

BAREM DE CORECTARE
Istoria românilor și universală
Clasa a IX-a

Nr. item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I 1	<p>Studiază coperta cărții. Numește un eveniment istoric, care justifică titlul cărții.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Marea Unire 1918...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p>Numește (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
2	<p>Studiază harta. Determină o consecință a Pactului Molotov-Ribbentrop pentru Polonia.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - <i>Divizarea Poloniei; anexarea Poloniei de Vest (Germania, 1 septembrie 1939); anexarea Poloniei de Est (URSS, 17 septembrie 1939); etc.</i></p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p>Determină (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
3	<p>Studiază imaginea. Formulează o caracteristică specifică științei și tehnicii contemporane.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Progresul tehnologiilor spațiale...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p>Formulează (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
4	<p>Studiază timbrul. Apreciază rolul personalității date în istoria românilor.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Apreciază pro/ contra...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p>Apreciază (1p.) 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
II 1	<p>Numește un fapt istoric, care a pus bazele unei noi ordini internaționale după al Doilea Război Mondial.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p>	1 punct

	<p><u>Răspuns corect:</u> 29 iulie – 15 octombrie 1946 – Conferința de Pace de la Paris</p>		
2	<p>Identifică două blocuri politico-militare create în perioada postbelică. <u>Răspuns posibil:</u> - Organizația Tratatului Atlanticului de Nord (NATO); - Organizația Tratatului de la Varșovia (OTV).</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – răspuns corect.</p>	2 puncte
3	<p>Explică termenul <i>cortină de fier</i>. <u>Răspuns posibil:</u> denumire dată de W. Churchill împărțirii Europei în două: Occidentul liber și Estul ocupat și comunizat de sovietici; etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; doar selectează informații din surse; 2 p. – explicație deplină.</p>	2 puncte
4	<p>Identifică în sursa B scopul lansării <i>Planului Marshall</i> de către SUA. Explică răspunsul. <u>Răspuns corect:</u> - <i>renașterea unei economii mondiale sănătoase pentru a permite stabilirea de condiții politice și sociale propice instituțiilor libere.</i></p>	<p>Identifică (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – formulează răspunsul, fără a ține cont de mesajul sursei; 2p. – identifică corect din sursă conform sarcinii propuse. Explică (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; doar selectează informații din surse; 2 p. – explicație deplină.</p>	4 puncte
5	<p>Describe câte o consecință a instaurării <i>cortinei de fier</i> pentru: <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Franța:</i> parte a NATO și a lumii occidentale; beneficiară a Planului Marshall; etc. - <i>România:</i> parte a blocului comunist din Europa de Est; membră OTV, CAER; etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – numește corect consecințe; 2 p. x2 – numește și descrie corect consecințe.</p>	4 puncte
6	<p>Apreciază rolul lui Winston Churchill în istorie. Formulează două argumente.</p>	<p>Apreciază (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ greșit; 1 p. – apreciere explicit formulată. Argumentează (4p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	5 puncte
7	<p>Exprimă-ți opinia: <i>De ce statele europene au avut un destin diferit după al Doilea Război Mondial?</i></p>	<p>Exprimă opinii (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica</p>	

		Formulează două argumente. <u>Răspuns posibil:</u> Confruntarea celor două superputeri - SUA și URSS; etc Formulează două argumente în concordanță cu opinia exprimată.	opinia); 1 p. – opinie explicit formulată. Argumentează opinia (4p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu aprecierea exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	5 puncte
III	1	Utilizează sursele (sursele A-D).	0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului; etc.	2 puncte
	2	Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie.	0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului, corect formulată (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/structură.	3 puncte
	3	Argumentează afirmația: <i>Reformele liberale din România interbelică au contribuit la dezvoltarea țării.</i> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la: - modernizarea economică; - îmbunătățirea infrastructurii; - reformele în educație și cultură; - consolidarea instituțiilor democratice; - promovarea valorilor liberale și drepturile individuale; - integrarea europeană și internațională; etc.	Relevanța argumentelor (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele care reflectă explicit afirmația propusă. Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ; 2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).	7 puncte
	4	Utilizează în argumentare referințe cu privire la personalități sau repere cronologice.	0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. – referințele sunt parțial relevante pentru tema propusă; 2 p. – referințele sunt relevante pentru prezentarea temei.	2 puncte
	5	Mesaj corect din punct de vedere științific.	0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.	1 puncte

Total: 50 de puncte