

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль 2015 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка заправленная пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:



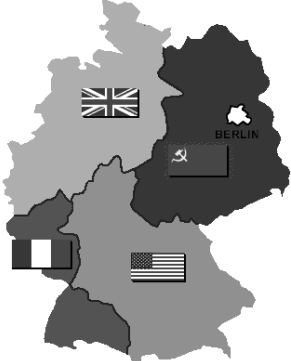
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни задание.

№	Задачи	Баллы																
1	<p>Изучи статистические данные приведенные в таблице. Сформулируй вывод об эволюции начального образования в Бессарабии. Аргументируй ответ.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Учебный год</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Количество школ</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Количество учителей</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Количество учеников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1920-1921</td> <td style="text-align: center;">1747</td> <td style="text-align: center;">2746</td> <td style="text-align: center;">136172</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1932-1933</td> <td style="text-align: center;">2508</td> <td style="text-align: center;">6273</td> <td style="text-align: center;">356651</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1939</td> <td style="text-align: center;">2718</td> <td style="text-align: center;">7581</td> <td style="text-align: center;">356747</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 200px;">_____</p> <p style="margin-left: 200px;">_____</p> <p style="margin-left: 200px;">_____</p> <p style="margin-left: 200px;">_____</p> <p style="margin-left: 200px;">_____</p>	Учебный год	Количество школ	Количество учителей	Количество учеников	1920-1921	1747	2746	136172	1932-1933	2508	6273	356651	1939	2718	7581	356747	L 0 1 2 3
Учебный год	Количество школ	Количество учителей	Количество учеников															
1920-1921	1747	2746	136172															
1932-1933	2508	6273	356651															
1939	2718	7581	356747															
2	<p>Назови исторический факт, который может быть предложен автором для оправдания названия работы. Аргументируй ответ.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div> <p>„Массовые убийства в МАССР во время Большого Террора”</p>	L 0 1 2 3																
3	<p>Определи отношение прессы/ общества к этой новости. Аргументируй ответ.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div> <p>„28 июня 1940 - день траура, Бессарабия была похищена у Румынии”</p>	L 0 1 2 3																
4	<p>Определи, в соответствии с картой, статус Германии. Аргументируй ответ.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div>	L 0 1 2 3																

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни задания.

ТЕРМИН: *Коминтерн* - русская аббревиатура от «Коммунистического Интернационала», основанного в Москве и объединяющего все коммунистические партии; инструмент влияния СССР над коммунистическими партиями.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А).

1933: Гитлер назначен канцлером Германии. 1936: Подписание Антикоминтерновского пакта между Германией и Японией. 1937: Италия примкнула к Антикоминтерновскому пакту.	1938: Аннексия Австрии. (“Anschluss”). 1938: Мюнхенский сговор. 1939, 1 сентября: Германия нападает на Польшу.
---	--

ИСТОЧНИК Б.

„При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. [...]

2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана. Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития. [...]

3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях.”

(Из секретного дополнительного протокола пакта Молотова-Риббентропа, 23 августа 1939)

ИСТОЧНИКИ В и Г.



№	Задачи	Баллы
	Изучи источник Б.	
1	Назови составные части пакта Молотова-Риббентропа. _____	L 0 1

		2
2	Опиши контекст, в котором был подписан пакт Молотова-Риббентропа. _____	L 0 1
3	Определи цель подписания пакта Молотова-Риббентропа: <i>объявленная;</i> _____ _____ <i>реальная.</i> _____	L 0 1 2 3 4
Изучи источники В и Г.		
4	Определи изменения политической карты Европы. Можно считать эти изменения первым шагом в применении пакта Молотова-Риббентропа? Аргументируй ответ. _____	L 0 1 2 3 4
Изучи хронологические ориентиры и ключевой термин.		
5	В предлагаемые хронологические ориентиры, определи доказательства того, что пакт Молотова-Риббентропа не отражает политику Германии по отношению к СССР в предшествующий период. Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
Изучи источники А-Г.		
6	Создай своё собственное определение, которое отражало бы суть пакта Молотова-Риббентропа. _____ _____ _____	L 0 1 2

7	Дай аргументированную оценку пакту Молотова-Риббентропа в развитии международных отношений в целом и советско-румынских отношений, в частности.	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-В.

ИСТОЧНИК А.

„[...] Даже если Лиги Наций были присущи все грехи, которые ей приписывают, не располагаем другой организацией, которая могла бы заменить ее. [...] Только в рамках Лиги Наций и ее законах можно действовать, с целью установления международных отношений на основе правосудия и выгоды, которые требуются сегодня.”

(Н.Титулеску, Берлин, 1929г.)

ИСТОЧНИК Б.

„Я хочу мира и желаю его при посредничестве Лиги Наций.

Но я никогда не основывал безопасность Румынии только на основе Статуса Лиги Наций. Рядом с ним мы создали специальные союзные договора, к примеру, Малая Антанта и Балканская Антанта, которые если они действуют в рамках Лиге Наций, все-таки являются ее необходимыми составляющими [...]

Наша политика по отношению к СССР исходит из необходимости жить в хорошей гармонии с соседом в 170 миллионов человек.”

(Н. Титулеску о принципах внешней политики Румынии в 1936г.)

ИСТОЧНИК В.

„[...] Румынская дипломатия активна и оригинальна. Важную роль в ее продвижение имеет выдающийся дипломат Николае Титулеску, благодаря личности которого, Румыния играет важную роль в Лиге Наций [...]. В намерение создать систему коллективной безопасности в 1934 году Титулеску восстанавливает дипломатические отношения с Советским Союзом, а в 1936 г., с целью подписания договора с СССР, ведет переговоры с министром иностранных дел СССР, Литвиновым [...].”

(И. Булей, *Краткая история румын*, 1996г.)

№	Задачи	Баллы
	Используй источники для того чтобы аргументировать, посредством связного текста, утверждение «Николае Титулеску – выдающийся дипломат».	L 0 1 2 3 4 5 6
	Примечание: Сформулируй, по крайней мере, три аргумента.	

