

SURSA C.

„Art.5. Românii, fără deosebire de origine etnică, de limbă sau de religie, se bucură de libertatea conștiinței, de libertatea învățământului, de libertatea presei, de libertatea întrunirilor, de libertatea de asociere și de toate libertățile și drepturile stabilite prin lege.

Art.33. Toate puterile statului emană de la națiune, care nu le poate exercita decât numai prin delegațiune și după principiile și regulile așezate în Constituțiunea de față.”

(**Din *Constituția României din 29 martie 1923***)

REPERE CRONOLOGICE (D).

noembrie 1919 – Desfășurarea primelor alegeri generale pe baza votului universal	1923 – adoptarea Constituției României Mari
1920 – reunificarea monetară	1924 – Legea despre învățământul primar al statului și învățământul normal primar
1919-1921 – Reforma agrară	14 iunie 1925 – Legea pentru unificarea administrativă a teritoriului României Mari
1921 – întocmirea primului buget al României întregite	

Item	Scor
<p>Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Reformele efectuate în România interbelică au favorizat democratizarea societății.</i></p>	L
	0
<p>Notă: Formulează cel puțin trei argumente.</p>	1
	2
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	3
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	7
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	2
_____	L
_____	0
_____	1

