

**BAREM DE CORECTARE**  
**Istoria românilor și universală**  
**Clasa a IX-a**

Nr. item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I 1	<p>Studiază coperta cărții. Numește un eveniment istoric, care justifică titlul cărții.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Planul Marshall (1947)...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p><b>Numește (1p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi;  2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>3 puncte</b>
2	<p>Studiază harta. Identifică pe hartă un teritoriu pierdut de România în anul 1940.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u>  - <i>Basarabiei, Bucovinei și ținutului Herța (URSS, nott ultimativt din 26-28 iunie 1940);</i>  - <i>Transilvania de Nord-Est (Ungaria, Dictatul de la Viena, 30 august 1940);</i>  - <i>Cadrilater - partea de sud a Dobrogei (Bulgaria, Tratatul de la Craiova, 7 septembrie 1940.</i></p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p><b>Identifică (1p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi;  2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>3 puncte</b>
3	<p>Studiază imaginea. Formulează o caracteristică specifică culturii și științei contemporane.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Dezvoltarea tehnologiilor informaționale...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p><b>Formulează (1p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi;  2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>3 puncte</b>
4	<p>Studiază timbrul. Apreciază importanța istorică a Declarației de Independență a Republicii Moldova.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Apreciază pro/ contra...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p><b>Apreciază (1p.)</b>  0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;  1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi;  2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>3 puncte</b>

II	1	<p>Numește un fapt istoric, care a pus bazele unei noi ordini internaționale după Primul Război Mondial.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> 18 ianuarie 1919–21 ianuarie 1920 – Conferința de Pace de la Paris</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p>	<b>1 punct</b>
	2	<p>Identifică două documente care atestă recunoașterea internațională a Marii Uniri din 1918.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - 10 septembrie 1919 – semnarea <i>Tratatului de la Saint-Germainen-Laye cu Austria;</i> - 27 noiembrie 1919 – semnarea <i>Tratatului de la Neuilly-sur-Seine cu Bulgaria;</i> - 4 iunie 1920 – semnarea <i>Tratatului de la Trianon cu Ungaria;</i> - 28 octombrie 1920 – semnarea <i>Tratatului de la Paris.</i></p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – răspuns corect.</p>	<b>2 puncte</b>
	3	<p>Explică termenul <i>tratat</i>.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Înțelegere scrisă; acord internațional; convenție internațională, etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; doar selectează informații din surse; 2 p. – explicație deplină.</p>	<b>2 puncte</b>
	4	<p>Determină două obiective ale Conferinței de pace de la Paris (1919-1920). Explică răspunsul.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - Semnarea tratatelor de pace cu statele învinse (<i>Tratatele de pace menite să pună capăt războiului</i>); - promovarea intereselor statelor învinse (<i>a satisface interesele lor naționale</i>); - stabilirea unei noi ordini mondiale (<i>a instaura o ordine internațională mai justă</i>); - crearea Ligii Națiunilor (<i>creării unei organizații a națiunilor care să aibă ca obiectiv garantarea păcii mondiale</i>); - crearea statelor naționale (<i>dreptul popoarelor la autodeterminare</i>) - etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – determină corect obiective, fără a explica; 2 p. x2 – determină și explică corect obiective.</p>	<b>4 puncte</b>
	5	<p>Describe câte o consecință a Conferinței de Pace de la Paris (1919-1920) pentru:</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - <i>Imperiul Austro-Ungar:</i> dezmembrarea imperiului și crearea noilor state independente; redefinirea frontierelor; pierderea teritoriilor și a</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – numește corect consecințe; 2 p. x2 – numește și descrie corect consecințe.</p>	<b>4 puncte</b>

		<p>populațiilor; dispariția unei puteri centrale europene; etc.</p> <p>- <i>România</i>: dobândirea teritoriilor Transilvaniei, Bucovinei, Basarabiei; recunoașterea Mării Uniri din 1918; consolidarea statului român modern; creșterea populației și a resurselor; schimbări în mediul geopolitic; etc.</p>		
	6	<p>Numește o personalitate istorică care a avut un rol important în lucrările Conferinței de pace de la Paris (1919-1920).</p> <p><u>Răspuns posibil</u>: Woodrow Wilson, Clemenceau, Lloyd George, etc.</p> <p>Formulează două argumente.</p>	<p><b>Numește (1p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ greșit; 1 p. – numește corect personalitatea.</p> <p><b>Argumentează (4p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințelor obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	<b>5 puncte</b>
	7	<p>Exprimă-ți opinia: <i>De ce era necesară crearea unei organizații internaționale după Primul Război Mondial?</i> Formulează două argumente.</p> <p><u>Răspuns posibil</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirea unor conflicte viitoare;</li> <li>- gestionarea problemelor internaționale;</li> <li>- asigurarea cooperării internaționale;</li> <li>- consolidarea securității colective;</li> <li>- promovarea dezarmării și a tratatelor de pace; etc.</li> </ul> <p>Formulează două argumente în concordanță cu opinia exprimată.</p>	<p><b>Exprimă opinii (1p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. – opinie explicit formulată.</p> <p><b>Argumentează opinia (4p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu aprecierea exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințelor obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	<b>5 puncte</b>
III	1	<p>Utilizează sursele (sursele A-D).</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului; etc.</p>	<b>2 puncte</b>
	2	<p>Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului, corect formulată (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/structură.</p>	<b>3 puncte</b>

3	<p>Argumentează afirmația: <b><i>Colectivizarea a marcat esențial viața populației rurale din RSSM.</i></b></p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- noi relații social-economice;</li> <li>- instaurarea proprietății colective (de stat) asupra pământului și a mijloacelor de producție;</li> <li>- instaurarea controlului economic și politic asupra locuitorilor de la sate;</li> <li>- dependența de colhoz, de locul de muncă;</li> <li>- model sovietic al vieții cotidiene;</li> <li>- rechiziții forțate, foametea organizată, deportări;</li> <li>- etc.</li> </ul>	<p><b>Relevanța argumentelor (1p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele care reflectă explicit afirmația propusă. <b>Formulează trei argumente (6p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ; 2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).</p>	<b>7 puncte</b>
4	<p>Utilizează în argumentare referințe cu privire la personalități sau repere cronologice.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. – referințele sunt parțial relevante pentru tema propusă; 2 p. – referințele sunt relevante pentru prezentarea temei.</p>	<b>2 puncte</b>
5	<p>Mesaj corect din punct de vedere științific.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.</p>	<b>1 puncte</b>

**Total: 50 de puncte**