

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история
IX класс

№задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	<p>Изучи обложку книги. Назови одно историческое событие, на которое ссылается автор. <u>Возможный ответ:</u> 27 марта 1918г.– объединение Бессарабии с Королевством Румынии; 28 ноября 1918г. – объединение Буковины; 1 декабря 1918г. – объединение Трансильвании...; и т.д. <u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p>Назови (16.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ Аргументируй (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
2	<p>Изучи изображение. Определи одну характеристику экономического кризиса 1929-1933 гг. <u>Возможный ответ:</u> безработица, демонстрации...; и т.д. <u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p>Определи (16.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ Аргументируй (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
3	<p>Изучи фотографию. Объясни, почему это фото может считаться символом Парижской мирной конференции (1919-1920 гг.). <u>Возможный ответ:</u> Окончательные решения принимали руководители четырёх держав: Франции (Ж.Клемансо), США (В.Вилсон), Великобритании (Д.Ддойд Джордж), Италии (В.Орландо) ; и т.д. <u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник: изображение, надпись или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p>Объясни (16.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ Аргументируй (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
4	<p>Изучи почтовую марку. Оцени историческое значение представленного события. <u>Возможный ответ:</u> Оценивает за.</p>	<p>Оцени (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p>	3 балла

		<p>против...; и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ: со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</u></p>	<p>Аргументируй (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	
II	1	<p>Назови историческое событие, в ходе которого был подписан <i>секретный дополнительный протокол.</i></p> <p><u>Правильный ответ:</u> 1939 г., 23 августа – советско-германский договор/ пакт о ненападении; <i>пакт Молотова–Риббентропа.</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – правильный ответ.</p>	1 балл
	2	<p>Назови, минимум, два государства, которые были затронуты в положениях <i>пакта Молотова–Риббентропа.</i></p> <p><u>Возможный ответ:</u> Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Румыния</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х2 - правильный ответ.</p>	2 балла
	3	<p>Объясни понятие <i>ревизионизм.</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичное объяснение; только цитирует источник; 2 б. – полное объяснение.</p>	2 балла
	4	<p>Определи цели подписания пакта Молотова–Риббентропа:</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>объявленная цель:</i> подписание Пакта о ненападении...; и т. д. - <i>реальная цель:</i> разделение сфер интересов в Восточной Европе...; и т. д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – правильно выявляет информацию из источников; 2 б. × 2 – правильно определяет, согласно заданию.</p>	4 балла
	5	<p>Опиши последствия пакта Молотова–Риббентропа для:</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>Польши:</i> территориальный раздел; вторжение германских и советских войск; и т.д. - <i>Прибалтийских стран;</i> оккупация и аннексия Советским Союзом; <i>создание Эстонской ССР, Литовской ССР, Латвийской ССР;</i> и т.д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 - правильно называет последствия; 2 б. х 2 – правильно описывает последствия, согласно предложенному заданию.</p>	4 балла
	6	<p>Установи в хронологических ориентирах (А) два действия, посредством которых СССР применяет положения пакта</p>	<p>Установи 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за установление (по</p>	5 баллов

		<p>Молотова– Риббентропа. <u>Возможный ответ:</u> 1939, 17 сентября – нападение СССР на Польшу; 1940, 26 июня - Ультимативная нота советского правительства правительству Румынии; 1940 г., 28 июня – оккупация Бессарабии, северной Буковины и Герцинского уезда советскими войсками; 1940 г. – Создание Эстонской ССР, Литовской ССР, Латвийской ССР. Аргументируй ответ: по каждому из двух выбранных событий.</p>	<p>меньшей мере) двух действий. Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), со ссылкой на источник.</p>	
	7	<p>Оцени вклад пакта Молотова – Риббентропа в историческую судьбу Европы. <u>Возможный ответ:</u> Оценивает за или против</p> <p>Аргументируют мнение: формулирует два аргумента в соответствии высказанным мнением.</p>	<p>Выскажи мнение/Оцени (1б.) 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение); 1 б.- за упрощенно сформулированную оценку. Аргументируй мнение (4б.) 0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением; 1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствие с высказанным мнением.</p>	5 баллов
Ш	1	Изучи источники (источники А-Д).	<p>0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д.</p>	2 балла
	2	Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение / структура (с помощью абзацев).</p>	3 балла
	3	Аргументируй утверждение: <i>Декларация независимости Республики Молдова является</i>	<p>Соответствие аргументов (1 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; лишь</p>	

	<p>результатом массового демократического движения. Три сформулированных аргумента могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демократическое движение в поддержку Перестройки; - митинги, демонстрации протеста; - требования народного движения; - политическое движение Народный Фронт; - партии, объединения, движения; - Великие Национальные Собрания; - демократические выборы; - законы и постановления Парламента Республики Молдова; - и т.д. 	<p>перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение. Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).</p>	<p>7 баллов</p>
4	Использование исторической терминологии.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – частично адекватная терминология/ не соответствует данной теме; 2 б. – адекватная терминология/ соответствует представлению темы.</p>	<p>2 балла</p>
5	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.</p>	<p>1 балл</p>

Всего: 50 баллов