

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль, 2023 год

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:



- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни предложенные задания.

№	Задание	Баллы														
1	<p>Изучи обложку книги. Назови исторический факт, который может быть предложен автором для оправдания названия работы. Аргументируй ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <div style="text-align: right;">  <p><i>Надпись: Суфражистки</i></p> </div>	<p>L 0 1 2 3</p>														
2	<p>Изучи название статьи. Определи одно важное изменение в экономической эволюции США. Аргументируй ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <div style="text-align: right;">  <p><i>Надпись: Кризис на улице Уолл. Чёрный вторник в Америке.</i></p> </div>	<p>L 0 1 2 3</p>														
3	<p>Изучи таблицу. Сравни экономическое развитие Румынии с другими странами в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p> <div style="text-align: right;"> <p>Таблица: Национальный доход на душу населения, 1938 г. (доллары)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Страна</th> <th style="text-align: center;">Национальный доход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Великобритания</td> <td style="text-align: center;">512</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Югославия</td> <td style="text-align: center;">106</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Румыния</td> <td style="text-align: center;">110</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Польша</td> <td style="text-align: center;">94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Болгария</td> <td style="text-align: center;">89</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Турция</td> <td style="text-align: center;">62</td> </tr> </tbody> </table> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Страна	Национальный доход	Великобритания	512	Югославия	106	Румыния	110	Польша	94	Болгария	89	Турция	62	<p>L 0 1 2 3</p>
Страна	Национальный доход															
Великобритания	512															
Югославия	106															
Румыния	110															
Польша	94															
Болгария	89															
Турция	62															

4	<p>Изучи карту. Назови цель создания Малой Антанты. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
---	--	-----------------------

ЛЕГЕНДА: СССР, Болгария, Венгрия – ревизионистские страны



ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А. ХРОНОЛОГИЯ

<p>29 июля 1924 - принятие Постановления Политбюро ВКП (б) об образовании МАССР</p> <p>12 октября 1924 – Постановление Третьей Сессии Исполнительного Комитета Украины об образовании МАССР в составе Украинской ССР</p>	<p>23 апреля 1925 – принятие Конституции МАССР</p> <p>1932-1933 – голод в МАССР</p> <p>1937-1938 – пик «Большого террора»</p> <p>27 февраля 1938 - Решение о переводе молдавской письменности с латиницы на кириллицу</p>
--	---

ИСТОЧНИК Б.

«[...] Создание подобной республики повлечёт целый ряд последствий внутреннего (с точки зрения непосредственных интересов СССР) и международного свойства.

Молдавская республика может сыграть ту же роль политически-пропагандистского фактора, что и Белорусская республика по отношению к Польше, и Карельская – по отношению к Финляндии. Она служила бы объектом привлечения внимания и симпатий бессарабского населения и дала бы еще больший повод претендовать на воссоединение с ней Бессарабии. С этой точки зрения напрашивается необходимость создания именно социалистической республики, а не автономной области в пределах УССР. Объединение Приднестровья и Заднестровья служили бы стратегическим клином СССР по отношению к Балканам, который СССР мог бы использовать в качестве плацдарма в военных и политических целях».

(Из Докладной записки о необходимости создания МАССР, 4 февраля 1924)

ИСТОЧНИК В.

«Советы методично стремятся уничтожить религию, обычаи и молдавскую семью. Им конфискуют доходы от проделанной работы, описывают имущество [...] и заставляют их насильно записаться в коллективные хозяйства "колхозы" [...]. С некоторых пор коммунистическое правительство республики распорядилось постепенно депортировать молдаван в Сибирь и в Архангельском регионе северной Сибири».

(Из Меморандума приднестровских румын направленный в Лигу Наций, март 1932)

ИСТОЧНИК Г.



№	Задание	Баллы
Используй источник А и предшествующие знания.		
1	Назови историческое событие, которое завершило процесс создания МАССР. _____	L 0 1
Используй источник Б и предшествующие знания.		
2	Определи, на основе источника Б, две цели преследуемые советскими властям для создания республики на левом берегу Днестра. Объясни ответ. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
Используй источники А, Б и предшествующие знания.		
3	Объясни понятие <i>автономия</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2
Используй источники А, В и предшествующие знания.		
4	Опиши, согласно предложенной модели, два последствия провозглашения МАССР. <i>Политическое последствие:</i> _____ _____ <i>Экономическое последствие:</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
5	Оцени политику, которую проводили советские власти в отношении мелких землевладельцев. Сформулируй два аргумента. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
6	Сформулируй, ссылаясь на статистические данные диаграммы (Источник Г), вывод об <i>этнической структуре населения МАССР</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2

7	Выскажи свое мнение: Почему был <i>направлен Меморандум в Лигу Наций?</i> Сформулируй два аргумента.	L
		0
		1
		2
		3
		4
		5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-В

ИСТОЧНИК А.

«Четверг, 24 Октября 1929, первый из дней, которых история [...] идентифицирует с паникой 1929 [...]. Неопределённость привела к тому что всё больше и больше людей пытались что-то продать [...] Шум заполнял Уолл-стрит и прилегающие улицы. Акции продавались за бесценок. Биржи Чикаго и Буффало были закрыты. Волна самоубийств увеличилась и одиннадцать известных спекулянтов уже покончили собой. В 12:30, власти закрыли Нью-Йоркскую фондовую биржу».

(**J.K.Galbraith, Великий крах, 1929**)

ИСТОЧНИК Б.

«В Германии экономический кризис был еще более разрушительным чем в США, к 1932 году более 40% немцев остались без работы (в США уровень безработицы составил всего 25%). [...] Во Франции кризис привел к банкротству 1457 компаний и резкому снижению цен в сельском хозяйстве, явление безработицы ощущалось только в 1935 году, когда было зарегистрировано 4,2 миллиона безработных».

(**Прикоп Оливер Константин, Глобальный экономический кризис и перемещение центров силы**)

ИСТОЧНИК В.

«[...] «Кризис цен» ощущался на уровне внешней торговли, вследствие впечатляющего снижения цен на продукцию, экспортируемую Румынией на международные рынки: зерновые, нефть, лесоматериалы, крупный рогатый скот. Говоря о снижении цен, населением оно воспринимается как нечто хорошее, однако последовал «кризис доходов». [...] Все те, кто осуществлял экспорт: как сельскохозяйственные, так и промышленные производители, ощутили на себе негативные последствия снижения доходов [...]. 1929 год стал очень успешным годом в сфере сельского хозяйства. [...] Будучи не в состоянии осуществлять экспорт, производители [...] перестали покрывать свои производственные расходы, что привело к возникновению «потребительского кризиса». Работники сектора экономики и сельского хозяйства, государственные служащие, лица свободных профессий, а также работники сферы образования и здравоохранения испытали на себе последствия снижения уровня доходов и покупательной способности. Последовал «производственный кризис», в результате которого снизились покупательная способность и потребление, а внутреннее производство пришло в упадок. Торговля была дестабилизирована, а объем продаж снизился [...]. Нереализованная продукция привела к «производственному кризису».

(**Мугур Исэреску, Соображения о Великом экономическом кризисе 1929-1933 гг.**)

Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения: <i>Великий экономический кризис 1929-1933 гг. произвел разрушительные последствия.</i>	L 0 1
Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	2
<hr/>	L 0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	L 0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	4
<hr/>	5
<hr/>	6
<hr/>	7
<hr/>	L 0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	L 0
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	