

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

март 2016 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

ТЕСТ 2
ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни предложенные задания.

№	Задания	Подсчет баллов								
1	<p>Сформулируй, используя дигramму, характеристику развития экономики Румынии в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <p style="font-size: small;">Доля промышленности в национальном доходе</p> <table border="1" style="margin: auto; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Доля (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1912/1913</td> <td>19.60%</td> </tr> <tr> <td>1929</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>1938</td> <td>30.80%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Год	Доля (%)	1912/1913	19.60%	1929	22%	1938	30.80%	L 0 1 2 3
Год	Доля (%)									
1912/1913	19.60%									
1929	22%									
1938	30.80%									
2	<p>Изучи данную карикатуру, опубликованную во французской прессе в сентябре 1939 г. Определи, на какие события истории Польши ссылается автор. Аргументируй ответ.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <p style="font-size: small;">Распятие Польши Гитлером и Сталиным</p> </div> </div>	L 0 1 2 3								
3	<p>Сформулируй, на основе листовки, характеристику, свойственную политическому режиму межвоенной Румынии. Аргументируй ответ.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <p style="font-size: small;">Голосуйте за Список Национал-цэрэнистской партии</p> </div> </div>	L 0 1 2 3								

4	<p>Сформулируй, используя информацию, содержащуюся в таблице, вывод о ведущих экономических державах межвоенного периода. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
---	---	-----------------------

Таблица: Автомобили, проданные в межвоенной Румынии

Производитель	1938 г.
США	18 650 (73,5%)
Германия	2 790 (11,0%)
Франция	1 835 (7,23%)

ТЕМА II (23 балла)

Изучи вспомогательный материал и выполни предложенные задания.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А).

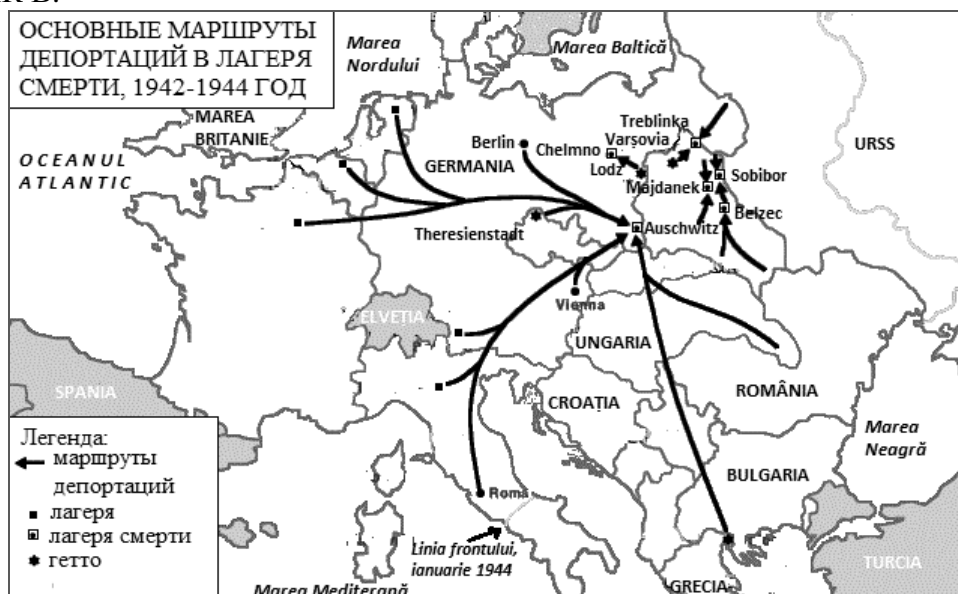
<p>июль 1921 г.: Гитлер принимает руководство Национал-социалистической рабочей партией Германии.</p> <p>январь 1933 г.: Гитлер становится канцлером Германии.</p> <p>апрель 1933 г.: Бойкотирование еврейских магазинов; начало антисемитской политики.</p>	<p>1935 г.: Нацистская Германия провозглашает Нюрнбергские антисемитские законы.</p> <p>1938 г.: аннексия Австрии («Anschluss»).</p> <p>сентябрь 1939 г.: Нападение Германии на Польшу.</p> <p>май 1945 г.: Капитуляция Германии.</p>
--	---

ИСТОЧНИК Б.

