

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 1**

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ**

**ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

февраль 2018 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_





4	Сформулируй, ссылаясь на статистические показатели таблицы, характеристику исторического феномена. Аргументируй ответ. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3				
			<i>Таблица: Изменения экономических показателей 1929-1932</i>			
			Показатели	США	Великобритания	Франция
			Промышленность	-46%	-23%	-24%
			Внешняя торговля	-70%	-60%	-54%
			Безработица	+607%	+129%	+214%

### ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

#### ИСТОЧНИК А.

”Демократия - это система, основанная на принципе, согласно которому никто не может провозгласить себя правителем, никто не может удерживать власть лично и бесповоротно. Лидеры будут владеть этой должностью в результате свободного назначения, без каких-либо ограничений со стороны граждан, которыми будет управлять.”

(Г. Сатори, *Пересмотренная теория демократии*)

#### ИСТОЧНИК Б.

”В 1940-х годах демократия постепенно удаляется от общего значения *правительства для народа*, которое определялось на основе существования неизбежных условий: свободы собраний, мысли, информации, права голоса и свободного выбора, право политических лидеров противостоять друг другу для достижения консенсуса; возможность доступа к публичным функциям; контроль над политикой правящих сил со стороны оппозиции и чередование в правительстве.”

(*Энциклопедия всеобщей истории*)

#### ИСТОЧНИК В.

„ Ст. 33. – Вся власть в государстве исходит от нации и не может быть осуществлена, кроме как по принципам и правилам, установленным настоящей Конституцией. Ст.34 – Законодательная власть осуществляется совместно Королем и Национальным Представительством. Национальное Представительство делится на два собрания: Сенат и Собрание депутатов. Любой закон требует согласия всех трех представителей законодательной власти.

( *Из Конституции 1923 г.*)



#### ИСТОЧНИК Г.

Представители британского суфражистского движения.

№	Задание	Баллы
<b>Изучи источники А и Б.</b>		
1	Назови две европейские страны которые поддерживали демократический режим на протяжении всего межвоенного периода. _____ _____	L 0 1 2
2	Назови, используя источники, два принципа которые стояли в основу демократических режимов в странах межвоенной Европы. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
<b>Используй источники А, Б, В, Г и предшествующие знания.</b>		
3	Объясни термин <i>Всеобщее голосование</i> . _____ _____	L 0 1 2
4	Оцени роль, движения суфражисток для эволюции демократического режима Великобритании. Сформулируй, по меньшей мере, два предложения. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
5	Назови историческое событие, которое способствовало укреплению демократических режимов в Европейских странах межвоенного периода. _____ _____	L 0 1
<b>Используй источник В и предшествующие знания.</b>		
6	Объясни, в соответствии с предложенной моделью, две причины, которые побудили принятие данного документа. <i>Причина 1</i> _____ _____ <i>Причина 2</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4

<b>Используй источник А и В и предшествующие знания.</b>		
7	Оцени историческую роль разделения властей в государстве для существования демократических режимов. Сформулируй два аргумента.	L
		0
		1
		2
		3
		4
		5

### ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники.

**ТЕРМИН:** Альянс - Политическое соглашение между двумя или более государствами на основе договора, которое обязывает их действовать совместно или помогать в определенных обстоятельствах, особенно в случае войны или нападения со стороны третьих государств.

**ИСТОЧНИК А.**

„ Согласно конвенциям 1921 г., которые были приняты румынским правительством (...), Румыния обязывалась вступить в войну на защиту Чехословакии и Югославии, если эти две страны подвергнутся нападению со стороны Венгрии, действующей в одиночку или вместе с другими странами.

(Н. Титулеску, *об обязательствах Румынии в составе Малой Антанты*)

**ИСТОЧНИК Б.**

” Статья 1. Греция, Румыния, Турция и Югославия гарантируют друг другу безопасность всех балканских границ.

Статья 2. Высокие подписывающие стороны обязываются консультироваться о принимаемых действиях, затрагивающих их интересы, так как они определены в настоящем договоре.”

( Пакт Балканской Антанты, 9 февраля 1934)

**ИСТОЧНИК В. Румыния в 1940 году. Территориальные потери.**



Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения: <i>Создание альянсов коллективной безопасности не были гарантией территориальной целостности Румынии в межвоенный период.</i>	L 0 1
Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	2
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	4
<hr/>	5
<hr/>	6
<hr/>	7
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	