

## Барем оценивания

### История румын и Всеобщая история

№ задания		Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I.	1	Сформулируй вывод об экономическом развитии Румынии в межвоенный период: высокие экономические показатели по сравнению с государствами региона; и др. Аргументируй ответ: статистические данные из диаграммы, перечисленные государства.	<b>Сформулируй вывод</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. <b>Аргументируй</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.	<b>3 балла</b>
	2	Определи, на какое обстоятельство Второй мировой войны ссылается карикатура: роль антигитлеровской коалиции в победе над нацизмом; и др.  Аргументируй ответ: символика государств, исторические персонажи и др.	<b>Определи</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. <b>Аргументируй</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.	<b>3 балла</b>
	3	Сформулируй обоснование, почему данная фотография может быть рассмотрена в качестве исторического источника: выводит на передний план жертвы войны; отражает агрессивный характер войны; и т. д. Аргументируй ответ: фашистский лагерь; невинные дети; и т. д.	<b>Сформулируй вывод</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. <b>Аргументируй</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.	<b>3 балла</b>

	4	<p>Определи форму правления Румынии до события, представленного в качестве новости дня: монархия. Аргументируй, со ссылкой на источник: письменное сообщение (<i>король Михай I, «a abdicat» – отрекся от престола</i>); и т. д.</p>	<p><b>Определи</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p><b>Аргументируй</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	<b>3 балла</b>
II	1.	<p>Правильный ответ: 1. Блок НАТО; 2. Блок ОВД.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.х 2 – по одному баллу за каждый выявленный военно-политический блок.</p>	<b>2 балла</b>
	2.	<p>Дай определение термина <i>железный занавес</i>.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. - Предложенное определение содержит некоторые аспекты, но не улавливает суть термина; 2 б - Определение передает суть термина, адекватная терминология.</p>	<b>2 балла</b>
	3.	<p>Определи точку зрения автора о влиянии СССР в Центральной и Восточной Европе: «очень высокого и растущего контроля» государств региона.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б – определяет полностью и точно мнение автора.</p>	<b>1 балл</b>
	4.	<p>Выяви: - Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ); - Создание ОВД; - и др. Определи выбор со ссылкой на влияние СССР («очень высокого и растущего контроля»государств региона).</p>	<p><b>Выяви</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 - за идентификацию двух доказательств, не включая другие неправильные.</p> <p><b>Аргументируй</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б х 2 – за аргументацию выбора.</p>	<b>4 балла</b>
	5.	<p>Выяви последствия навязывания советского влияния над государствами Восточной Европы. - Политические: «контролируемы» коммунистическими</p>	<p><b>Выяви</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – идентифицирует только одно последствие; пытается излагать по меньшей мере два последствия, но не явным образом (без адекватной</p>	<b>5 баллов</b>

	<p>партиями; имеют «конституцию по советскому образцу»; созданы условия для «полицейского государства» и т.д.</p> <p>- Экономические: экономические реформы по советскому образцу; пятилетние планы; и т.д.</p>	<p>терминологии);</p> <p>2 б. х 2 - полное определение, адекватная терминология, ссылка на источник.</p> <p><b>Согласно предложенным областям</b></p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ не все перечисленные последствия соответствуют данной области;</p> <p>1 б. - все перечисленные последствия соответствуют данной области.</p>	
6.	<p>Используй карту чтобы пояснить, что <i>железный занавес</i> разделяет Европу на две различные политико-экономические пространства.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вариант I</b></p> <p><b>Определи</b></p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 – предложил в пример по одному государству из тех двух пространств.</p> <p><b>Аргументируй</b></p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 – соотношение предложенного примера с соответствующей зоной.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант II</b></p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 – частичная аргументация для данной области; (экономическое/политическое);</p> <p>2 б. х 2 – полная аргументация для данной области, правильная с научной точки зрения.</p>	<b>4 балла</b>
7.	<p>Вырази свое мнение: Благоприятствовало ли развитию Европы отношения между европейскими странами во время <i>холодной войны</i>?</p> <p>Аргументируй мнение: сформулируй два аргумента в соответствии с высказанным мнением (согласие, несогласие, спорно).</p>	<p><b>Формулировка мнения</b></p> <p>0 б. - за отсутствие ответа/ неясно (невозможно определить мнение);</p> <p>1 б. – ясно сформулированное мнение, независимо от позиции автора (согласие, несогласие, спорно).</p> <p><b>Аргументация мнения</b></p> <p>0 б. - за отсутствие ответа или в несоответствии со высказанным мнением;</p> <p>1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный опорный материал (документы, карта) или использование ранее приобретенных знаний;</p> <p>2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с</p>	<b>5 баллов</b>

			научной точки зрения, в соответствии со высказанном мнением.	
Ш	1.	<b>Используй источники</b> (источники А–В)	0 б. – за отсутствие ответа или за ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются некоторые попытки использования источников, текст источников воспринят без его усвоения; 2 б. – источники использованы правильно: верно цитируются, делаются ссылки на тип источника (статистические данные, мнения очевидцев, современные оценки и т. д.) и т. д.	<b>2 балла</b>
	2.	<b>Напиши связной текст:</b> введение, содержание, вывод.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, содержание, вывод), четко выделенную как послание/ структура (посредством абзаца).	<b>3 балла</b>
	3.	<b>Аргументируй утверждение.</b> Необходимость аграрной реформы в Бессарабии отражено, по меньшей мере, тремя аргументами: - социальная справедливость; - избежание возможных социальных напряжений; - утверждение капиталистических отношений в сельской местности; - и т.д.	<b>Соответствие аргументов (1 б.):</b> 0 б. – за отсутствие ответа; когда <i>только</i> перечислены разрозненные информации из источников; 1 б. – аргументы подтверждают идеи <i>аграрная реформа – социальная и/или экономическая необходимость.</i> <b>Содержание составленного текста (6 б.):</b> 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичная аргументация/ декларативная; 2 б. × 3 – полная аргументация (рассуждение, пример).	<b>7 баллов</b>
	4.	<b>Используй историческую терминологию.</b>	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – терминология частично соответствует; не соответствует предложенной теме; 2 б. – адекватная терминология, существенная для данной темы.	<b>2 балла</b>
	5.	Сообщение, <b>правильное с научной</b> точки зрения.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены значительные научные ошибки.	<b>1 балл</b>

**Всего: 50 баллов.**