

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль, 2025 год

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни предложенные задания.

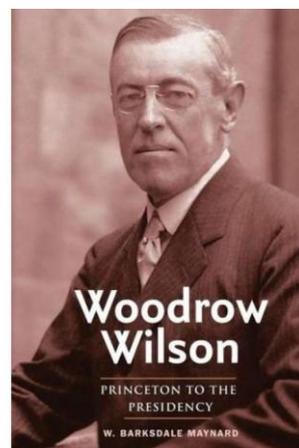
№	Задание	Баллы
1	<p>Изучи изображение. Сформулируй одну характеристику демократических режимов в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
2	<p>Изучи плакат. Определи историческое событие на которое ссылается автор. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
3	<p>Изучи обложку книги. Оцени роль представленной личности в истории. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>



Надпись: Право голоса для женщин.



Надпись: Румыния 27 марта 1918 г.



4	Изучи таблицу. Сформулируй вывод о развитии промышленности в межвоенной Румынии. Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____	Таблица: Продукция угля и стали в Румынии в 1921-1939гг. (Т) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Уголь</th> <th>Сталь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1921</td> <td>1.804.676</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1929</td> <td>3.046.027</td> <td>49.386</td> </tr> <tr> <td>1933</td> <td>1.508.456</td> <td>144.766</td> </tr> <tr> <td>1939</td> <td>2.395.538</td> <td>276.532</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Уголь	Сталь	1921	1.804.676	-	1929	3.046.027	49.386	1933	1.508.456	144.766	1939	2.395.538	276.532	L 0 1 2 3
			Год	Уголь	Сталь													
			1921	1.804.676	-													
			1929	3.046.027	49.386													
			1933	1.508.456	144.766													
			1939	2.395.538	276.532													

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А)

28 апреля 1919 г. – Пакт Лиги Наций принят на Парижской мирной конференции; 10 января 1920 г. – первое заседание Лиги Наций; 1920–1921 г. – создание Малого Союза; 16 апреля 1922 г. – подписание Рапалльского договора; 5–16 октября 1925 г. – Конференция в Локарно (Рейнский гарантийный пакт);	27 августа 1928 г. – подписание пакта Бриана-Келлога; 9 февраля 1934 г. – создание Балканской Антанты; 18 сентября 1934 г. – принятие СССР в Лигу Наций; 3 октября 1935 г. – вторжение Италии в Эфиопию; 11–12 марта 1938 г. – Аншлюс.
---	---

ИСТОЧНИК Б.

«Высокие Договаривающиеся Стороны, принимая во внимание, что для развития сотрудничества между народами и для гарантии их мира и безопасности, важно принять определённые обязательства не прибегать к войне, поддерживать в полной гласности международные отношения, основанные на справедливости и чести, строго соблюдать предписания международного права, признаваемые отныне действительным правилом поведения правительств, установить господство справедливости и добросовестно соблюдать все налагаемые Договорами обязательства во взаимных отношениях организованных народов, принимают настоящий Статут, который учреждает Сообщество Наций [...]. Ст. 10. Члены Сообщества обязуются уважать и сохранять против всякого внешнего нападения территориальную целостность и существующую политическую независимость всех Членов Лиги».

(Выдержка из *Версальского договора 1919 г.*)

ИСТОЧНИК В. Военнополитические альянсы Румынии: Малая Антанта и Балканская Антанта



№	Задание	Баллы
	Изучи источник А.	
1	Выяви два международных соглашения, призванные <i>гарантировать мир и безопасность</i> в мире. _____ _____	L 0 1 2
	Используй источник Б.	
2	Назови международную организацию, которая описана в источнике. _____	L 0 1
3	Определи две цели создания <i>Лиги Наций</i> . Аргументируй ответ. 1: _____ _____ _____ 2: _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
4	Объясни понятие <i>коллективная безопасность</i> . _____ _____	L 0 1 2
	Используй источники А, Б, В и предшествующие знания.	
5	Опиши два региональных альянса, которые были задуманы румынской дипломатией для <i>сохранения территориальной целостности и политической независимости</i> стран-участниц. <i>Альянс 1:</i> _____ _____ <i>Альянс 2:</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
6	Оцени роль одной исторической личности, которая внесла свой вклад в <i>укрепление мира и коллективной безопасности</i> . Сформулируй два аргумента. <i>Личность:</i> _____ <i>Аргумент 1:</i> _____ _____ _____ <i>Аргумент 2:</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

