

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

март 2016 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

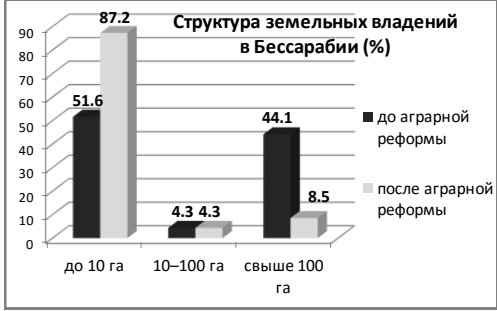

Памятка для кандидата:


- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

ТЕСТ 1
ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник и выполни предложенные задания.

№	Задания	Подсчет баллов												
1	<p>Сформулируй, используя информацию, содержащуюся в диаграмме, причину аграрной реформы 1921 г. в Бессарабии. Аргументируй ответ.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Структура земельных владений в Бессарабии (%)</p> <table border="1" data-bbox="815 443 1313 752"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>до аграрной реформы (%)</th> <th>после аграрной реформы (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 10 га</td> <td>51.6</td> <td>87.2</td> </tr> <tr> <td>10–100 га</td> <td>4.3</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>свыше 100 га</td> <td>44.1</td> <td>8.5</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категория	до аграрной реформы (%)	после аграрной реформы (%)	до 10 га	51.6	87.2	10–100 га	4.3	4.3	свыше 100 га	44.1	8.5	L 0 1 2 3
Категория	до аграрной реформы (%)	после аграрной реформы (%)												
до 10 га	51.6	87.2												
10–100 га	4.3	4.3												
свыше 100 га	44.1	8.5												
2	<p>Сформулируй, используя информацию, содержащуюся в таблице, вывод о сталинских репрессиях в СССР. Аргументируй ответ.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Таблица: ГУЛАГ в 30-е гг.</p> <table border="1" data-bbox="810 1025 1321 1151"> <thead> <tr> <th></th> <th>1933 г.</th> <th>1940 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лагеря</td> <td>279</td> <td>536</td> </tr> <tr> <td>Заключенные</td> <td>171 251</td> <td>1 668 200</td> </tr> </tbody> </table> </div>		1933 г.	1940 г.	Лагеря	279	536	Заключенные	171 251	1 668 200	L 0 1 2 3			
	1933 г.	1940 г.												
Лагеря	279	536												
Заключенные	171 251	1 668 200												
3	<p>Изучи название статьи. Насколько обоснованным, с исторической точки зрения, можно считать название, предложенное автором? Аргументируй ответ.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Polonia sfâșiata între Hitler și Stalin</p> <p>Название: Польша, раздираемая между Гитлером и Сталиным</p> </div>	L 0 1 2 3												

4	<p>Сформулируй характеристику международных отношений послевоенного периода, ссылаясь на нижеприведенную эмблему. Аргументируй ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		L 0 1 2 3
---	---	---	-----------------------

ТЕМА II (23 балла)

Изучи вспомогательный материал и выполни предложенные задания.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А).

<p>1918 г.: Основание Бессарабской крестьянской партии. 1921 г.: Создание Малой Антанты. 1922 г.: Создание либерального правительства во главе с Ионом И. К. Брэтяну. 1922 г.: Подписание Парижского договора относительно Бессарабии. 1923 г.: Принятие Конституции Румынии.</p>	<p>1924 г.: Принятие <i>Закона о народной школе и подготовке учителей.</i> 1925 г.: Принятие <i>Закона об административной унификации.</i> 1926 г.: Основание Национальной крестьянской партии. 1930 г.: Основание Железной Гвардии. 1933 г.: Убийство премьер-министра И. Г. Дуки. 1938 г.: Принятие новой Конституции Румынии.</p>
---	---

ИСТОЧНИК Б.

«Мы посвятим все свои силы укреплению Национального Единства.

Дадим пополненной Румынии ожидаемую Конституцию.

Будем проводить политику социальной справедливости, обеспечивая таким образом здоровой демократии спокойствие, необходимое для развития результатов всеобщего избирательного права.

Проведем для крестьян аграрную реформу и будем следить за улучшением их материального, культурного и нравственного положения. [...]

Ничего не пожалеем для создания в стране финансовой ситуации, на которую она имеет право в соответствии со своими богатствами и традициями. [...]

Наконец, будем добиваться восстановления престижа Румынии, посредством упрочения внутреннего положения и путем внешней политики, направленной на достижение мира и достоинства [...].»

(Из Программы Национальной либеральной партии, январь 1922 г.)

ИСТОЧНИК В.



№	Задание	Подсчет баллов
1	<p>Изучи хронологические ориентиры (А). Установи два события, которые демонстрируют многопартийный характер политического режима межвоенной Румынии.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
Изучи источник Б.		
2	<p>Объясни, исходя из содержания источника, значение термина <i>программа</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
3	<p>Расшифруй, исходя из содержания источника, аббревиатуру НЛП.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1
Используй вспомогательный материал и предшествующие знания.		
4	<p>Почему НЛП считает <i>упрочение Национального Единства</i> приоритетом для Румынии в начале межвоенного периода? Объясни, ссылаясь на:</p> <p><i>внутреннюю политику</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>внешнюю политику</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5
Изучи источники А и Б.		
5	<p>Выяви в хронологических ориентирах (А) два события, которые демонстрируют воплощение НЛП ряда положений <i>программы</i>. Аргументируй свой выбор.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
Изучи вспомогательный материал.		
6	<p>Используя карту, назови реформу, осуществленную НЛП с целью <i>упрочения Национального Единства</i>. Аргументируй ответ, ссылаясь на Бессарабию.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4

	Используй вспомогательный материал и предшествующие знания.	
7	Вырази свое мнение: получила ли межвоенная Румыния, в соответствии с целью НЛП, возможность <i>здоровой демократии</i> ? Сформулируй два аргумента. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–Б.

ИСТОЧНИК А.

Ст. 80, 81, 87: Германия признает независимость и границы Австрии, Чехословакии, Польши.

Ст. 119: Германия отказывается от своих прав на колонии.

Ст. 160: Общий численный состав армии Германии не должен превышать 100 000 человек.

Ст. 171: Запрещается производство танков.

Ст. 173: Упраздняется всеобщая обязательная военная служба.

Ст. 198: Военные силы Германии не должны содержать ни военной авиации, ни военного морского флота.

Ст. 231: Германия признает, что она и ее союзники несут ответственность за все потери и жертвы».

(Выдержки из Версальского договора, 28 июня 1919 г.)

ИСТОЧНИК Б.

«Все же, возможно, то, как был «продиктован» договор, нанесло наибольшую обиду Германии. Ее делегаты были исключены из всех обсуждений и затем вызывались как какие-нибудь «заключенные, приведенные на заслушивание договора», как вспоминает один из английских дипломатов. Кроме того, подписание договора имело место в Зеркальном зале Версаля, где в 1871 г. было провозглашено создание германской нации. Это наводило на мысль о намеренном и символическом выборе со стороны французов и передавало «чувство мести за нанесенное им оскорбление» в том году».

(В. Брендон, Первая мировая война 1914–1918)

Задание	Подсчет баллов
Используй источники для аргументации, посредством связного текста, следующего утверждения: <i>Версальский договор наносит тяжелый удар по мощи, процветанию и гордости Германии.</i>	L 0 1 2
Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	L 0

