

**КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ**  
**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**  
**IX класс, Дополнительная сесия 2022 г.**

**ТЕМА I (12 баллов)**

	<b>Правильный/возможный ответ</b>	<b>Способ присвоения баллов</b>	<b>Максимум за задание</b>
1.	<p>Изучи почтовую марку. Назови исторический факт, в честь которого была выпущена почтовая марка.</p> <p><b><u>Правильный ответ:</u></b>  Вступление/принятие Республики Молдова в ООН 2 марта 1992 г.</p> <p><b><u>Аргументируй ответ:</u></b> <i>со ссылкой на источник: изображение, надпись или ранее полученные знания...</i>; и т.д.</p>	<p><b>Назови</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – за правильный ответ.</p> <p><b>Аргументируй</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств;  2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
2.	<p>Изучи изображение. Назови развивающуюся отрасль промышленности в послевоенной Франции. Аргументируй ответ.</p> <p><b><u>Возможный ответ:</u></b>  - авиационная промышленность / производство самолетов  - сверхзвуковой самолет «Конкорд», символ развития авиационной промышленности Франции в послевоенный период (совместно с Англией). Первый полет 1969 г., последний - 2003 г.  ...; и т.д.</p> <p><b><u>Аргументируй ответ:</u></b> <i>со ссылкой на источник: изображение, надпись или ранее полученные знания...</i>; и т.д.</p>	<p><b>Назови</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств;  2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
3.	<p>Изучи изображение. Оцени историческую значимость представленной личности в развитии национальной культуры.</p> <p><b><u>Правильный ответ:</u></b>  <b>Евгений Дога</b>, всемирно известный композитор...; и т. д.</p> <p><b><u>Аргументирует ответ</u></b> <i>со ссылкой на источник или ранее полученные знания:</i>  член Академии наук Молдовы; сочинил симфонии, саундтреки к фильмам «Шатра», «Лэутарии»,</p>	<p><b>Оцени</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров / доказательств;  2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>

	«Дулча ши тандра меа фиарэ», лауреат «Ordinul Republicii», совсем недавно написал книгу для детей... и т.д.		
4.	<p>Изучи изображение. Определи одну цель внешней политики Республики Молдова на нынешнем этапе. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ</u> целью внешней политики Республики Молдова стать членом Европейского Союза</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> <i>со ссылкой на источник: изображение, надпись или ранее полученные знания.</i> В марте 2022 г. Подписали уже заявление о вступлении Республики Молдова в ЕС. ...и т.д.</p>	<p><b>Определи (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>

#### ТЕМА II (23 балла)

	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Выяви, в хронологических ориентирах (А) одно событие, относящееся к Бессарабии.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <b>1920</b> - Подписание Парижского протокола о Бессарабии <b>1924</b>-Советско-румынская конференция в Вене</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p>	<b>1 балл</b>
2.	<p>Выяви среди хронологических ориентиров (А) два документа, свидетельствующих о дипломатическом признании Великой Румынии</p> <p><u>Правильный ответ:</u> -<b>1919</b> - Подписание мирного договора с Австрией (Сен-Жермен) -<b>1920</b> - Подписание мирного договора с Венгрией (Трианон) -<b>1920</b> - Подписание Парижского протокола о Бессарабии</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х2 – за правильный ответ.</p>	<b>2 балла</b>
3.	<p>Объясни, почему румынское государство решило ратовать за демократизацию международных отношений.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>создать режим европейской и</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - объясняет действие румынского государства в соответствии с предложенной задачей, используя источник или</p>	<b>1 балл</b>

	<i>юго-восточной европейской безопасности, который гарантировал бы, под эгидой Лиги Наций, поддержание статус-кво в Европе, а следовательно, существование Великой Румынии;</i> - и т.д.	ранее полученные знания;	
4.	Охарактеризуй румыно-советские отношения: <u>Возможный ответ:</u> - <b>до 1934 г.:</b> период напряженности...; отсутствие дипломатических отношений с...; и т. д. - <b>после 1934 г.:</b> восстановлены дипломатические отношения с Советским Союзом; ведутся переговоры... о договоре с СССР; и т. д	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – слишком обобщенное объяснение, без ссылки на источник или опоры на предшествующие знания; выбирает сведения из источника без объяснений; 2 б. × 2 – полное объяснение, основанное на информации из источника или на обращении к предшествующим знаниям.	<b>4 балла</b>
5.	Опиши, используя карты, два региональных альянса, которые были задуманы румынской дипломатией в рамках системы коллективной безопасности в межвоенный период. <u>Возможный ответ:</u> - Альянс 1: Малая Антанта; государства-члены: Чехословакия, Румыния, Югославия; создана в 1921 г. с целью противодействия ревизионистской политике Венгрии; и т. д. – Альянс 2: Балканская Антанта; государства-члены: Румыния, Югославия, Турция, Греция; создана в 1934 г. с целью противодействия ревизионистской политике Болгарии; и т. д	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – включает только один аспект; 2 б. × 2 – описывает, используя, по меньшей мере, два аспекта.	<b>4 балла</b>
6.	Оцени деятельность дипломата Николае Титулеску. Сформулируй два аргумента. <u>Возможный ответ:</u> формулирует оценку Аргументируй ответ: сформулируй два аргумента в соответствии с выраженной позицией.	<b>Вырази мнение/ Оцени</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ нечеткий ответ (невозможно определить мнение); 1 б. – четко сформулированная оценка. <b>Аргументируй мнение</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный опорный материал или обращения к предшествующим знаниям;	<b>5 баллов</b>

		2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с выраженным мнением.	
6.	Оцени за/ против утверждение автора источника Б: <i>Румынская дипломатия отличается активностью и оригинальностью.</i>  <u>Возможный ответ:</u> формулирует оценку. Аргументирует мнение: сформулирует два аргумента в соответствии с выраженной оценкой.	<b>Вырази мнение/ Оцени</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ нечеткий ответ (невозможно определить мнение); 1 б. – четко сформулированная оценка. <b>Аргументируй мнение</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный опорный материал или обращения к предшествующим знаниям; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с выраженным мнением.	<b>5 баллов</b>

**ТЕМА III (15 баллов)**

	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Изучи источники (источники А-Г).	0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат опорой для размышлений автора; и т. д.	<b>2 балла</b>
2.	Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую правильную сформулируемую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение/ структура.	<b>3 балла</b>
3.	Аргументируй утверждение: <i>Экономический кризис 1929-1933 гг. сильно подорвал эволюцию межвоенного общества.</i>  Сформулированные аргументы (по	<b>Соответствие аргументов (1 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение.	<b>7 баллов</b>

	<p>меньшей мере, два) могут относиться к глубоким изменениям в эволюции межвоенного общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приход к власти ультраправых партий в Германии и Италии;</li> <li>- политическая нестабильность во Франции и Англии (во Франции сменялись более 40 правительств, в Англии к власти вернулись консерваторы);</li> <li>- снижение промышленного производства и внешней торговли;</li> <li>- Банкротство предприятий;</li> <li>- Увеличение числа безработных;</li> <li>- и т.д.</li> </ul>	<p><b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b></p> <p>0 б. – за отсутствие ответа;  1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент;  2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).</p>	
4.	В аргументации использует ссылки на личности или хронологические ориентиры.	<p>0 б. – за отсутствие ответа;  1 б. – ссылки частично относятся к предлагаемой теме.  2 б. – ссылки полностью соответствуют предлагаемой теме.</p>	<b>2 балла</b>
5.	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания);  1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.</p>	<b>1 балл</b>

**Всего: 50 баллов**