

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
февраль 2015 года
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка заправленная пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

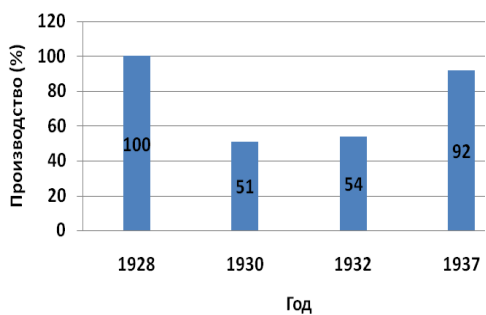


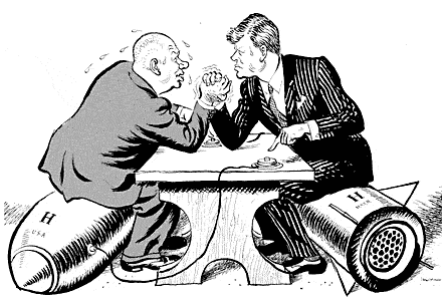
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни задание.

№	Задачи	Баллы										
1	<p>Назови, с помощью соответствующего термина, экономическое явление в США в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p> <p style="text-align: center;">Промышленное производство США</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Год</td> <td>1928</td> <td>1930</td> <td>1932</td> <td>1937</td> </tr> <tr> <td>Производство (%)</td> <td>100</td> <td>51</td> <td>54</td> <td>92</td> </tr> </table>	Год	1928	1930	1932	1937	Производство (%)	100	51	54	92	L 0 1 2 3
Год	1928	1930	1932	1937								
Производство (%)	100	51	54	92								
2	<p>В соответствии с гербом, определи форму правления в Румынии. Аргументируй ответ.</p> 	L 0 1 2 3										
3	<p>Назови, ссылаясь на фотографию, характерную особенность тоталитарных режимов. Аргументируй ответ.</p> 	L 0 1 2 3										
4	<p>Назови, ссылаясь на карикатуру, характерную особенность Холодной войны. Объясни своё мнение.</p> 	L 0 1 2 3										

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни задания.

ТЕРМИН: *Тройное территориальное увечье* - территориальные потери Румынии летом 1940 года, навязанными Германией и Советским Союзом, дипломатическими актами и военными действиями.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ(А).

1919-1920: Парижская мирная Конференция.	1924: Венская советско-румынская конференция.
1918-1922: Гражданская война в России.	1924: Образование МАССР.
1920: Парижский договор относительно Бессарабии.	1939: Подписание пакта Молотова-Риббентропа.
	1940: Ультимативная нота советского правительства румынскому правительству.
	1940: Венский диктат.

ИСТОЧНИК Б.

«1. Высокие договаривающиеся стороны признают суверенитет Румынии над территорией Бессарабии [...].

2. Высокие договаривающиеся стороны пригласят Россию присоединиться к настоящему договору, как только будет существовать признанное ими русское правительство [...] границы, определенные в настоящем договоре, равно как и суверенитет Румынии над включенными в них территориями, не может быть поставлен на обсуждение.»

(Из Парижского договора относительно Бессарабии, 1920 г.)



ИСТОЧНИК В.

ИСТОЧНИК Г.

«Есть некоторые лица, которые удивляются, что 27 июня нашло нас «в одиночку». Они забывают, что несколько дней до этого, погрузился целый мир. Мы были "одни" потому что те которые могли бы нас поддержать, не имели никакого интереса этого сделать (все, что бы мы сделали теперь или в будущем), и поскольку те, которые всегда поддерживали нас, не остались в живых».

(Г. Гафенку, Журнал. 1940-1941)

№	Задачи	Баллы
1	Изучи хронологические ориентиры (А). Определи два документа, которые изменили статус Бессарабии в межвоенный период. _____ _____	L 0 1 2
	Изучи источник Б.	
2	Определи термин <i>суверенитет</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2

3	Опиши контекст, в котором был подписан Парижский договор относительно Бессарабии. _____ _____	L 0 1
4	Определи последствия подписания Парижского договора относительно Бессарабии в: а) эволюции румыно-советских отношениях; _____ _____ _____ б) статусе Бессарабии. _____ _____	L 0 1 2 3 4
Изучи источник В.		
5	Используй термин <i>тройное территориальное увечье</i> для объяснения изменения политической карты Румынии. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
Изучи источники А и Г.		
6	В предложенных хронологических ориентирах, определи два доказательства аннексионистского интереса СССР по отношению к Румынии. Аргументируй выбор. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
Используй опорный материал и предшествующие знания.		
7	Выскажи своё мнение: Могла Румыния сохранить территориальную целостность в 1940? Сформулируй два аргумента. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА III (15 баллов)

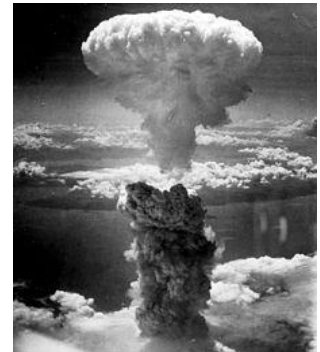
Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

Таблица: Итоги человеческих потерь во второй мировой войне

Страна	Человеческие потери (млн.)		Население в 1939 г. (млн.)
	военные	гражданские	
Германия	3	2,5	67,8
Италия	0,3	0,1	43,8
Япония	1,3	0,7	72
Польша	0,5	5,5	34,7
Франция	0,4	0,2	41,6
Великобритания	0,4	0,1	47,7
СССР	10	10	167,3

ИСТОЧНИК Б.



Атомная бомба, Хиросима, 1945 г.

ИСТОЧНИК В.

«Мне совершенно невозможно построить свою жизнь на фундаменте хаоса, страданий и смерти. Вижу как мир медленно превратился в дикость. Я слышу приближающийся гром, который в один прекрасный день уничтожит и нас. Я чувствую страдания миллионов людей. И все же, когда я смотрю на небо, я чувствую, что все изменится к лучшему, что эта жестокость закончится и, что мир и спокойствие вновь вернутся.»

(Из Журнала Анны Франк, 15 июля 1944 г.)

ИСТОЧНИК Г.

«Статья 1. Организация Объединенных Наций преследует Цели: 1. Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру [...].»

(Из Устава ООН, 25 апреля 1945 г.)

№	Задачи	Баллы
	Используй источники для того чтобы аргументировать, посредством связного текста, утверждение «Войну нельзя сделать более гуманной. Её можно лишь отменить» (Наполеон Бонапарт).	L
		0
		1
		2
	Примечание: Сформулируй, по крайней мере, три аргумента.	3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		10
		11
		12

