

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	<p>Назови, используя фото, промышленную отрасль, развивавшуюся в межвоенный период в Румынии.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> машиностроительная промышленность; и т. д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на фото: локомотив; и т. д.</p>	<p>Назови 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	3 балла
	<p>2 Изучи карикатуру. Определи мнение автора о политическом режиме, на который ссылается карикатура.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> наказание...; тяжелое <i>бремя</i> для Германии; и т. д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник: символы; действие персонажа; и т. д.</p>	<p>Определи 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	3 балла
	<p>3 Изучи название статьи. Насколько, по-твоему, оправданно, с исторической точки зрения, название, предложенное автором?</p> <p><u>Возможный ответ:</u> оправданно...; и т. д.</p> <p>Аргументируй ответ: одна из первых побед над коалицией...; новый этап в...; и т. д.</p>	<p>Сформулируй вывод 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация.</p>	3 балла
	<p>4 Сформулируй, используя диаграмму, последствие научно-технической революции в экономическом развитии США.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> становление постиндустриальной экономики; и т. д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник: статистические данные, доля каждого сектора; и т. д.</p>	<p>Сформулируй последствие 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	3 балла
II	<p>1. Установи два события, отражающие установление режимов <i>народной демократии</i> в государствах Восточной Европы.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – по одному баллу за каждое установленное событие.</p>	2 балла

	<p><u>Правильный ответ:</u> 1946 г., февраль: Провозглашение Венгерской Народной Республики. 1947 г., декабрь: Отречение короля Махая I. 1949 г.: Создание Германской Демократической Республики.</p>		
2.	<p>Объясни значение выражения <i>старший брат</i>. <u>Возможный ответ:</u> авторитарный статус СССР по отношению к государствам Восточной Европы, посредством которого навязывается собственная модель развития; <i>отношения каждой партии и каждой социалистической страны Западной Европы с СССР...</i>; и т. д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, в соответствии с термином.</p>	2 балла
3.	<p>Выяви в тексте последствие смерти Сталина, оказавшее влияние на отношения между СССР и социалистическими государствами Восточной Европы. <u>Правильный ответ:</u> <i>робкое начало либерализации социалистического лагеря.</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p>	1 балл
4.	<p>Обоснуй использование термина <i>диссидент</i>, ссылаясь на точку зрения румынского политического лидера Николае Чаушеску относительно данной проблемы. <u>Возможный ответ:</u> Н. Чаушеску выражает мнение, противоположное позиции других членов Организации Варшавского договора...; Аргументируй ответ: Автор речи осуждает решение государств ОВД об использовании силы против...; и т. д.</p>	<p>Примени термин 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – предложенное объяснение не отражает полного понимания термина; 2 б. – предложенное объяснение свидетельствует о правильном применении термина. Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	4 балла
5.	<p>Продемонстрируй, используя карту, что в странах <i>народной демократии</i> Восточной Европы происходили антикоммунистические выступления. <u>Правильный ответ:</u> ГДР..., Венгрия..., Польша..., Чехословакия...</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 4 – определяет государства.</p>	4 балла

	<p>6. Используй источники Б и В для представления антикоммунистического выступления в Чехословакии, в соответствии с алгоритмом: причины – развитие процесса – последствия.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- причины: <i>волна протестов в странах народной демократии; народы поднимаются на защиту своей национальной независимости, на борьбу за равенство в правах;</i> и т. д.</p> <p>- развитие процесса: 1968 г.; Прага; <i>Пражская весна; Вторжение войск пяти социалистических стран в Чехословакию;</i> и т. д.</p> <p>- следствие: <i>насильственно подавлена; усложняют осуществление контроля со стороны СССР;</i> и т. д.</p>	<p>Представь событие 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждый правильно представленный пункт алгоритма о событии.</p> <p>Соблюдение алгоритма 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – алгоритм представлен частично или не полностью соблюден (путаает аспект); 2 б. – алгоритм полностью соблюден.</p>	<p>5 баллов</p>
	<p>7. Вырази свое мнение относительно значимости антикоммунистического противодействия в Восточной Европе.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> формулируется оценка.</p> <p>Аргументируй мнение: формулируются два аргумента в соответствии с выраженной позицией.</p>	<p>Вырази мнение 0 б. – за отсутствие ответа/нечеткий ответ (невозможно определить мнение); 1 б. – четко сформулированная оценка.</p> <p>Аргументируй мнение 0 б. – за отсутствие ответа или несогласованность с выраженным мнением; 1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный вспомогательный материал или использования предшествующих знаний; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с выраженным мнением.</p>	<p>5 баллов</p>
<p>III</p>	<p>1. Используй источники (источники А–Б).</p>	<p>0 б. – за отсутствие ответа или за ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются некоторые попытки использования источников; информация источников воспринята без ее включения в текст; 2 б. – источники использованы правильно: верно цитируются,</p>	<p>2 балла</p>

		делаются ссылки на тип источника и т. д.	
2.	Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, вывод), четко организованную как сообщение/ структура (посредством абзаца).	3 балла
3.	Аргументируй утверждение <i>МАССР – образ тоталитарного режима в миниатюре</i> . Сформулированные аргументы, по меньшей мере три, могут ссылаться на следующее: - создание «нового человека» ...; - методы поддержания правопорядка в государстве: террор, страх...; - культ личности...; - продвижение форм экономической интеграции...; - и т. д.	Соответствие аргументов (1 б.): 0 б. – за отсутствие ответа; когда <i>только</i> перечислены разрозненные сведения из источников; 1 р. – аргументы четко отражают предложенное утверждение. Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).	7 баллов
4.	Используй историческую терминологию.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – терминология частично соответствует; не соответствует предложенной теме; 2 р. – терминология является адекватной/ соответствует представлению темы.	2 балла
5.	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущено значительных научных ошибок.	1 балл

Всего: 50 баллов.