

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

**TEST PETRU EXERSARE
CICLUL GIMNAZIAL**

martie 2016

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

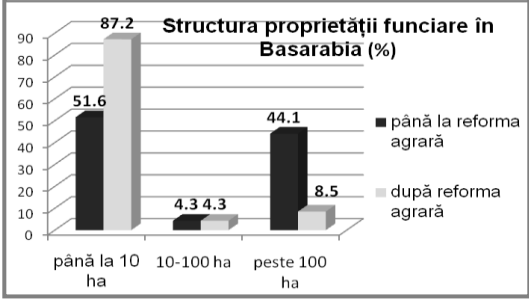

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

TEST 1
SUBIECTUL I (12 puncte)

Studiază fiecare sursă în parte și realizează sarcina propusă.

Nr.	Item	Scor									
1	<p>Formulează, utilizând informația din diagramă, o cauză a reformei agrare din 1921 în Basarabia. Argumentează răspunsul.</p> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3									
2	<p>Formulează, utilizând informația din tabel, o concluzie despre represiunile staliniste în URSS. Argumentează răspunsul.</p> <p style="text-align: right;">Tabel: GULAG-ul în anii '30</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Anul 1933</th> <th>Anul 1940</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lagăre</td> <td style="text-align: center;">279</td> <td style="text-align: center;">536</td> </tr> <tr> <td>Deținuți</td> <td style="text-align: center;">171 251</td> <td style="text-align: center;">1 668 200</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		Anul 1933	Anul 1940	Lagăre	279	536	Deținuți	171 251	1 668 200	L 0 1 2 3
	Anul 1933	Anul 1940									
Lagăre	279	536									
Deținuți	171 251	1 668 200									
3	<p>Studiază titlul articolului. Cît de justificat din punct de vedere istoric consideri titlul propus de autor? Argumentează răspunsul.</p> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3									

4	Formulează o caracteristică a relațiilor internaționale postbelice, cu trimitere la sigla alăturată. Argumentează răspunsul.	L 0 1 2 3
		
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

REPERE CRONOLOGICE (A).

1918: Formarea Partidului Țărănesc din Basarabia. 1921: Constituirea Micii Înțelegeri. 1922: Constituirea guvernului liberal în frunte cu Ion I.C. Brăteanu. 1922: Semnarea Tratatului de la Paris privitor la Basarabia. 1923: Adoptarea Constituției României.	1924: Adoptarea <i>Legii învățământului primar al statului și a învățământului normal-primar.</i> 1925: Adoptarea <i>Legii pentru unificarea administrativă.</i> 1926: Formarea Partidului Național Țărănesc. 1930: Înființarea Gărzii de Fier. 1933: Asasinarea prim-ministrului I.G. Duca. 1938, februarie: Adoptarea noii Constituții a României.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SURSA B.

„Vom închina toate puterile noastre consolidării Unității Naționale.

Vom da României întregite Constituția așteptată.

Vom face o politică de dreptate socială, asigurând astfel democrației sănătoase liniștea necesară pentru a dezvolta roadele dobândite prin sufragiul universal.

Vom desăvârși pentru țărani aplicarea reformei agrare și vom veghea la îmbunătățirea stării lor materiale, culturale și morale. [...]

Nu vom cruța nimic pentru a reda țării situația financiară la care are dreptul potrivit bogățiilor și tradițiilor ei. [...]

În sfârșit, vom căuta, prin întărirea situației interne și printr-o politică externă de pace și demnitate, să restabilim prestigiul României în afară. [...]

(Din Programul Partidului Național Liberal, ianuarie 1922)

SURSA C. Harta (fragment): Organizarea administrativă a Regatului României



Nr.	Item	Scor
1	Studiază reperele cronologice (A). Identifică două evenimente ce demonstrează caracterul pluripartidist al regimului politic din România interbelică. <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
Studiază sursa B.		
2	Explică, reieșind din conținutul sursei, semnificația termenului <i>program</i> . <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
3	Descifrează, reieșind din conținutul sursei, abrevierea PNL. <hr/> <hr/>	L 0 1
Valorifică materialul suport și cunoștințele obținute anterior.		
4	De ce PNL consideră <i>consolidarea Unității Naționale</i> o prioritate pentru România la începutul perioadei interbelice? Explică cu trimitere la: <i>politica internă;</i> _____ <hr/> <hr/> <hr/> <i>politica externă.</i> _____ <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
Studiază sursele A și B.		
5	Identifică în reperele cronologice (A) două evenimente ce demonstrează punerea în aplicare de către PNL a unor prevederi din <i>program</i> . Argumentează alegerea. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
Studiază materialul suport.		
6	Numește, utilizând harta, o reformă realizată de PNL în vederea <i>consolidării Unității Naționale</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la Basarabia. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

	Valorifică materialul suport și cunoștințele obținute anterior.	
7	Exprimă-ți opinia: a beneficiat România interbelică, așa cum își propunea PNL, de o <i>democrație sănătoasă</i> ? Formulează două argumente.	L
	_____	0
	_____	1
	_____	2
	_____	3
	_____	4
	_____	5

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-B.

SURSA A.

Art.80, 81, 87: Germania recunoaște independența și frontierele Austriei, Cehoslovaciei, Poloniei.

Art.119: Germania renunță la drepturile ei asupra coloniilor.

Art.160: Armata germană nu poate depăși cifra de 100 000 de oameni.

Art.171: Fabricarea tancurilor este interzisă.

Art.173: Serviciul militar este abolit.

Art.198: Forțele militare ale Germaniei nu vor trebui să cuprindă nici o aviație militară sau marină.

Art.231: Germania recunoaște că ea și aliații ei sunt responsabili de toate pierderile și sacrificiile.”

(Extrase din *Tratatul de la Versailles*, 28 iunie 1919)

SURSA B.

„Totuși, poate că felul în care a fost „dictat” tratatul a jignit Germania cel mai mult. Delegații Germaniei au fost excluși de la orice discuție și apoi au fost convocați ca niște „prizonieri aduși să audă sentința”, după cum își amintește un diplomat englez. Mai mult decât atât, semnarea tratatului a avut loc în Sala Oglinzilor de la Versailles, loc unde fusese proclamată constituirea națiunii germane în 1871, ceea ce părea o alegere intenționată și simbolică din partea francezilor, ce transmitea „un sentiment de răzbunare pentru insulta care le fusese adusă” în acel an.”

(V. Brendon, *Primul război mondial 1914-1918*)

Item	Scor
Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Tratatul de la Versailles aduce lovituri dure la adresa puterii, prosperității și mândriei Germaniei.</i>	L
	0
	1
Notă: Formulează cel puțin trei argumente.	2
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3

