

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

CICLUL GIMNAZIAL

februarie 2015

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:



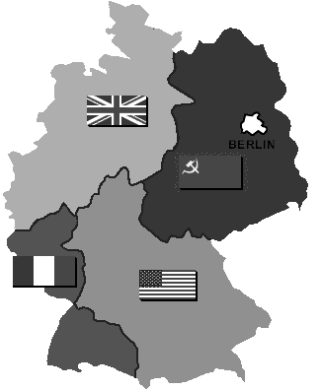
- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Scor total acumulat _____

SUBIECT I (12 puncte)

Studiază fiecare sursă în parte și realizează sarcina de lucru.

Nr.	Item	Scor																
1	<p>Studiază datele statistice. Formulează o concluzie despre evoluția învățământului primar în Basarabia. Argumentează răspunsul.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">An școlar</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Nr. școli</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Nr. învățători</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Nr. elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1920-1921</td> <td style="text-align: center;">1747</td> <td style="text-align: center;">2746</td> <td style="text-align: center;">136172</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1932-1933</td> <td style="text-align: center;">2508</td> <td style="text-align: center;">6273</td> <td style="text-align: center;">356651</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1939</td> <td style="text-align: center;">2718</td> <td style="text-align: center;">7581</td> <td style="text-align: center;">356747</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	An școlar	Nr. școli	Nr. învățători	Nr. elevi	1920-1921	1747	2746	136172	1932-1933	2508	6273	356651	1939	2718	7581	356747	L 0 1 2 3
An școlar	Nr. școli	Nr. învățători	Nr. elevi															
1920-1921	1747	2746	136172															
1932-1933	2508	6273	356651															
1939	2718	7581	356747															
2	<p>Numește un fapt istoric pe care autorul îl poate oferi pentru a justifica titlul lucrării. Argumentează răspunsul.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div>	L 0 1 2 3																
3	<p>Determină atitudinea presei/ societății față de această știre. Explică de ce crezi astfel.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div>	L 0 1 2 3																
4	<p>Determină statutul Germaniei, conform hărții. Argumentează răspunsul.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div>	L 0 1 2 3																

SUBIECT II (23 puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile de lucru.

TERMEN: *Comintern* – abreviere rusă pentru „Internaționala comunistă” fondată la Moscova și reunind toate partidele comuniste; instrument de influență al U.R.S.S. asupra partidelor comuniste.

REPERE CRONOLOGICE (A).

1933: Hitler este numit cancelar al Germaniei. 1936: Semnarea Pactului Anticomintern de către Germania și Japonia.	1937: Italia aderă la Pactul Anticomintern. 1938: Anexarea Austriei (“Anschluss-ul”). 1938: Acordul de la Munchen. 1939, 1 septembrie: Germania atacă Polonia.
---	---

SURSA B.

„Cu ocazia semnării Tratatului de neagresiune dintre Reichul German și Uniunea Republicilor Sovietice Socialiste, semnării din partea celor două părți au discutat, în cadrul unor convorbiri strict confidențiale, problema delimitării sferelor lor respective de interes în Europa răsăriteană. Aceste convorbiri au dus la următorul rezultat:

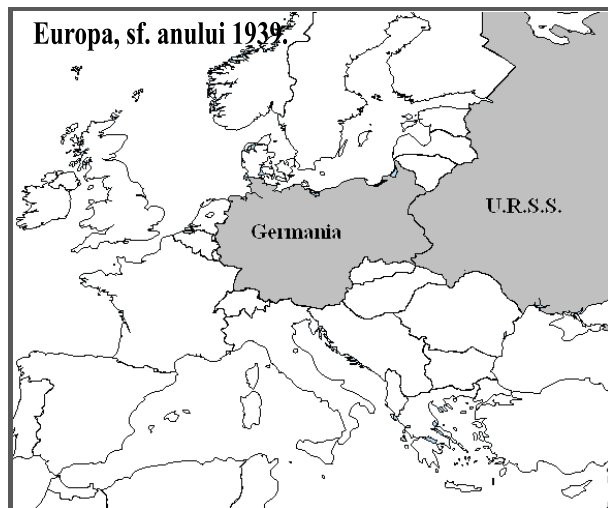
1. În cazul unei transformări teritoriale și politice a teritoriilor aparținând statelor baltice (Finlanda, Estonia, Letonia, Lituania), frontiera nordică a Lituaniei va reprezenta frontiera sferelor de interes atât ale Germaniei, cât și ale U.R.S.S. [...]

