

**BAREM DE CORECTARE**  
**Istoria românilor și universală**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
I. 1	<p>Studiază coperta cărții. Numește un eveniment istoric care justifică titlul cărții.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> 28 iunie 1919 – semnarea Tratatului de la Versailles cu Germania...; etc</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc</p>	<p><b>Numește (1p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>3 puncte</b>
	<p>2 Studiază harta. Determină teritoriile incluse în componența RSSM.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Teritorii din: - <i>RASSM</i>: orașele Tiraspol și Grigoriopol, raioanele Dubăsari, Camenca, Râbnița, Slobozia și Tiraspol; - <i>Basarabia</i>: orașul Chișinău, județele Bălți, Bender, Chișinău, Cahul, Orhei și Soroca; <u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc</p>	<p><b>Determină (1p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>3 puncte</b>
	<p>3 Studiază moneda. Apreciază contribuția personalității nominalizate în dezvoltarea culturii naționale.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> <b>Alexandru Plămădeală</b> (1888-1940)- Sculptor, pictor, grafician, autor a mai multor lucrări de artă...; etc</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc</p>	<p><b>Apreciază (1p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>3 puncte</b>
	<p>4 Studiază tabelul. Formulează o consecință a crizei economice din 1929-1933.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Scăderea prețurilor la produsele cerealiere...; etc</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc</p>	<p><b>Formulează (1p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu</p>	<b>3 puncte</b>

			exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.	
II	1.	Identifică două forme de manifestare ale mișcării naționale din Basarabia. <u>Răspuns posibil:</u> - constituirea Partidului Național Moldovenesc; - Congresul general al învățătorilor moldoveni; - Congresul militarilor moldoveni;	0 p. – pentru un răspuns greșit/lipsă; 1 p.x2 – răspuns corect.	<b>2 puncte</b>
	2	Numește organul legislativ suprem al Republicii Democratice Moldovenești. <u>Răspuns corect:</u> Sfatul Țării	0 p. – pentru un răspuns greșit/lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.	<b>1 punct</b>
	3.	Determină două cauze ale mișcării naționale din Basarabia (1917-1918). <u>Răspuns posibil:</u> - problemele național-culturale moștenite de la regimul țarist; - revoluțiile de la Petrograd; - prăbușirea monarhiei în Imperiul Rus; - etc. Explică răspunsul.	<b>Determină (2p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/lipsă; 1 p.x2. – determină corect; <b>Explică (2p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/lipsă; 1 p.x2 – argumentează corect (raționament clar formulat).	<b>4 puncte</b>
	4	Explică termenul <i>autonomie</i> . <u>Răspuns posibil:</u> Drept (al unui stat, al unei regiuni, al unei naționalități sau al unei minorități naționale etc.) de a se administra singur, în cadrul unui stat condus de o putere centrală; etc	0 p. – pentru un răspuns greșit/lipsă; 1 p. – explicație parțială; doar selectează informații din surse; 2 p. – explicație deplină.	<b>2 puncte</b>
	5	Describe, conform modelului propus, două obiective ale mișcării naționale din Basarabia (1917-1918). <u>Răspuns posibil:</u> - <u>Obiectiv național:</u> soluționarea problemelor național-culturale moștenite de la regimul țarist; organizarea învățământului primar și secundar în limba română; elaborarea și editarea manualelor și a literaturii didactice în limba maternă; organizarea cursurilor pentru învățatorii din școlile primare naționale; introducerea grafiei latine; transformarea limbii române în limba oficială a administrației publice; efectuarea serviciului divin în limba maternă; încetarea colonizării Basarabiei cu populație alogenă; etc - <u>Obiectiv politic:</u> constituirea unui organ legislativ suprem; proclamarea autonomiei Basarabiei; unirea Basarabiei cu România; etc	0 p. – pentru un răspuns greșit/lipsă; 1 p.x2 – numește corect obiective; 2 p.x2 – numește și descrie obiective, conform modelului propus.	<b>4 puncte</b>

	6	<p>Numește o personalitate istorică, care și-a adus contribuția în <i>lupta pentru autodeterminare națională</i>.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Alexei Mateevici, Gherman Pântea, Ion Inculeț, Elena Alistar; etc</i></p> <p>Formulează două argumente (cu referire la activitatea personalității în mișcarea națională).</p>	<p><b>Numește (1p)</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (4p)</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	<b>5 puncte</b>
	7	<p>Exprimă-ți opinia despre <i>rolul mișcării naționale din anii 1917-1918 în Unirea Basarabiei cu România</i>.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Opinie pro/ contra</p> <p>Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu opinia exprimată.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trezirea conștiinței naționale;</li> <li>- dezvoltarea unei elite naționale;</li> <li>- promovarea conștiinței naționale;</li> <li>- crearea instituțiilor naționale;</li> <li>- mobilizarea populației;</li> <li>- etc</li> </ul>	<p><b>Exprimă opinia</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. – apreciere explicit formulată.</p> <p><b>Argumentează</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p.x2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p.x2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	<b>5 puncte</b>
III	1	<b>Utilizează sursele</b> (sursele A-D).	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. – sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect; se face trimitere la autor/ tipul sursei; etc.</p>	<b>2 puncte</b>
	2	<b>Redactează un text coerent:</b> introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prinalineat).</p>	<b>3 puncte</b>
	3	Argumentează afirmația: <b>Dezvoltarea științei și tehnicii a îmbunătățit viața cotidiană în societatea interbelică.</b> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face	<p><b>Relevanța argumentelor (1p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele reflectă</p>	

		<p>trimitere la modificarea condițiilor de viață și a obiceiurilor de zi cu zi determinate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea transportului;</li> <li>- dezvoltarea cinematografilei;</li> <li>- utilizarea radioului;</li> <li>- utilizarea electricității;</li> <li>- etc.</li> </ul>	<p>explicit afirmația propusă.  <b>Formulează trei argumente (6p.)</b>  0 p. – pentru un răspuns lipsă;  1 p. x 3 – argument parțial/declarativ;  2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).</p>	<b>7 puncte</b>
	4	<p>Utilizează în argumentare referințe cu privire la personalități sau repere cronologice.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă;  1 p. – referințele sunt parțial relevante pentru tema propusă;  2 p. – referințele sunt relevante pentru prezentarea temei.</p>	<b>2 puncte</b>
	5	<p>Mesaj <b>corect</b> din punct de vedere <b>științific</b>.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/volum irelevant (2-3 enunțuri);  1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.</p>	<b>1 punct</b>

**Total: 50 de puncte**