

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

TEST PENTRU EXERSARE

CICLUL GIMNAZIAL

februarie 2018

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

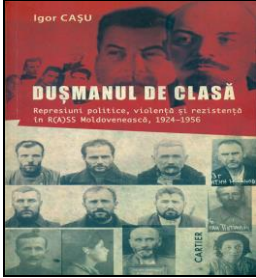


- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.


Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

TEST 2
SUBIECTUL I (12 puncte)

Studiază fiecare sursă în parte și realizează sarcina propusă.

Nr.	Item	Scor
1	<p>Studiază coperta cărții. Numește un fapt istoric pe care autorul îl poate oferi pentru a justifica titlul lucrării. Argumentează răspunsul.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Inscripție: Dușmanul de clasă, represiuni politice, violență și rezistență în R(A)SS Moldovenească, 1924-1956.</p> </div> </div>	<p>L 0 1 2 3</p>
2	<p>Studiază caricatura. Determină un eveniment din perioada postbelică la care face trimitere autorul. Argumentează răspunsul.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div>	<p>L 0 1 2 3</p>
3	<p>Studiază titlul articolului. Determină importanța evenimentului reflectat în articol. Argumentează răspunsul.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div>	<p>L 0 1 2 3</p>

4	<p>Formulează, cu trimitere la afiș, o caracteristică specifică regimurilor totalitare. Argumentează răspunsul.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <p>Inscripție: Mulțumim bunului Stalin pentru copilăria fericită.</p>	L 0 1 2 3
---	---	--	-----------------------

SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

SURSA A.

“Statisticile de bază ale celui de-al Doilea Razboi Mondial îl califică drept cel mai mare război din istoria omenirii în termeni de pierderi omenești și resurse materiale folosite. În toate cele 61 de țări cu o populație totală de 1,7 miliarde de locuitori, trei sferturi din populația lumii la acea vreme a luat parte la confruntare. Un total de 110 milioane de trupe au fost mobilizate pentru serviciul militar; mai mult de jumătate din acest total doar de următoarele trei: URSS (22-30 milioane), Germania (17 milioane) și Statele Unite (16 milioane). În termeni de bani cheltuiți, costul total al războiului s-a pus undeva dincolo de 1 trilion de dolari, ceea ce îl face mai scump decât toate celelalte războaie la un loc. Costul în vieți umane neincluzând pe cei mai mult de 5 milioane de evrei uciși în Holocaust care au fost victime indirecte ale războiului, este estimat la 55 de milioane de morți dintre care 25 de milioane de soldați și 30 de milioane de civili.”

<http://www.istoria-romanilor.com/al-doilea-razboi-mondial-in-europa>

SURSA B.

„Crimele de care sunt acuzați acești indivizi nu au fost comise de furie sau pentru o reacție neașteptată. Nu se construiește o enormă mașină de război într-o răbufnire de pasiune, nici un lagăr ca și Auschwitz într-o crampă de brutalitate. Scopul lor era să construiască din poporul german o mașină militară care să își poată impune propriul domeniu în Europa și în alte națiuni dincolo de mări.”

Telford Taylor, Procuror american la Tribunalul de la Nurnberg pentru crimele de război

SURSA C.



Nr.	Item	Scor
	Utilizează sursa A.	
1	<p>Scrive limitele cronologice ale celui de-al Doilea Război Mondial.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2

	Utilizează sursa B și cunoștințele obținute anterior.	
2	Identifică scopul politicii externe naziste. Argumentează cu trimitere la sursă. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
	Utilizează sursa C și cunoștințele obținute anterior.	
3	Explică termenul <i>Holocaust</i> . _____ _____	L 0 1 2
	Utilizează sursa B și cunoștințele obținute anterior.	
4	Apreciază importanța Tribunalului de la Nürnberg pentru prevenirea războaielor. Formulează două argumente. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
	Utilizează sursa C și cunoștințele obținute anterior.	
5	Formulează scopul edificării Monumentului Victimelor Ghetoului din Chișinău. _____ _____	L 0 1
	Utilizează sursele A, B și C și cunoștințele obținute anterior.	
6	Determină, după algoritmul propus, două consecințe ale celui de-al Doilea Război Mondial. <i>Consecințe umane</i> _____ _____ <i>Consecințe materiale</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4

7	Apreciază importanța menținerii păcii în lumea contemporană. Formulează două argumente.	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-C.

SURSA A.

“Investițiile la bursă au fost văzute drept o cale ușoară de îmbogățire (*easy money*) și se estimează că în orice moment al perioadei 1925-1929, cel puțin 4 milioane de americani dețineau acțiuni la bursă. Drept rezultat, s-a ajuns la declinul treptat al prețurilor, în octombrie 1929, investitorii și-au pierdut încrederea, iar balonul de săpun al bursei de valori s-a spart. Panica vânzării s-a declanșat în Joia Neagră, 24 octombrie 1929, când, la bursa din New York se vând 12.894.650 de acțiuni. Deoarece declinul a fost atât de dramatic, acest eveniment a rămas cunoscut ca Marele Crah din 1929. Prin sistemul de vase comunicante care lega SUA de celelalte state ale lumii, întreaga economie mondială a început să fie afectată.”

(<http://www.academia.edu/Marea-Criza-Din-Anii-1929-1933>)

SURSA B.

„La 24 octombrie 1929, în "Vinerea neagră", brokerii de la Bursa New York au ieșit cu hainele rupte (...) Cursul acțiunilor se prabușise. Acesta a fost semnalul care anunța națiunilor începutul crizei mondiale, unul dintre cele mai mari evenimente ale istoriei prin consecințele produse. (...) Criza a atins întreaga lume. Muncitorul și metalurgistul american din Pittsburg, plantatorul brazilian de cafea, artizanul din Paris și bancherul din Londra, toți au fost loviți de criză”.

(Paul Regnaud, *deputat francez*)

SURSA C. Imagini din perioada crizei economice din 1929-1933 (coperte de revistă, pagina de ziar fotografie de epocă).



Item	Scor
<p>Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Criza economică mondială din 1929-1933 a declanșat schimbări decisive în istoria omenirii.</i></p>	L
	0
<p>Notă: Formulează cel puțin trei argumente.</p>	1
	2
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3

_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7

_____	L
_____	0
_____	1
_____	2

_____	L
_____	0
_____	1