2. În cazul unei transformări teritoriale și politice a teritoriilor aparținând statului polonez, sferile de interes, atât ale Germaniei, cât și ale U.R.S.S., vor fi delimitate aproximativ de linia râurilor Narev, Vistula și San. Problema dacă în interesele ambelor părți ar fi de dorit menținerea unui stat polonez independent și a modului în care vor fi trasate frontierele acestui stat poate fi soluționată definitiv numai în cursul evenimentelor politice ulterioare. [...]

3. În privința Europei sud-estice, partea sovietică subliniază interesul pe care-l manifestă pentru Basarabia. Partea germană își declară totalul dezinteres politic față de aceste teritorii.”

(Din Protocolul adițional secret al Pactului Molotov-Ribbentrop, 23 august 1939)

SURSELE C și D.



Nr.	Item	Scor
	Studiază sursa B.	
1	Numește documentele componente ale Pactului Molotov-Ribbentrop. _____ _____	L 0 1 2
2	Describe contextul în care a fost semnat Pactul Molotov-Ribbentrop. _____ _____	L 0 1

3	<p>Determină scopul semnării Pactului Molotov-Ribbentrop: <i>declarat;</i> _____ _____</p> <p><i>real.</i> _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4
Studiază sursele C și D.		
4	<p>Identifică schimbarea produsă pe harta politică a Europei. Poate fi considerată această modificare un prim pas în aplicarea Pactului Molotov-Ribbentrop? Argumentează răspunsul. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4
Studiază reperele cronologice și termenul cheie.		
5	<p>Identifică, în reperele cronologice propuse, dovada că Pactul Molotov-Ribbentrop nu reflectă politica promovată în perioada anterioară de Germania față de U.R.S.S. Argumentează răspunsul. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5
Studiază sursele A-D.		
6	<p>Construiește o definiție proprie care ar arăta esența Pactului Molotov-Ribbentrop. _____ _____ _____</p>	L 0 1 2
7	<p>Apreciază argumentat contribuția Pactului Molotov-Ribbentrop în evoluția relațiilor internaționale, în general, și a relațiilor româno-sovietice, în special. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECT 3 (15 puncte)

Studiază sursele A-C.

SURSA A.

„[...] Chiar dacă Societatea Națiunilor ar avea toate păcatele ce i se impută, nu dispunem de o altă organizație care să-i poată fi substituită. [...] Numai în cadrul Societății Națiunilor și al legilor sale se poate acționa pentru a stabili relații internaționale pe bazele de justiție și utilitate ce se cer azi.”

(N. Titulescu, Berlin, 1929)

SURSA B.

„Voiesc pacea și o voiesc prin mijlocirea Societății Națiunilor.

Dar niciodată nu am stabilit securitatea României numai pe baza pactului Societății Națiunilor. Alături de el am creat tratate de alianță speciale, ca de pildă Mica Înțelegere și Înțelegerea Balcanică, care dacă funcționează în cadrul Societății Națiunilor, sunt totuși complimentele lui necesare. [...]

Politica noastră față de U.R.S.S. derivă din necesitatea de a trăi în bună armonie cu un vecin de 170 milioane de oameni.”

(N. Titulescu despre principiile politicii externe a României în 1936)

SURSA C.

„[...] Diplomația română este activă și originală. Un rol important în impulsivitatea ei îl are Nicolae Titulescu, un diplomat de excepție, prin personalitatea căruia România ocupă un rol important la Societatea Națiunilor [...]. În această intenție, de a crea un sistem de securitate colectivă, Titulescu restabilește relațiile diplomatice cu Uniunea Sovietică în 1934, iar în 1936 poartă convorbiri cu Litvinov, ministrul sovietic de externe, pentru un tratat cu U.R.S.S. [...].”

(I. Bulei, *Scurtă istorie a românilor*, 1996)

Nr.	Item	Scor
	Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația „Nicolae Titulescu – diplomat de excepție”.	L 0
	Notă: Formulează cel puțin trei argumente.	1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15

