

BAREM DE CORECTARE
Istoria românilor și universală
Clasa a IX-a

Nr. item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I. 1	<p>Studiază coperta cărții. Numește un eveniment istoric la care se referă autorul.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> 27 martie 1918 – unirea Basarabiei cu Regatul Român; 28 noiembrie 1918 – unirea Bucovinei; 1 decembrie 1918 – unirea Transilvaniei...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Numește (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
2	<p>Studiază imaginea. Determină o caracteristică a crizei economice din anii 1929-1933.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> șomaj, greve...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Determină (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
3	<p>Studiază imaginea. Explică de ce fotografia poate fi considerată un simbol pentru Conferința de Pace de la Paris (1919-1920).</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Hotărârile decisive au fost luate de conducătorii a patru state: Franța (G.Clemenceau), SUA (W.Wilson), Marea Britanie (D.Lloed George), Italia (V.Orlando); etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la imagine, inscripții sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Explică (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
4	<p>Studiază timbrul poștal. Apreciază importanța istorică a evenimentului prezentat.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Apreciază pro/ contra; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Apreciază (1p.) 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte

II	1	Numește evenimentul istoric în cadrul căruia a fost semnat <i>Protocolul adițional secret</i> . <u>Răspuns corect:</u> 1939, 23 august – Tratatul/ pactul de neagresiune sovieto-german; <i>Pactul Molotov-Ribbentrop</i> .	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.	1 punct
	2	Numește, cel puțin, două state vizate prin prevederile <i>Pactului Molotov-Ribbentrop</i> . <u>Răspuns posibil:</u> Finlanda, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, România	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – numește corect, conform sarcinii propuse.	2 puncte
	3	Explică termenul <i>revizionism</i> .	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; doar selectează informații din surse; 2 p. – explicație deplină.	2 puncte
	4	Determină scopurile semnării Pactului Molotov-Ribbentrop: <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Scopul declarat:</i> semnarea unui Tratat de neagresiune...; etc. - <i>Scopul real:</i> delimitarea sferelor de interes în Europa răsăriteană...; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – selectează corect informații din surse; 2 p. x 2 – determină corect conform sarcinii propuse.	4 puncte
	5	Describe consecințele Pactului Molotov-Ribbentrop pentru: <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Polonia:</i> divizarea teritorială; invazia trupelor militare germane și sovietice; etc. - <i>Statele baltice:</i> ocuparea și anexarea de către Uniunea Sovietică; <i>Crearea RSS Estonă, RSS Lituaniană, RSS Letonă; etc.</i>	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – numește corect consecințe; 2 p. x2 – descrie corect consecințe, conform sarcinii propuse.	4 puncte
	6	Identifică, în reperele cronologice (A), două acțiuni prin care URSS pune în aplicare prevederile Pactului Molotov-Ribbentrop. <u>Răspuns posibil:</u> 1939, 17 septembrie – Atacul URSS asupra Poloniei; 1940, 26 iunie - Nota ultimativă a guvernului sovietic către guvernul României. 1940, 28 iunie – Ocuparea Basarabiei, Bucovinei de Nord și ținutului Herța de către trupele sovietice; 1940 – Crearea RSS Estonă, RSS Lituaniană, RSS Letonă. Argumentează răspunsul: pentru fiecare din cele două acțiuni selectate	Identifică 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru identificarea a (cel puțin) două acțiuni. Argumentează 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p.x2 – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2p.x2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), cu trimitere la sursă.	5 puncte
	7	Apreciază contribuția Pactului Ribbentrop – Molotov în destinul	Exprimă opinia/ Apreciază 0 p. – pentru un răspuns lipsă/	

		<p>istoric al Europei. <u>Răspuns posibil:</u> Apreciere pro/ contra</p> <p>Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu opinia exprimată.</p>	<p>neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. – apreciere explicit formulată. Argumentează opinia 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu aprecierea exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	5 puncte
III	1	Utilizează sursele (sursele A-C).	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. – sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect; se face trimitere la autor/ tipul sursei; etc.</p>	2 puncte
	2	Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat).</p>	3 puncte
	3	<p>Argumentează afirmația: <i>Declarația de independență a Republicii Moldova este rezultatul mișcării democratice de masă.</i> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mișcarea Democratică în sprijinul Restructurării; - mitinguri, demonstrații de protest; - dezideratele mișcării naționale; - formațiunea politică Frontul Popular; - partide, formațiuni, mișcări; - Marile Adunări Naționale; - alegerile democratice; - legile și hotărârile parlamentului Republicii Moldova; - etc. 	<p>Relevanța argumentelor (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele reflectă explicit afirmația propusă. Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ; 2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).</p>	7 puncte
	4	Utilizează limbajul istoric.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – limbaj parțial adecvat; nerelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p>	2 puncte
	5	Mesaj corect din punct de vedere științific.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri);</p>	1 puncte

			1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.	
--	--	--	--------------------------------------------------	--

Total: 50 de puncte