

BAREM DE CORECTARE
Istoria românilor și universală
Clasa a IX-a

Nr. item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I. 1	<p>Studiază afișul. Formulează o caracteristică pentru economia perioadei interbelice. <u>Răspuns posibil:</u> dezvoltarea economiei constructoare de mașini...; etc. <u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...;</i> etc. <u>Suport din sursă:</u> <i>concernul francez Citroen – lider al producției de automobile...</i></p>	<p>Formulează (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
2	<p>Studiază imaginea. Determină o consecință a crizei economice din 1929-1933. <u>Răspuns posibil:</u> Șomaj ; greve...; etc. <u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...;</i> etc.</p>	<p>Determină (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
3	<p>Studiază tabelul. Compară dezvoltarea economică a României cu a altor țări în perioada interbelică. <u>Răspuns posibil:</u> Formulează o asemănare sau o deosebire... <u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...;</i> etc.</p>	<p>Compară (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
4	<p>Studiază moneda. Apreciază rolul personalității în istoria contemporană. <u>Răspuns corect:</u> Ferdinand I <u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...;</i> etc.</p>	<p>Apreciază (1p.) 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
II . 1	<p>Numește un eveniment istoric în cadrul căruia s-a discutat împărțirea sferelor de influență teritorială în Europa Răsăriteană.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p>	1 punct

	<u>Răspuns corect: 23 august 1939</u> - semnarea Pactului Molotov-Ribbentrop		
2	Identifică două teritorii anexate de URSS conform <i>notelor ultimative</i> din 1940. <u>Răspuns posibil:</u> Basarabia, Nordul Bucovinei	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – răspuns corect.	2 puncte
3	Explică termenul <i>ultimatum</i> .	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; doar selectează informații din surse; 2 p. – explicație deplină.	2 puncte
4	Explică condițiile internaționale în care România a pierdut teritoriile: <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Basarabiei și nordului Bucovinei:</i> al Doilea Război Mondial; izolarea internațională a României; pretențiile teritoriale ale URSS; etc. - <i>nordului Transilvaniei:</i> al Doilea Război Mondial; izolarea internațională a României; pretențiile teritoriale ale Ungariei; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – numește corect condițiile internaționale; 2 p. x2 – explică corect condițiile internaționale.	4 puncte
5	Describe, conform modelului propus, două consecințe ale pierderilor teritoriale ale României din vara anului 1940. <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Consecință politică:</i> pierderea a 33,79% din teritoriu; reducerea capacității de apărare și rezistență a țării; abdicarea regelui Carol II...; etc - <i>Consecință social-economică:</i> pierderea a 34, 02% din populație; dezorganizarea economiei naționale ...; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – numește consecințe corect conform domeniului propus; 2 p. x2 – descrie consecințe corect conform domeniului propus.	4 puncte
6	Numește o personalitate istorică care a condus statul român în timpul evenimentelor din 1940. <u>Răspuns corect:</u> Carol al II-lea Formulează două argumente.	Numește 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ greșit; 1 p. – numește corect personalitatea. Argumentează 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	5 puncte
7	Exprimă-ți opinia: De ce România a fost nevoită să cedeze o parte din	Exprimă opinia 0 p. – pentru un răspuns lipsă/	

		<p>teritoriile sale în anul 1940? Formulează două argumente. <u>Răspuns posibil:</u> exprimă opinii.</p> <p>Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu opinia exprimată.</p>	<p>neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. – opinie explicit formulată. Argumentează opinia 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	5 puncte
III	1	Utilizează sursele (sursele A-C).	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. – sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect; se face trimitere la autor/ tipul sursei; etc.</p>	2 puncte
	2	Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat).</p>	3 puncte
	3	<p>Argumentează afirmația: <i>Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) a stabilit o nouă ordine internațională.</i> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - destrămarea imperiilor; - crearea statelor naționale; - reducerea teritoriului Germaniei, a potențialului ei militar și economic; - reconfigurarea hărții politice a Europei; - crearea Ligii Națiunii - etc. 	<p>Relevanța argumentelor (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele reflectă explicit afirmația propusă. Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ; 2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).</p>	7 puncte
	4	Utilizează limbajul istoric.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – limbaj parțial adecvat; nerelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p>	2 puncte
	5	Mesaj corect din punct de vedere științific.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.</p>	1 puncte

Total: 50 de puncte