«Установление „нового порядка” происходит и путем подавления и преследования инакомыслящих или тех, кого фашисты объявили „вечными врагами Рейха”. [...] [...] Кульминацией этой „борьбы” стало истребление славянского населения Восточной Европы (поляков, русских) и особенно чудовищное „окончательное решение еврейского вопроса”, то есть уничтожение приверженцев иудейской религии, начавшееся в 1942 г. Во всех странах, оккупированных немцами, евреи арестовываются сотнями тысяч, высылаются в Германию или Польшу, в лагеря, где их заставляют работать в ужасающих условиях; они не получают достаточно пищи и доступа к гигиене, подвергаясь садистским грубостям со стороны наблюдающих за ними надзирателей. Тех, кто не в состоянии работать (стариков, детей, больных) или обессилен, отправляют в газовые камеры, а их трупы сжигают в крематориях. Цель Гитлера состоит в том, чтобы таким образом полностью искоренить „еврейскую расу”. В 1945 г. обнаружился страшный факт: 9 млн чел., из которых 6 млн чел. составляют евреи, погибли в лагерях смерти [...].»

(Серж Бернштейн, Пьер Мильза, *История Европы*, 1998)

ИСТОЧНИК В.



№	Задания	Подсчет баллов
1	Изучи хронологические ориентиры (А). Установи два события, которые отражают хронологические рамки нацистской Германии. _____ _____	L 0 1 2
2	Укажи хронологические рамки Второй мировой войны. _____ _____	L 0 1
Изучи источник Б.		
3	Объясни значение, присвоенное нацистами термину <i>новый порядок</i> . _____ _____	L 0 1 2
4	Обоснуй оценку автора относительно нацистской политики <i>окончательного решения еврейского вопроса</i> . _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
Изучи источники Б и В.		
5	Опиши, используя карту, систему лагерей смерти, организованных нацистской Германией. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
Используй вспомогательный материал и предшествующие знания.		
6	Объясни два последствия установления в Европе нацистского <i>нового порядка</i> . _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

7	Можно ли считать действия, совершенные после Второй мировой войны, необходимыми и достаточными для предупреждения новой мировой войны? Сформулируй два аргумента.	L
		0
		1
		2
		3
		4
		5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–В.

ИСТОЧНИК А.

«Основание Теологического факультета в Кишиневе – большое и хорошее дело, полезное для населения Бессарабии. Тем самым словно был выкопан колодец с живой водой религиозной и национальной культуры в центре проживания населения, изголодавшегося по этой культуре. [...]»

Штефан Великий для защиты родины строил крепости, чтобы укрываться под их сенью. Теперь эти крепости никак не используются. Крепостями народа стали университеты. Защитные стены – это сердца румын, полные любви к своему роду. Их мы будем растить, на рубежах страны, в провинциальных университетах. Дадим Бессарабии как можно больше культуры! Поэтому мне хочется, чтобы Теологический факультет стал ядром бессарабского университета».

(Архиепископ Гурий, Из Речи, произнесенной на торжественном открытии Теологического факультета в Кишиневе, 1927 г.)

ИСТОЧНИК Б.

«Большинство из 1084 русских начальных школ после 1918 г. были романизированы, а на протяжении межвоенного периода было построено еще 300 новых зданий. Этим школам отводилась главная роль в борьбе с неграмотностью, и они достигли в этом направлении заметных успехов. Так, за период 1920 г. – январь 1939 г. число школ возросло от 1 747 до 2 718, количество учителей – от 2 746 до 7 581 чел., а численность записавшихся учащихся – от 136 172 до 346 747 чел.»

(Николае Енчиу, Бессарабия в 1918–1940 гг. Демографическое и экономическое развитие (Basarabia în anii 1918–1940. Evoluție demografică și economică))

ИСТОЧНИК В.



Фото: Памятник Штефану Великому и Святому, открытый в Кишиневе 29 апреля 1928 г.

Задание	Подсчет баллов
Используй источники для аргументации, посредством связного текста, следующего утверждения: <i>В межвоенный период Бессарабия получила возможность для подлинного духовного возрождения.</i>	L 0 1 2
Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	L
_____	0
_____	1