7	Вырази своё мнение об эффективности <i>Лиги Наций</i> в поддержании мира. Сформулируй два аргумента.	L
	_____	0
	_____	1
	_____	2
	_____	3
	_____	4
	_____	5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–Г.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А)

ноябрь 1919 г. – проведение первых всеобщих выборов на основе всеобщего голосования; 1920 г. – унификация денежной системы; 1919-1921 г. – Земельная реформа; 1921 г. – составление первого бюджета воссоединенной Румынии;	март 1923 г. – принятие Конституции Великой Румынии; 1924 г. – Закон о государственном начальном и педагогическом образовании; 14 июня 1925 г. – Закон об административном объединении территории Румынии;
--	---

ИСТОЧНИК Б. «Румыния 1918 года должна была адаптировать к единым рамкам исторический, демографический, экономический, политико-административный и социальный профиль регионов, вышедших из разных политических режимов, с разными традициями и реалиями. [...] Избирательная, аграрная и административная реформы, которые в большинстве исследований анализируются с точки зрения их объединительного характера, безусловно, являются частью серии модернизационных мер, осуществленных в период сразу после объединения. Их демократический характер [...] был насущной необходимостью после Объединения: обеспечение избирательного права, права собственности, гарантирование участия граждан в общественной жизни».

(Светлана Сувейка, *Бессарабия в первое межвоенное десятилетие, 1918-1928*)

ИСТОЧНИК В. «Проведенные бухарестскими правительствами после 1918 года реформы были распространены на территорию Великой Румынии, но при этом следовало учитывать местные реалии. Избирательная реформа, декретированная 29 ноября 1918 года в Старом Королевстве и Бессарабии, также проведенная в Буковине и Трансильвании в августе 1919 года, основывалась на введении всеобщего, равного, прямого, тайного, секретного и обязательного избирательного права для каждого мужчины, достигшего 21 года. Различия были только в избирательном процессе и учете результатов».

(*Большая иллюстрированная история Румынии и Республики Молдова*)

ИСТОЧНИК Г. «Аграрная реформа 1921 года вызвала значительные изменения в структуре земельной собственности в Румынии. В результате, до 1938 года, от крупных помещиков была изъята площадь в 5 804 838 гектаров пахотных земель, лугов, пастбищ, лесов, виноградников и нецелевых земель. Из всей этой площади, 3 860 353 га были распределены для индивидуального землевладения 1 393 353 крестьян, остальная часть экспроприированной земли предназначалась для пастбищ и общинных лесов, деревенских поселений, резерв государственных или общественных интересов».

(Думитру Шандру, *Аграрная реформа 1921 года в Румынии*)

Задание	Баллы
<p>Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения: <i>Реформы, проведенные в межвоенной Румынии, способствовали социально-экономическому и политическому объединению румынских территорий.</i> Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.</p>	<p>L 0 1 2</p>
<hr/>	<p>L</p>
<hr/>	<p>0</p>
<hr/>	<p>1</p>
<hr/>	<p>2</p>
<hr/>	<p>3</p>
<hr/>	<p>L</p>
<hr/>	<p>0</p>
<hr/>	<p>1</p>
<hr/>	<p>2</p>
<hr/>	<p>3</p>
<hr/>	<p>4</p>
<hr/>	<p>5</p>
<hr/>	<p>6</p>
<hr/>	<p>7</p>
<hr/>	<p>L</p>
<hr/>	<p>0</p>
<hr/>	<p>1</p>
<hr/>	<p>2</p>
<hr/>	<p>L</p>
<hr/>	<p>0</p>
<hr/>	<p>1</p>