

BAREM DE CORECTARE
ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
Clasa a IX-a, Sesiunea suplimentară 2022

Nr. item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I. 1	<p>Studiază timbrul poștal. Numește un fapt istoric în cinstea căruia a fost emis timbrul poștal</p> <p>Răspuns corect: Admiterea Republicii Moldova în Organizația Națiunilor Unite la 2 martie 1992</p> <p><i>Argumentează răspunsul: se face trimitere la imagine, inscripție sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p>Numește (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
2	<p>Studiază imaginea. Numește o ramură industrială dezvoltată în perioada postbelică în Franța. Argumentează răspunsul.</p> <p>Răspuns posibil: -industria aeronautică/ constructoare de avioane - avionul supersonic Concorde simbol al dezvoltării industriei aeronautice Franceze în perioada postbelică (împreună cu Anglia). Primul zbor 1969, ultimul – 2003 ... etc.</p> <p><i>Argumentează răspunsul: se face trimitere la imagine, inscripții sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p>Numește (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
3	<p>Studiază imaginea. Apreciază importanța personalității reprezentate pentru cultura națională. Argumentează răspunsul.</p> <p>Răspuns corect: Eugen Doga, compozitor cu renume mondial;</p> <p><i>Argumentează răspunsul: membru titular al Academiei de Științe a Moldovei; a compus simfonii, coloana sonoră la filmele "Șatra", "Lăutarii", "Dulcea și tandra mea fiară", laureat al "Ordinului Republicii", mai nou – scriitor, a scris o carte pentru copii.... etc.</i></p>	<p>Apreciază 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit, irelevant; 1p. – pentru o apreciere clar formulată.</p> <p>Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele anterioare.</p>	3 puncte
4	<p>Studiază imaginea. Determină un obiectiv al politicii externe a Republicii Moldova, la etapa</p>	<p>Determină 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect</p>	

		<p>contemporană. Argumentează răspunsul.</p> <p>Răspuns posibil: un obiectiv al politicii externe a Republicii Moldova este aderarea la Uniunea Europeană ...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la imagine sau apelează la cunoștințele obținute anterior; în martie 2022 a fost semnată cererea de aderare a Republicii Moldova la UE...; etc.</i></p>	<p>Argumentează</p> <p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate cu referință la sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
II	1	<p>Identifică în reperele cronologice (A), un eveniment cu referire la Basarabia</p> <p><u>Răspuns corect:</u></p> <p>- 1920 - Semnarea Tratatului de la Paris privitor la Basarabia;</p> <p>- 1924 - Conferința sovieto-română de la Viena</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p>	1 punct
	2	<p>Identifică în reperele cronologice (A) două documente ce atestă recunoașterea diplomatică a României Mari:</p> <p><u>Răspuns corect:</u></p> <p>-1919 - Semnarea Tratatului de Pace cu Austria (Saint-Germain) -1920 - Semnarea Tratatului de Pace cu Ungaria (Trianon) -1920 - Semnarea Tratatului de la Paris privitor la Basarabia</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.x2 – pentru răspuns corect.</p>	2 puncte
	3	<p>Explică, de ce statul român a optat pentru democratizarea relațiilor internaționale</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <p>- a crea un regim de Securitate colectivă pentru menținerea status-quo-ului în Europa și implicit a României - etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explică acțiunea statului român conform sarcinii propuse, utilizând sursa sau cunoștințele obținute anterior;</p>	1 punct
	4	<p>Caracterizează relațiile româno-sovietice:</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <p>- până la 1934: perioadă tensionată...; lipsa relațiilor diplomatice cu...; etc.</p>	<p>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p.x2 – explicație foarte generală, fără trimitere la sursă sau la cunoștințele obținute anterior; selectează din sursă fără a explica; 2p. x2– explicație deplină, axată pe informația din sursă sau se face</p>	4 puncte

	- după 1934: sunt restabilite relațiile diplomatice cu Uniunea Sovietică; <i>se poartă convorbiri... pentru un tratat cu URSS; etc</i>	trimitere la cunoștințele obținute anterior.	
5	<p>Describe, utilizând hărțile, două alianțe regionale concepute de diplomația română în cadrul <i>sistemului de securitate colectivă din perioada interbelică</i>.</p> <p>Răspuns posibil:</p> <p>- <i>Alianța 1</i>: Mica Înțelegere; state membre: Cehoslovacia, România, Iugoslavia; creată în 1921; are ca scop contracararea politicii revizioniste a Ungariei; etc.</p> <p>- <i>Alianța 2</i>: Înțelegerea Balcanică; state membre: România, Iugoslavia, Turcia, Grecia; creată în 1934; are ca scop contracararea politicii revizioniste a Bulgariei; etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p.x2 – include doar un aspect;</p> <p>2 p.x2 – descrie utilizând cel puțin două aspecte.</p>	4 puncte
6	<p>Apreciază activitatea diplomatului Nicolae Titulescu. Formulează două argumente.</p> <p>Răspuns posibil: <i>Formulează apreciere</i></p> <p>Formulează două argumente</p>	<p>Exprimă opinia/ Apreciază</p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia);</p> <p>1 p. – apreciere explicit formulată.</p> <p>Argumentează opinia</p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată;</p> <p>1 p.x2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințelor obținute anterior;</p> <p>2 p.x2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	5 puncte
7	<p>Apreciază pro/ contra afirmația autorului sursei B: <i>Diplomația română este activă și originală</i>. Formulează două argumente</p> <p>Răspuns posibil: Exprimă opinia/ apreciază pro/ contra/ indecis.</p> <p>Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu aprecierea exprimată</p>	<p>Exprimă opinia/ Apreciază</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia);</p> <p>1 p. – apreciere explicit formulată.</p> <p>Argumentează opinia</p> <p>0 p. – răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată;</p> <p>1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințelor obținute anterior;</p> <p>2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia</p>	5 puncte

			exprimată, valorifică suportul sau cunoștințele obținute anterior.	
II I.	1	Utilizează sursele (sursele A-D).	0 p. – răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 2 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului; etc.	2 puncte
	2	Redactează un text coerent: <i>introducere, cuprins, concluzie.</i>	0 p. – răspuns lipsă; 1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului, corect formulată (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură.	3 puncte
	3	Argumentează afirmația: <i>Criza economică din 1929-1933 a dereglat profund evoluția societății interbelice.</i> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la schimbările profunde în evoluția societății interbelice: - Venirea partidelor de extremă dreaptă la guvernare în Germania și Italia; - Instabilitate politică în Franța și Anglia (în Franța s-au perindat peste 40 de guverne, în Anglia la putere au revenit conservatorii); - Scăderea producției industriale și a comerțului extern; - Falimentarea întreprinderilor; - Creșterea numărului de șomeri ; - etc.	Relevanța argumentelor (1p.) 0 p. – răspuns lipsă sau sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele care reflectă explicit afirmația propusă. Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă; 1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ; 2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).	7 puncte
	4	Utilizează în argumentare referințe cu privire la personalități sau repere cronologice.	0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – referințele sunt parțial relevante pentru tema propusă; 2 p. – referințele sunt relevante pentru prezentarea temei.	2 puncte
	5	Mesaj corect din punct de vedere științific.	0 p. – răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.	1 puncte

Total: 50 de puncte