

BAREM DE CORECTARE
Istoria românilor și universală
Clasa a IX-a

Nr. item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I. 1	<p>Studiază imaginea. Numește un eveniment istoric la care se referă documentul.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Unirea Basarabiei cu România (27 martie 1918)...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Numește (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
2	<p>Studiază imaginea. Determină un obiectiv de bază al guvernului român interbelic în domeniul învățământului.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> lichidarea analfabetismului...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Determină (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
3	<p>Studiază posterul. Formulează o caracteristică specifică regimurilor totalitare interbelice.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Cultul personalității; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la imagine, inscripții sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Formulează (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
4	<p>Studiază logoul. Apreciază importanța constituirii Ligii Națiunilor pentru evoluția relațiilor internaționale.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Soluționarea diferendelor și litigiilor dintre state pe cale pașnică, cooperarea între națiuni; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Apreciază (1p.) 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
II . 1	<p>Numește evenimentul istoric proclamat de Parlamentul Republicii Moldova.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> 27 august 1991 - Proclamarea independenței Republicii Moldova.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p>	1 punct

2	Identifică două teritorii din componența cărora autoritățile sovietice au format RSSM. <u>Răspuns corect:</u> Basarabia, RASSM	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – răspuns corect.	2 puncte
3	Explică termenul <i>regim democratic</i> .	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; doar selectează informații din surse; 2 p. – explicație deplină.	2 puncte
4	Explică, conform modelului propus, două cauze ce au determinat adoptarea Declarației de independență de către Parlamentul Republicii Moldova. <u>Răspuns posibil:</u> <i>Cauză externă:</i> Destrămarea URSS...; etc. <i>Cauză internă:</i> Mișcarea democratică de emancipare națională...; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – explicație parțială/ numește corect cauze; 2 p. x 2 – explicație deplină, în concordanță cu sarcina.	4 puncte
5	Describe două realizări ale <i>mișcării democratice de eliberare națională a populației din Republica Moldova</i> . <u>Răspuns posibil:</u> documentele finale ale Marilor Adunări Naționale de la Chișinău, legile și hotărârile Parlamentului Republicii Moldova privind: - decretarea limbii române ca limbă de stat și reintroducerea alfabetului latin, din 31 august 1989; - drapelul de stat, din 27 aprilie 1990; - stema de stat, din 3 noiembrie 1990; - schimbarea denumirii oficiale a statului, din 23 mai 1991...; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – numește corect realizări; 2 p. x2 – descrie corect realizări.	4 puncte
6	Numește o personalitate istorică, care a contribuit la <i>mișcarea democratică și proclamarea independenței Republicii Moldova</i> . <u>Răspuns posibil:</u> Grigore Vieru, Alexandru Moșanu, etc Formulează două argumente.	Numește 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ greșit; 1 p. – numește corect personalitatea. Argumentează 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	5 puncte
7	Apreciază importanța istorică a <i>Declarației de independență</i> pentru cetățenii Republicii Moldova. <u>Răspuns posibil:</u> Act juridic fundamental ce reflectă	Exprimă opinia/ Apreciază 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. – apreciere explicit formulată.	

		statutul Republicii Moldova...; etc. Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu opinia exprimată.	Argumentează opinia 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu aprecierea exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	5 puncte
III	1	Utilizează sursele (sursele A-C).	0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. – sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect; se face trimitere la autor/ tipul sursei; etc.	2 puncte
	2	Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie.	0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat).	3 puncte
	3	Argumentează afirmația: <i>Marea depresiune a avut efecte distructive pentru societatea interbelică.</i> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la: - efecte economice: (reducerea volumului producției și a salariilor; ruina producătorilor agricoli; închiderea întreprinderilor); etc. - efecte sociale: (pauperizarea maselor; șomajul); etc - efecte politice (criza guvernelor); etc - etc.	Relevanța argumentelor (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele reflectă explicit afirmația propusă. Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ; 2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).	7 puncte
	4	Utilizează limbajul istoric.	0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – limbaj parțial adecvat; nerelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.	2 puncte
	5	Mesaj corect din punct de vedere științific.	0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.	1 puncte

Total: 50 de puncte